**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 3**

Принята:

На педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зевакина О.Я.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Бородино**

**Содержание**

1.1.Раздел 1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи

1.3.Школьная инфраструктура

1.4. Адресность программы

1.5. Срок реализации

1.6.Основные механизмы развития дополнительного образования детей

1.7. Организационно-педагогические условия

1.8. Мониторинг качества образовательного процесса

1.9. Информационное и методическое обеспечение

1.10. Материально-техническое обеспечение

1.11.Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования

Раздел 3. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования

**Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (далее - МБОУ СОШ №3) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МБОУ СОШ №3, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем МБОУ СОШ №3 является муниципальное образование город Бородино.

Регулирование, координацию и контроль деятельности МБОУ СОШ №3 осуществляет структурное подразделение Администрации города Бородино, выполняющее функции по управлению в сфере образования - Отдел образования администрации города Бородино.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав МБОУ СОШ №3;

- Программа развития МБОУ СОШ №3;

- Лицензия № 6412-л от 23.12.2011г.;

- Локальные акты МБОУ СОШ №3.

Содержание ОПДО МБОУ СОШ №3 определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МБОУ СОШ №3 - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО МБОУ СОШ №3 занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МБОУ СОШ №3.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6412-л от 23.12.2011г. МБОУ СОШ №3 может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В МБОУ СОШ №3 реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе по направленностям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- Художественно-эстетическое направление;

- Естественнонаучное направление;

- Техническое направление;

- Гражданско – патриотическое направление;

- Социально – гуманитарное направление;

- Спортивно - оздоровительное направление.

МБОУ СОШ №3 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в краевых, зональных, городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

**Цели и задачи программы**

Цели и задачи ОПДО МБОУ СОШ №3 отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МБОУ СОШ №3 - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МБОУ СОШ №3 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Школьная инфраструктура**

МБОУ СОШ №3 представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствам, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

**Адресность программы**

ОПДО МБОУ СОШ №3 предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

- родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

- Администрации города Бородино – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты реализации ОПДО МБОУ СОШ №3:**

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУ СОШ №3;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ СОШ №3.

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №3, включает:

- учебный план дополнительного образования;

- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- календарный учебный график;

- программы педагогов дополнительного образования.

**Срок реализации ОПДО МБОУ СОШ №3** – 01.09.2022-31.05.2023 г.г.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу, основывающуюся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

2. расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

4. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

5. расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

6. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их

освоения;

- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность программ; разноуровневость (ступенчатость) программ;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

**Формы организации дополнительного образования:**

- учебные занятия;

- круглые столы;

- мастер-классы;

- участие в образовательных мероприятиях школы;

- дискуссии;

- защита индивидуальных проектов.

**Основные механизмы развития дополнительного образования детей.**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного

образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого

взаимодействия образовательных организаций города;

- партнерство школы и семьи;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и

повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ,

образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

**Организационно-педагогические условия.**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №3 организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеобразовательными программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы осуществляется как педагогами дополнительного образования, педагогами школы, специалистами других учреждений, так и внешними совместителями.

В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе Школы (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

МБОУ СОШ №3 организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МБОУ СОШ №3 предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х

академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 45 минут с перерывом 10-15 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 15 до 30 человек (в зависимости от направленности программы).

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1. | **Техническая** | 2-3 | 2 по 45 мин.; |
| 1.1. | Объединения с использованием компьютерной техники | 1-3 | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся; |
| 2. | **Художественная** | 2-3 | 2-3 по 45 мин.; |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2-3 | 2-4 по 45 мин.; |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения | 2-3 | 2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия); |
| 2.3. | Хоровые объединения | 2-4 | 2-3 по 45 мин. |
| 2.4. | Оркестровые объединения | 2-3 | 30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.; |
| 2.5. | Хореографические объединения | 2-4 | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 3. | **Туристско - краеведческая** | 2-4; 1-2 походаили занятия на местности в месяц | 2-4 по 45 мин.;занятия на местности или поход - до 8 часов; |
| 4. | **Естественнонаучная** | 1-3 | 2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час; |
| 5. | **Физкультурно - спортивная** |  |  |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области | 2-3 | 1. до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; по 45 мин. - для остальных обучающихся;
 |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 2-3 | 1. до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
2. по 45 мин. - для остальных обучающихся;
 |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 2-3 | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные оздоровительные группы в технических видах спорта | 2- | 2по 45 мин. |
| 8.6. | **Социально- гуманитарная** | 1-2 | 1-3 по 45 мин. |

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №3 представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования -участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и т.д.).

**Мониторинг качества образовательного процесса.**

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество условий организации образовательной деятельности;

- эффективность управления качеством образования;

- результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МБОУ СОШ №3, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);

- проверку журналов объединений, дополнительных общеобразовательных программ;

- журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;

- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);

- собеседование с педагогами;

- систему отчетности и др.

