

## Слово редактора

*Уважаемые читатели!*

*Второй осенний выпуск газеты* мы посвящаем юбилею нашей школы!

В течение всего года в школе запланированы мероприятия, посвящённые тридцатилетию школы №3, а некоторые из них уже состоялись.

В рубрике *«Эхо событий»* вы можете прочитать репортаж с интеллектуальной игры *«Педагогический QVIZ»*.

В третьей школе юбилей!  
Тем приятней нам поздравить  
Дорогих учителей!  
Вас мы любим, будем славить!

За душевность, глубину,  
За подход ваш уникальный,  
А ещё за крутизну!  
Коллектив весь гениальный!

30 лет – прекрасный возраст!  
Уже опыт есть у вас,  
И для роста ведь не поздно,  
Полны замыслов сейчас!

Нас учили вы любить.  
Дружбы навыки даёте,  
Знания можете вложить  
И к мечте большой ведёте!

Уважаем, ценим вас  
За заботу и отдачу,  
Мастерство и мастер-класс,  
Чувство юмора в придачу!

Уроков вам *универсальных*,  
Признаний вам *исповедальных*,  
Учеников *феноменальных*,  
Побед побольше *триумфальных*,  
Проверок только лишь *формальных*,  
Зарплаты *межконтинентальной*,  
Каникул *крутоотдыхальных*,  
А праздников *сентиментальных*  
И юбилеев *эпохальных!!!*

Главный редактор *Е.В. Даций*

### Педагогический КВИЗ

В конце октября в школе прошла интеллектуальная игра для педагогов «Педагогический КВИЗ».

**Квиз** (от англ. **quiz**) - это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы.

Провела игру **Анна Ионовна Ефимкина**, заместитель директора по УВР.

Все вопросы были так или иначе связаны с педагогикой. Игра состояла из пяти этапов. Первым был **визуальный**, в котором командам было предложено соотнести педагога с картинкой, на которой изображено то, что имеет непосредственное отношение к его педагогическим идеям. Вы, например, знаете, кто разработал классно-урочную систему обучения, которая заменила индивидуальную? Это Ян Амос Коменский - чешский педагог-гуманист, писатель, общественный деятель, основоположник научной педагогики.



Сложность этого этапа состояла в том, что педагогические достижения великих учёных были представлены с помощью картинок, поэтому участникам игры понадобились не просто знания, но и умение абстрактно мыслить.

Второй визуальный этап предлагал участникам по фрагменту определить весь логотип.

Следующие два этапа состояли из вопросов различной сложности. Например: *«По словам Льва Николаевича Толстого, чтобы образовать народ, нужны три вещи. Первая из них — школы. Назовите вторую и третью»*. А вы знаете, что это?

И ещё два этапа были музыкальными. По музыкальному фрагменту нужно было определить название фильма и героя. Конечно, все эти фильмы были связаны со школой.



Все участники соревнований прекрасно справлялись с заданиями, и хотя команд было пять, проигравших не оказалось. Две команды набрали одинаковое количество баллов и разделили первое место. Остальные три команды поделили между собой оставшиеся призовые места.





### Сибирский щит

**12 октября** на базе МБОУ СОШ №3, а также при поддержке патриотического движения «Юнармия», состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры **«СИБИРСКИЙ ЩИТ»**.



Торжественное открытие, слова приветствия почетных гостей, гимн. Участников соревнований поздравил военный комиссар городов Заозерный и Бородино Александр Васильевич Батяшов, и пожелал ребятам успешного прохождения всех этапов! В мероприятии приняли участие четыре команды школ города, ребятам предстояло пройти семь этапов: **ГТО, разборка-сборка АК-74, огневая подготовка, первая медицинская помощь, интеллектуальный этап, строевая подготовка и полоса препятствий**.



Места распределились следующим образом:

**Первое место заняла команда: МБОУ СОШ №3.**

Второе место команда МБОУ СОШ №1

Третье место команда МБОУ СОШ №3 "БЕРКУТ".

