



ВЫПУСК
ОКТАБРЬ 2022

БЭМС

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ



Слово редактора

Уважаемые читатели! Октябрьский выпуск газеты мы посвящаем творческим людям и творческим работам наших учеников!

В рубрике «Проба пера» вы можете познакомиться с небольшим рассказом ученицы 7В класса Поздняковой Анны «Осеннее приключение» и стихотворением «Краски осени» Елены Владимировны Даций.

В рубрике «Актуальное интервью» представлена беседа корреспондентов с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем химии и биологии Анной Ионовной Ефимкиной.

Не могли мы обойти своим вниманием и реалии второй смены. Своими впечатлениями делятся ученики 6А класса (классный руководитель А.В. Темнова) и ученики 8А класса (классный руководитель Е.В. Придворова) в рубрике «Проба пера. Синквейн».

ДЕНЬ УЧЕНИКА!
Как вам такая идея? Ученица 7в класса Степанова Арина предлагает ввести новый праздник.

А в рубрике «Эхо событий» вы найдёте информацию о команде учителей нашей школы, которые регулярно принимают участие в интеллектуально-творческой жизни края.

*Е.В. Даций,
главный редактор
газеты «БЭМС»*



Актуальное интервью

5 октября 2022 года в Большом зале Правительства Красноярского края Александр Викторович Усс вручил нагрудный знак «Заслуженный педагог Красноярского края» Ефимкиной Анне Ионовне. Поздравляем Анну Ионовну! Так держать!

Корреспонденты школьной газеты встретились с Анной Ионовной, результаты этой беседы перед вами.



- Агата Кристи говорила, что «одна из самых больших задач в жизни человека – счастливое детство». А какое детство было у Вас?

- Яркое, радостное, наполненное событиями. Раннее детство (до 8 лет) прошло в городе Красноярске, поэтому много посещала различных представлений в цирке, спектаклей в кукольном театре и ТЮЗе, часто ходила с родителями в кинотеатры на детские фильмы, много гуляла в парках и взбиралась с подругами на гору за красной глиной (на Красный Яр) для того, чтоб из неё что-то

потом слепить. Весело было!

- Какой Вы были в школе? Помните ли Ваших учителей?

- К учёбе относилась всегда с особым трепетом, была очень хорошей и активной ученицей. В старших классах проявляла особое усердие в изучении химии, математики, биологии. Окончила школу №1 с золотой медалью. Учителей помню всех! Считаю, что у меня были лучшие учителя. Особенно благодарна Стреленко Татьяне Владимировне (учителю химии), Пилинской Тамаре

Ефимовне (учителю математики), Фоминых Александре Фёдоровне (учителю биологии), Тихоновой Наталии Константиновне (учителю русского языка и литературы).

- Продолжите предложение «Учитель – это...».

- Это «двигатель»! Это не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты (так писал Р. Бах, вспомнились слова).

Продолжение на стр. 3



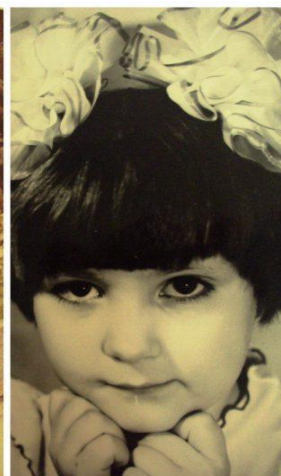
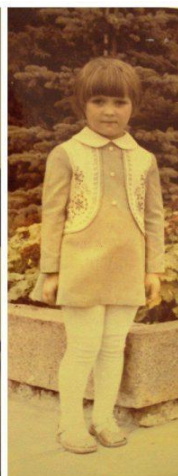
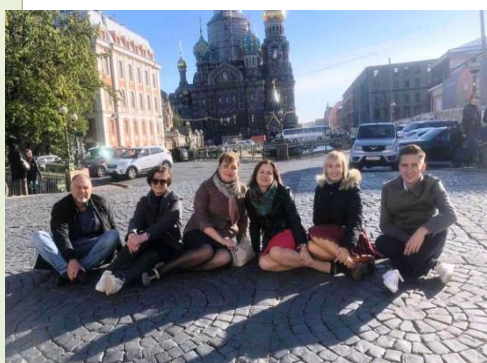
- Кого Вы считаете своим главным учителем?