Для определения качества освоения дополнительных общеразвивающих программ были определены следующие направления мониторинга:

- мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной программы (аттестация учащихся (промежуточная и итоговая);

- мониторинг динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся.

Мониторинговые исследования подразумевают наличие диагностического инструментария, с помощью которого осуществляется объективная оценка результативности.

***Внешний мониторинг***

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного

Процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит

Контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МБОУ СОШ №3 представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный отчёт директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МБОУ СОШ №3.

**Информационное и методическое обеспечение**.

 К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно-методический комплекс, представляющий собой совокупность

 Систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;

- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации, наглядный, раздаточный, дидактический материал;

- конспекты занятий;

- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;

- памятки, инструкции, методические рекомендации;

- тематические папки;

- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для

 Дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ;

- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);

- публикации об объединении в СМИ;

- сценарии праздников, игр и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО МБОУ СОШ №3 способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

**Материально-техническое обеспечение.**

МБОУ СОШ №3 обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечена кабинетами, большим и малым спортивными залами, актовым залом. Для осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная систем WindowsXP,Windows7 ,Windows8 ,MicrosoftOffice2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Ope nOffice, GIMP).

Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

**Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено 96% детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Приложение №1

к образовательной программе дополнительного образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ №3**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав МБОУ СОШ №3;

- Программа развития МБОУ СОШ №3.

- Устав МБОУ СОШ №3;

- Лицензия № 6412-л от 23.12.2011г.;

- Образовательные программы МБОУ СОШ №3 НОО, ООО, СОО.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

**Система дополнительного образования МБОУ СОШ №3 ставит цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБОУ СОШ №3 реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №3 функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

На дополнительное образование по учебному плану отведено 123,75 часов (29 детских объединений). Из них 4 детских объединения (3 часа в неделю) ведут занятия, согласно договору о сотрудничестве, представители общественных организаций (казачья общественная организация, местная Религиозная Организация «Православный Приход Храма Святого Преподобного Сергия Радонежского»).

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования реализуются  6  дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».**Рабочие программы дополнительного образования охватывают естественнонаучное и техническое направления.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

Художественно-эстетическое направление.

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Карусель» 4,5 часа в неделю, руководитель Ёлшина Л.В.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Волшебная кисть» 4,5 часа в неделю, руководитель Отрубейникова С.Л.

**Естественнонаучное направление**.

***Программы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»***

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» 4,5 часа в неделю, руководитель Ефимкина А.И.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» 4,5 часа в неделю, руководитель Придворова Е.В.

**Техническое направление.**

***Программы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»***

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик» 4,5 часа в неделю, руководитель Осипова Т.Н.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное программирование» 4,5 часа в неделю, руководитель Шелепина Е.Н.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная телестудия «Телекласс» 4,5 часа в неделю, руководитель Калегин Е.А.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», 4,5 часа в неделю, руководитель Комогорцев С.В.;

**Гражданско – патриотическое направление.**

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» 4,5 часа в неделю, руководитель Носова С.В., 4,5 часа в неделю, руководитель Титова И.А.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» 4,5 часа в неделю, руководитель Темнова А.В., 4,5 часа в неделю, руководитель Аничкина Е.Л.;
* Интегрированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура казачества». Предметы:

- Хореографический ансамбль «Истоки» 2,5 часа в неделю, руководитель Ёлшина Л.В.;

- «Традиции енисейского казачества» 4,5 часа в неделю, руководитель Попрукайло А.Н., 4,5 часа в неделю, руководитель Темнова А.В.;

- «История казачества» 1 час в неделю, руководитель Деревягин А.А. (общественник);

- «Цикл нравственных бесед» 1 час в неделю, руководитель Пермякова Н.В. (общественник);

- «Основы владения казачьим оружием» 1 час в неделю, руководитель Пермяков В. П. (общественник).

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Барс» (Военно – патриотический клуб «Барс») 4,5 часа в неделю, руководитель Мешков А.А.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» (Комплексно – краеведческий музей «Моя малая родина») 4,5 часа в неделю, руководитель Мартьянова Л.И.

**Социально – гуманитарное направление.**

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России»4,5 часа в неделю, руководитель Темнова А.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета «БЭМС» 4,5 часа в неделю, руководитель Даций Е.В.

 **Спортивно-оздоровительное направление (Физкультурно – спортивный клуб «Факел»)**

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол», 4,5 часа в неделю, руководитель Калабин М.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис», 4,5 часа в неделю, руководитель Калабин М.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» 4,5 часа в неделю, руководитель Калабин М.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», 4,5 часа в неделю, руководитель Калабин М.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика» 4,5 часа в неделю, руководитель Мешков А.А.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки», 4,5 часа в неделю, руководитель Кулешова И.А.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Регби», 4,5 часа в неделю, руководитель Рабэ Ю.К.