Четвертое место заняла команда "ЧЕСТЬ ИМЕЮ" МБОУ СОШ №2 .

Команда победителей получила кубок «сибирский Щит», а также право представлять наш город в краевом этапе.

*Сергей Попов, ученик 10 А класса*

## ***Это актуально***

### **Школа - основа успешной и счастливой жизни**

Что такое школа? Наверное, на этот вопрос одинаково трудно найти ответ и первокласснику, который собирается завтра пойти на свою первую школьную линейку, и ученику 11 класса, стоящему на пороге школы с аттестатом в руках и красной лентой с надписью «выпускник».

Находящиеся в «активном потоке» школьной жизни ученики редко задумываются о том, что год за годом приближается тот день, когда им придется покинуть «второй дом» и отправиться навстречу новым приключениям и событиям, которые приготовила нам жизнь.

Школа - это место, где формируется характер человека, мировоззрение, понимается и определяется место в обществе. Обучаясь в школе, мы не только получаем знания, которые, несомненно, пригодятся нам в будущем, но и приобретаем ценный опыт общения с людьми, учимся решать проблемы и находить правильный выход из различных ситуаций.

Учителя играют значительную роль в формировании нашего будущего.

Школу №3 я считаю своей родной школой. Здесь я учусь уже 10 лет. Когда я прихожу в школу, я чувствую себя спокойно и уверенно. Я знаю, что нахожусь в безопасности. Если со мной что-то случится, мне всегда предложат помощь и поддержку.

Моя школа наполнена такой энергетикой, что стоит лишь прикоснуться к страницам книг школьной библиотеки или же учебника, как тебя сразу захватывает желание познания и открытия новых границ.

Когда мне задают вопрос: ***«Кто твой любимый учитель в школе?»*** - мне трудно выделить одного. Я с уверенностью могу сказать, что мне очень повезло с учителями. У каждого свой подход к

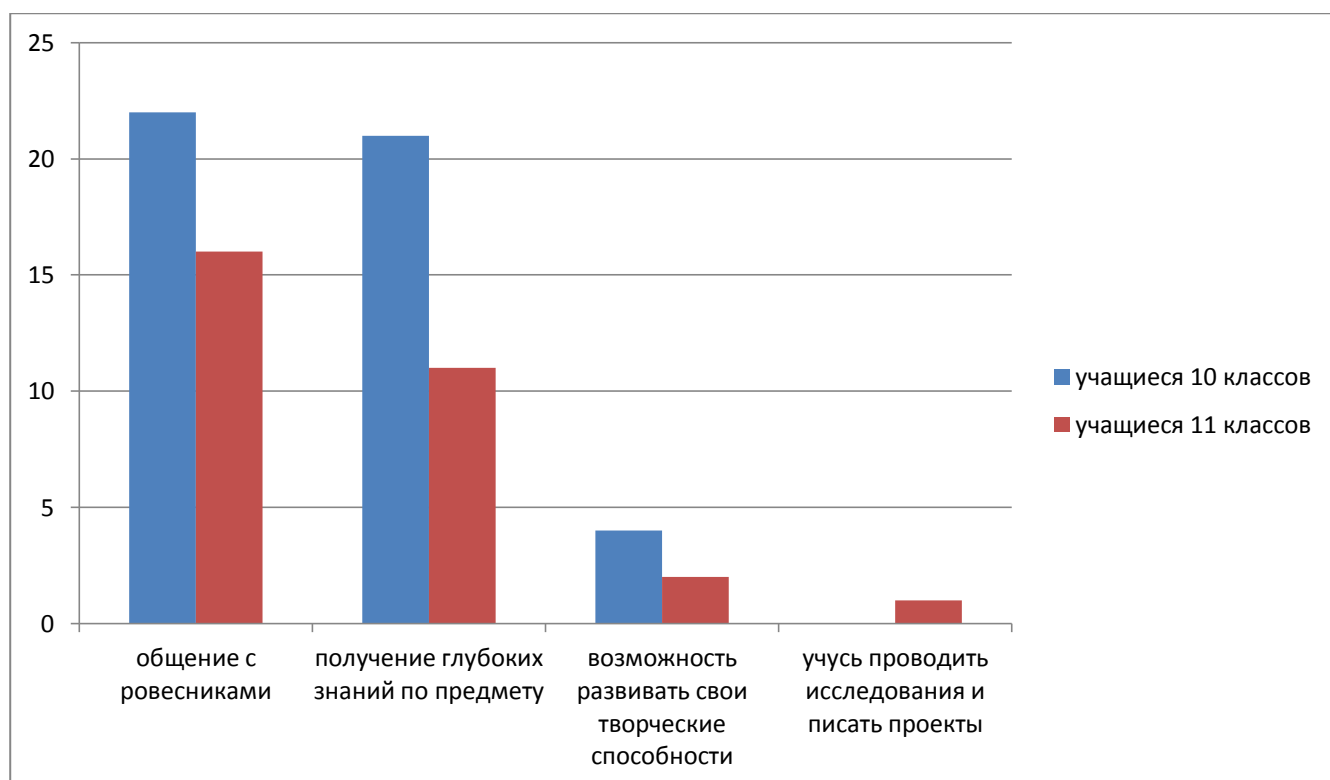
изучению предмета, свои требования к ученикам, свой стиль общения. Учителя дают мне не только знания о предмете, но и вызывают желание и стремление к развитию и поиску своего «Я». Мне нравится то, что в нашей школе работают учителя с замечательным чувством юмора. У них всегда найдется минутка на уроке чтобы «взбодрить» учеников.