- Маму, конечно. Причём, в самом широком смысле слова... Она тоже была педагогом, учителем русского языка и литературы, завучем.

- С чего начался Ваш профессиональный путь?

- С уборщицы помещений! В 10 классе я мыла два класса, чтоб немного подзаработать денег.

А как учитель я начала свой путь со школы №97 города Красноярска, ещё будучи студенткой (совмещала учёбу и работу). Как дипломированный специалист после окончания университета в 1998 году, начала работать в школе №1 г.Бородино, в которой когда-то сама училась.



- Помните ли Вы тот день, когда впервые переступили порог школы в качестве учителя? Какие эмоции тогда испытали?

-Да, помню. Это были пятиклассники, маленькие, непосредственные, доверчивые. Эмоции были и радости, и тревоги одновременно. Радость была от того, что много знаю и готова «свернуть горы». А переживала, что не всё получается так, как хотелось бы.

- Сложно ли осваивать новые технические средства и быть, так скажем, на одной волне с учениками?

- Нет, не сложно. Учиться – это здорово! Учиться люблю! Не стесняюсь в чём-то учиться и у детей.

- Где и в чём Вы черпаете вдохновение и силы?

- В общении с хорошими людьми, профессионалами и при поддержке родных и близких.



- Какие качества Вы цените в людях?

- Добропорядочность, ответственность, дружелюбие и лёгкость в общении.

Продолжение на стр. 4



- **Что на самом деле важнее: дисциплина в коллективе или теплая атмосфера?**

- Думаю, что теплая атмосфера... Тем более, она не противоречит дисциплине в коллективе, на мой взгляд, это вполне можно совмещать.



-**Какой Ваш главный принцип в работе?**

- Постоянно вносить яркие краски в своё дело.

- **Главный человеческий порок – это?**

- Лень.

- **Какие 3 книги Вы бы посоветовали прочитать каждому человеку?**

- «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, "Мы" Е.И. Замятина.

- **Какую сверхъестественную способность вы хотели бы иметь?**

- Подумать про что-то и тут же это получить!

- **Что обязательно должен сделать каждый человек хотя бы 1 раз в жизни?**

- Выступить перед большой аудиторией!

- **Без чего вы не сможете обойтись ни дня?**

- Без размышлений!

- **Расскажите о своем идеальном дне.**

- Это день, когда я вместе со своими детьми что-то делаю и когда просто и спокойно на душе.



- **Какие сейчас стоят задачи перед школой?**

1. Подготовить детей к реальной жизни.
2. Научить детей учиться (это качество нужно человеку всю жизнь).
3. Школа должна постоянно меняться, чтобы детям хотелось в неё ходить.

- **Что для Вас значит счастье?**

- Это когда ничего не болит (в том числе и душа), все живы и здоровы!

- **Можно ли с уверенностью сказать, что вы — счастливый человек?**

- Да, конечно!

*Усова Кристина,
ученица 7В класса.*



Эхо событий

Команда нашей школы ШКРАБЫ (школьные работники) вот уже несколько лет успешно принимает участие в городских играх «Что? Где? Когда?». А в прошлом учебном году наши педагоги вышли в полуфинал краевых состязаний «Культурный полиатлон» (это комплексное многоборье в формате интеллектуально-творческих состязаний в области общекультурных и метапредметных компетентностей и способностей работников образования).



Желаем победы в предстоящих состязаниях и представляем вашему вниманию некоторые материалы выступления команды.

Продолжение на стр. 6



Наша дружная команда очень молодая,
Вместе мы работаем, вместе мы играем.
Школьные работники – ШКРАБЫ сокращённо:
Играем мы недавно, но воодушевлённо!

Многого не знаем, но узнать стремимся.
Интерес к игре в нас не испарится!
Не хватает времени нам для тренировки:
В голове экзамены, к урокам подготовка!

Разные предметы мы преподаём,
Так работу любим, что школой мы живём!
Евгений разбирается в компьютерах у нас.
Галочка – в методике настоящий ас.