Все программы занесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Занятость детей 1-11 классов дополнительными образовательными услугами в конце 2021-2022 учебного года составила – 96,5% от общего количества учащихся школы. На начало 2022-2023 учебного года – 96% (текущий учебный год). План охвата ДО по муниципальному заданию 95% .

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

 Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Руководителями объединений являются как педагоги школы, специалисты других учреждений, так и внешние совместители. Работа руководителей объединений строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематического плана.

**Учебный план  дополнительного образования МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | ФИО педагога | Срок реализ. программы | Кол-во часов в неделю на освоение программы | Количество групп и в них обучающихся | Итого кол-во групп/ детей | Кол-во часов | Кол-во пед. часов | Аттестация (годы обучения) |
| 1год | 2 год | 3год | 4год | 1год | 2 год | 3год | 4год | группо-вых | Индивид | Промежуточ-ная | Итоговая |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| «Хореографическая студия «Карусель» | Елшина Л.В. | 2 года | 2 | 2,5 | - | - | 1/15 | 1/15 | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| «Изостудия «Волшебная кисть» | Отрубейникова С.Л. | 2 года | 2 | 2,5 | - | - | 1/15 | 1/15 | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| **ИТОГО** |  |  | **4** | **5** | - | - | **2/30** | **2/30** | - | - | **4/60** | **9** | - | **9** |  |  |
| **Естественнонаучное направление (*Программы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»)*** |
| «Юный эколог» | Ефимкина А.И. | 2 года | - | 2,25 | - | - | - | - | 2/15,15 | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| «Финансовая грамотность» | Придворова Е.В. | 2 года | - | 2,25 | - | - | - | 2/15,15 |  | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| **ИТОГО** |  |  | **-** | **4,5** | **-** | **-** | **-** | **2/30** | **2/30** | **-** | **4/60** | **9** | **-** | **9** |  |  |  |
| **Техническое направление (*Программы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»)*** |  |
| «Юный физик» | Осипова Т.Н. | 4 года | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1/7 | 1/7 | 1/9 | 1/7 | 4/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |  |
| «Школьная телестудия «Телекласс» | Калегин Е.А. | 2 года | 2 | 2,5 | - | - | 1/15 | 1/15 | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |  |
| «Шахматы» | Комогорцев С.В. | 2 года  | 2 | 2,5 | - | - | 1/16 | 1/16 | - | - | 2/32 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |  |
| «Спортивное программирование» | Шелепина Е.Н. | 2 года | 2,25 | - | - | - | 2/15,15 | - | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |  |
| **ИТОГО** |  |  | **7,25** | **6** | **1** | **1,5** | **5/68** | **3/38** | **1/9** | **1/7** | **10/122** | **18** | - | **18** |  |  |  |
| **Гражданско – патриотическое направление** |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | Титова И. А. | 4 года | 4,5 | - | - | - | 1/30 | - | - | - | 1/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| Носова С.В. | 4 года | 4,5 | - | - | - | 1/30 | - | - | - | 1/30 | 4,5 | - | 4,5 |
| «Юный друг полиции» | Темнова А.В.  | 3 года | 4,5 | - | - | - | 1/30 | - | - | - | 1/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| Аничкина Е.Л. | 3 года | 4,5 | - | - | - | 1/30 | - | - | - | 1/30 | 4,5 | - | 4,5 |
| Дополнительная общеобра-зовательная программа военно – патриотической направленности «Барс» (ВП клуб «Барс»)  | Мешков А.А. | 4 года | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | 1/15 | 1/27 | 1/27 | - | 3/69 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| Дополнительная общеобра-зовательная программа «Моя малая родина» (Комплексно-краеведческий музей «Моя малая родина») | Мартьянова Л.И. | 2 года | 2 | 2,5 | - | - | 1/15 | 1/15 | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| Интегрированная дополнительная общеобразовательная программа «История и культура казачества» | «Хореографический ансамбль «Истоки» | Елшина Л.В. | 4 года | - | 2,25 | - | - | - | 1/15 | - | - | 1/15 | 2,25 | - | 2,25 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| 3 года | - | 2,25 | - | - | - | 1/15 | - | - | 1/15 | 2,25 | - | 2,25 |
| «Традиции енисейского казачества» | Попрукайло А.Н. | 4 года | - | 4,5 | - | - | - | 1/27  | - | - | 1/27  | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| Темнова А.В. | 3 года | - | 4,5 | - | - | - | 1/24 | - | - | 1/24 | 4,5 | - | 4,5 |
| «История казачества» | Деревягин А.А. общественник | 4 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/27 | - | - | 1/27 | 0,5 | - | - |  |  |
| 3 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/24 | - | - | 1/24 | 0,5 | - |
| «Цикл нравственных бесед» | Пермякова Н.В. общественник | 4 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/27 | - | - | 1/27 | 0,5 | - | - |  |  |
| 3 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/24 | - | - | 1/24 | 0,5 | - |
| «Основы владения казачьим оружием» | Пермяков В. П. общественник | 4 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/15 | - | - | 1/15 | 0,5 | - | - |  |  |
| 3 года | - | 0,5 | - | - | - | 1/15 | - | - | 1/15 | 0,5 | - |
| **ИТОГО** |  |  | **21,5** | **20,5** | **1,5** | **-** | **6/150** | **12/****255** | **1/27** | **-** | **19/432** | **43,5** | **-** | **40,5** |  |  |
| **Социально – гуманитарное направление**  |
| «Я – гражданин России» | Темнова А.В. | 2 года | 2,25 | - | - | - | 2/15,15 | - | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| «Школьная газета «БЭМС» | Даций Е.В. | 2 года | 2,25 | 2,25 | - | - | 1/15 | 1/15 | - | - | 2/30 | 4,5 | - | 4,5 | Мониторинг20-25.05.2023 | Мониторинг20-25.05.2023 |
| **ИТОГО** |  |  | **4,5** | **2,25** | **-** | **-** | **3/45** | **1/15** |  |  | **4/60** | **9** |  | **9** |  |  |
| **ВСЕГО**  |  |  | **37,25** | **38,25** | **2,5** | **1,5** | **16/****293** | **20/****368** | **4/66** | **1/7** | **41/734** | **88,5** |  | **85,5** |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление (Школьный спортивный клуб «Факел»)** |
| «Баскетбол» | Калабин М.В. | 2 года | 2 | 2,5 |  |  | 1/15 |  1/15 |  |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Волейбол» | Калабин М.В. | 3 года |  | 2,25 | 2,25 |  |  | 1/15 |   | 1/15 | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Легкая атлетика» | Мешков А.А. | 2 года | 2 | 2,5 |  |  |  | 1/15 | 1/15 |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Лыжные гонки» | Кулешова И.А. | 2 года | 2 | 2,5 |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Регби» | Рабэ Ю.К. | 2 года | 2 | 2,5 |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Настольный теннис» | Калабин М.В. | 3 года |  | 2,25 | 2,25 |  |  | 1/15 | 1/15 |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| «Мини-футбол» | Калабин М.В. | 2 года | 2 | 2,5 |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  | 2/30 | 4,5 |  | 4,5 |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  | **10** | **17** | **4,5** |  | **4/60** | **7/105** | **2/30** | **1/15** | **14/210** | **31,5** |  | **31,5** |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  | **47,25** | **55,25** | **7** | **1,5** | **20/****353** | **27/****473** | **6/96** | **2/22** | **55/944\*****776** | **120** |  | **117** |  |  |  |