А что думают о школе вообще и о школе №3 мои одноклассники и ученики 11 классов? Совпадают ли мнения?

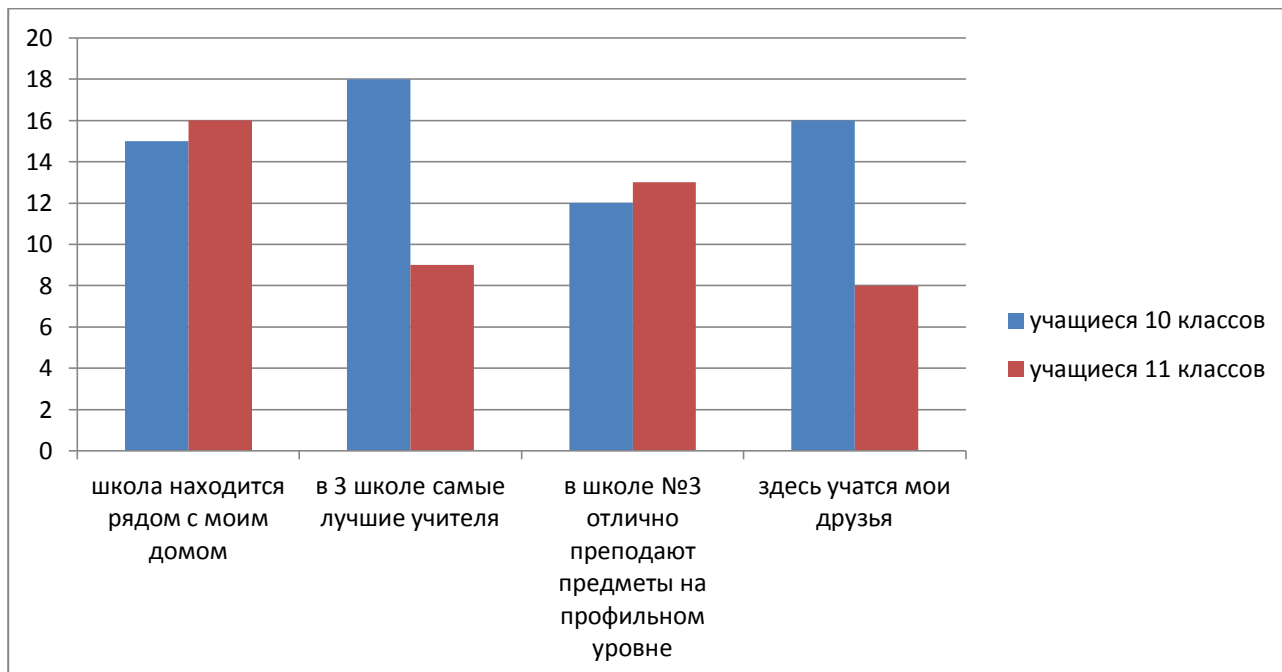
### *Результаты социологического опроса*