Анна по-английски научит говорить.
Татьяна вам покажет, как историю любить.
Ионовна – наш химик, завуч и биолог.
Елена стихи пишет, ведь она филолог.

Всем нам интересно разгадывать загадки,
Обсуждать вопросы, пристраивать догадки.
Больше веселимся, часто отвлекаемся,
Но играем честно и всю стараемся.

Мы ужасно рады, что с вами познакомились,
И игрой прекрасной наша жизнь наполнилась.
Всем желаем радости, успехов и здоровья,
Пусть ваш мир сияет счастьем и любовью!

В Бородинской стороне,
На Шкрабовской планете
В нашей школьной жизни мы
За детей в ответе.

Много зим и много лет
Прожили мы вместе,
Породнил нас педсовет
Мудрости и чести.

И игра «Полиатлон»
Нас объединяет,
Наш культурный кругозор
Она расширяет.

Всем командам тут добра,
Будьте же здоровы,
А культурно победить
Мы всегда готовы!

Наш шахтёрский городок
Добывает уголёк.
Мамы, папы в нём живут,
Детей в школу к нам ведут.
Воспитываем их смелыми,
Чуткими, умелыми.
Культуру прививаем,
На уроках развиваем.
Чтобы каждый интеграл
Раскрывал потенциал.



Проба пера

Осенние краски

Краски осени бывают разными.
Настроенье тоже разное у всех.
Делится у большинства оно на праздное,
А на тихий праздник лишь у тех,

Кто, забравшись с книгой и печенью,
Под уютным пледом пьёт чаёк
И ведёт в воображении беседу
Про загадки мирозданья и про рок.

Ласка плюшевого пледа как спасение
(помните Цветаевой стихи?),
И к душе приходит утешение,
Слёзы грусти кажутся легки.

Плачет дождь – избитая метафора
(олицетворение? а что ближе вам?).
Плачут люди (вот уже анафора).
Как это знакомо, осень, нам.

Погрустим с тобою, постараемся
Все запомнить краски, что яркие.
Разноцветье осени поможет нам
Пережить бесцветие зимы.

Е.В. Даций

Осеннее приключение

Осень поражает нас своей красотой. Деревья

переодеваются в яркие разноцветные наряды. Лес приобретает оттенки красного, охристого, жёлтого, багряного, оранже-

вого и даже золотого цветов. Животные делают запасы еды на зиму. Сложно заметить на фоне опавших листьев рыжую шубку моего кота Изя. Он охотится на бурундука, который запасает себе пропитание. Окрас зверька коричневый с тремя чёрными полосками вдоль спины. И кот, и бурундук хорошо замаскированы под море упавших на землю листьев.



Подкрадываясь к бурундуку, Изя шелестит сухими листьями (возможно, специально; где-то в душе переживая за участь «добычи»). Бурундук встаёт на задние лапки, настораживает ушки, оглядывается, но... никого не видит. Шерсть кота

Продолжение на стр. 8



помогает ему остаться незамеченным. И вот Изя делает прыжок к жертве, но она взбирается на берёзу и неподвижно сидит на ветке.

Изя остаётся с носом, в смысле ни с чем (или без ничего? а может, без никого?.. совсем запуталась). Даже маскировочный оттенок шерсти не помогает ему благополучно завершить охоту. Вот такое приключение произошло осенним днём у меня во дворе.

**Позднякова Анна,
ученица 7В класса**

Новый праздник в календаре

В современном мире существует очень много разных праздников, почти каждый день – это какой-нибудь праздник. И один из них – это День учителя. И я подумала, почему день учителя есть, а Дня ученика нет?

Я думаю, что если бы такой праздник существовал, то в этот день было бы справедливо дать ученикам хоть не

много отдохнуть: не проводить проверочных, контрольных работ и т.п., не задавать на этот и на следующий день домашнего задания, не ставить отрицательные оценки в этот день.

Также было бы круто, если бы в этот день было мало уроков, и они были сокращённые, а после них в каждом классе было чаепитие.

Поскольку это день УЧЕНИКА, можно было бы выбрать несколько человек из класса, договориться с учителями, дать этим ученикам выбрать, какой предмет они хотят преподавать сегодня, и дать им провести свой урок в своём классе (под присмотром учителя).