\* детей посещающих 2 кружка и более – 33 чел. (без учёта ФСК)

Приложение №2

к образовательной программе дополнительного образования

**Календарный учебный график**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №3 города Бородино Красноярского края

**на 2022-2023 учебный год**

***1.Продолжительность учебного года***

Начало учебного года 01.09.2022 года.

1 классы – 33 недели;

2-8,10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 33 недели (без учета итоговой аттестации).

1. ***Продолжительность учебных четвертей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти  | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) | Каникулы  | Количество каникулярных дней |
| Начало | Окончание |
| Пятидневная рабочая неделя | Шестидневная рабочая неделя |
| I | 01.09.2022г  | 29.10.2022г | 42 дня (8 недель+ 2 дня) | 51 день (8недель+3 дня) | 30.10.2022г по 06.11.2022г | 8 дней |
| II | 07.11.2022г  | 30.12.2022г | 40 дней (8недель) | 47 дней (7 недель+5 дней) | 31.12.2022г по 15.01.2023г | 16 дней |
| III | 16.01.2023г  | 25.03.2023г | 50 дней  (10 недель) |  58 дней(9 недель+4 дня) | 26.03.2023г по 02.04.2023г | 8 дней |
| IV | 03.04.2023г  | 31.05.2023г | 41 день(8 недель+1 день) | 49 дней (8 недель+1 день)  | 01.06.2023г. по 31.08.2023г. | 92 дня |
| IV (9,11) | 03.04.2023г  | 25.05.2023г |  | 44 дня (7 недель+2 дня) |  |  |
| Дополнительные каникулы для первых классов с 20.02.2023г по 26.02.2023г. (7 дней) |
|  | Итого | 1классы | 168дней (33недели+3 дня) |  |  |
|  |  | 2,3,7классы | 173 дня (34 недели +3 дня) |  |  |
|  |  | 4,5,6,8,10 классы | 205дней (34 недели +1 день) |  |  |
|  |  | 9,11 классы | 200дней (33 недели+2 дня) |  |  |