#### *обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №3*

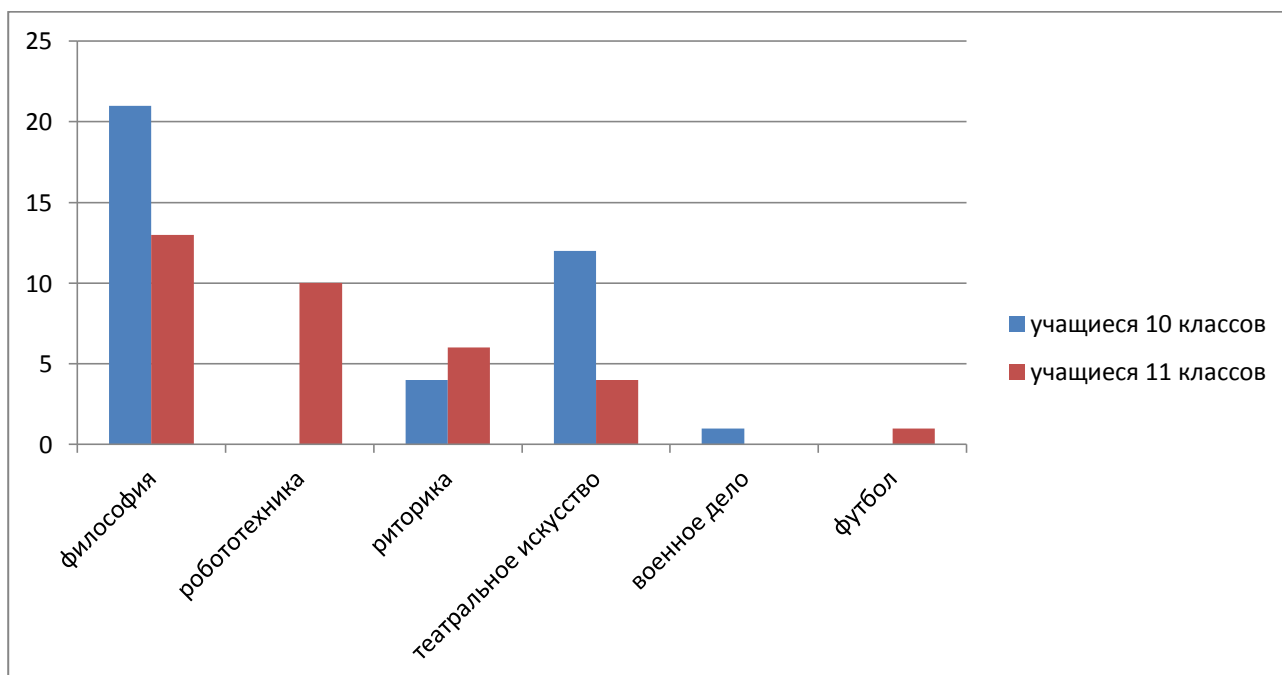
1. Обучение в школе для меня это...