Ещё я бы хотела, чтобы на переменах проходил квест по всей школе для всех желающих, это бы сплотило и развеселило учеников.



Чтобы как-то запечатлеть этот день, можно было бы поставить на всех этажах разные интересные фотозоны.

Я очень хочу, чтобы такой праздник появился!

**Степанова Арина,
ученица 6В класса**



Проба пера Синквейн

В этом году мы впервые за много лет учимся со второй смены. Каково это нашим ученикам? А вот сами они пусть и расскажут!

Вторая смена.
Поздняя, долгая.
Мучит, учит, запаздывает.
Помогает научиться ждать своей очереди.
Школа.

Кравченко Анатолий, 6А

Вторая смена.
Сложная, весёлая.
Устаём, работаем, трудимся.
Помогает нам стать более выносливыми.
Усталость.

Никитенко Софья, 8А

Вторая смена.
Интересная. Трудная.
Устаёшь, высыпаешься, учишься.
Она мне нравится.
Усталость.

Жилинская Валерия, 8А

Вторая смена.
Сложная, неудобная.
Задерживает, мешает, выматывает.
После неё устаёт каждый работающий ученик.
Тяжкий труд.

Номоконов Антон, 6А

Вторая смена.
Поздняя, длительная, научная.
Учит, совершенствует.
Помогает правильно мыслить и распределять время.
Учение.

Дудникова Ксения, 6А

Вторая смена.
Долгая, поздняя.
Мучит, меняет, заставляет.
Это интересный опыт.
Школа.

Андреева Мария, 6А

Вторая смена.
Трудная, сонная.
К началу второй смены уже хочется спать, из-за этого трудно учиться.
Труд.

Валецкий Виктор, 6А

Вторая смена.
Поздняя, удобная.
Учимся, устаём, работаем.
Помогает быть продуктивной с утра.
Учёба.

Теляткина Елизавета, 8А






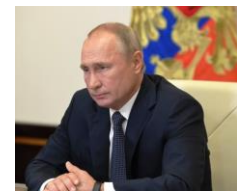

Календарь знаменательных дат

Октябрь

2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021).

2023 год - Год педагога и наставника в России

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Международный день музыки. 110 лет со дня рождения Л.Н. Гумилёва, русского писателя, географа (1912-1992). |  |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> День рождения электронной почты. День детского здоровья. | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> 65 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (1957). 175 лет со дня рождения Луи Анри Буссенара, французского писателя (1847-1910). Международный день животных. |  |

- | | | |
|---|--|--|
| 5 | Всемирный день учителя. | |
| 6 | 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957). |  |
| 7 | 70 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, Президента Российской Федерации. |  |
| 8 | 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941). |  |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). 475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса, испанского писателя (1547 – 1616). | |

Продолжение на стр. 11



- 15** • 105 лет со дня рождения Михаила Константиновича Аникушина, скульптора (1917 – 1997).



- 125 лет со дня рождения Ильи Ильфа (Ильи Арнольдовича Файнзильберга), писателя (1897 – 1937).

- 16** День отца (отмечается в третье воскресенье октября).

- 19** День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей).

- 22** Праздник Белых Журавлей (учрежден Р. Гамзатовым как праздник поэзии и в память о павших на полях сражений во всех войнах).

- 23** 90 лет со дня рождения Василия Ивановича Белова, писателя (1932 – 2012).



- 24** Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября).

- 26** 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского художника (1842-1904).



- 27** 240 лет со дня рождения Никколо Паганини (1782-1840), итальянского композитора, скрипача.

- 28** Международный день анимации (учрежден в 2002 г. по инициативе Международной ассоциации анимационного кино в честь искусства анимации).

- 30** День памяти жертв политических репрессий.

- 31** 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982).



Уважаемые читатели!

Если у вас есть чем поделиться, есть какие-либо размышления, новости, подсказывайте темы для публикаций, рассказывайте о событиях, которые остались вне нашего поля зрения, приглашайте к себе в гости наших журналистов. Мы с удовольствием опубликуем ваш материал.

Адрес редакции: 663980,
Красноярский край, г.Бородино,
м-он Стахановский, д. 3., МБОУ СОШ №3, каб. 3-13