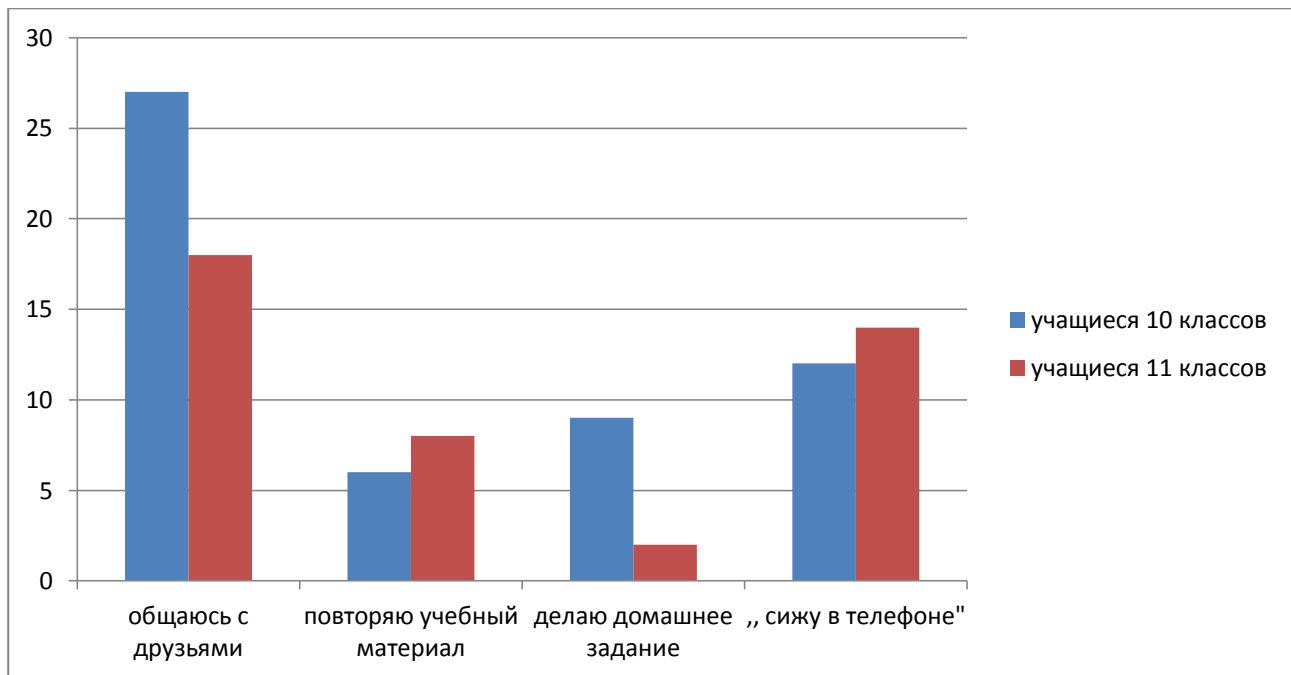
## 2. Я учусь в школе №3 потому что...



## 3. Я бы дополнил (а) учебный план следующими предметами...



#### 4. На переменях я...



Как видно из приведенных результатов, ученики 10 и 11 классов воспринимают школу как учреждение, в котором у детей созданы все условия для реализации потребности в общении с ровесниками. При этом ученики старшей школы понимают, что именно здесь они имеют возможность получить глубокие знания по предметам.

Обучающиеся 10 - 11 классов для получения среднего общего образования выбрали школу №3 не только потому, что она находится рядом с их домом, но и потому, что именно в этой школе работают «классные» учителя и именно здесь хорошо преподаются предметы профильного уровня.

Однако, как отмечают ученики, в расписании уроков в старшей школе не хватает философии и театрального искусства. А ученикам 11 классов - робототехники.

Свободное от уроков время - перемены ученики тратят на общение с друзьями и «посиделки» в социальных сетях.

***Опрос еще раз показал, что ученики 3 школы ценят и любят своих учителей, гордятся своей родной школой!***

*Анна Ромазанова, ученица 10А класса*