**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 3**

**Аналитический отчет**

**по методической работе**

**за 2021-2022 учебный год**

**г. Бородино**

**2022**

Цель ОУ: «Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности».

Методическая тема школы: «Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС через системно – деятельностный подход в обучении, воспитании, управлении».

Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Внедрение в работу обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Работа с молодыми специалистами.
3. Оказание методического сопровождения педагогам в межаттестационный период и при подготовке аттестационных материалов.
4. Прогнозирование, планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов ОУ через открытые мероприятия; участие в конкурсах, семинарах и т.п.; публикации и т.п.
6. Обновлять и пополнять банк данных о педагогических работниках школы (база данных КИАСУО, повышение квалификации, наградные материалы). Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Дистанционное обучение.

Проблемы 2020-2021 уч.г: работа с ИОМ; обучение по трекам непрерывного повышения профессионального мастерства; повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы, мотивирование к обобщению педагогического опыта и представление на разных уровнях.

В школе создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности через: вычленение проблем практики педагогов с помощью анкетирования в начале и в конце учебного года; оказание педагогам индивидуальных консультаций рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся; проведение семинаров-практикумов, мастер-классов; открытые уроки, участие в конкурсах различного уровня, на курсах повышения квалификации, самообразование, а также через работу в школьных методических объединениях.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога «Педагог: траектория успеха».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года

Реализация федеральных и региональных требований в сфере образования во многом зависит от методической деятельности на муниципальном (и межрайонном) уровне. Одним из таких мест является межрайонное общественное объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта». «Школа совершенствования педагогического опыта» - это творческая педагогическая лаборатория, деятельность которой направлена на освоение и совершенствование методов и приёмов создания интерактивной образовательной среды для школьников.

Межрайонное общественное объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта» работает на базе МБОУ СОШ №3 г. Бородино с января 2017 года. Руководителем школы является Ефимкина А.И. – победитель профессионального конкурса «Учитель года – 2014». Филиал РОО КК «ТСУ» в г. Бородино имеет свой сайт: <http://tsu.ucoz.net/index.html>

В декабре 2021 года в школе прошел семинар-практикум для педагогических работников общеобразовательных организаций города по теме «Формирование функциональной грамотности: от знаний к умению» с целью актуализации проблем практики педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся. Мастер-класс по естественно-научной грамотности «Мысли о природе или природа мысли?!» провела Ефимкина А.И., учитель химии и биологии, которая представила группы умений, характеризующих естественнонаучную грамотность (кодификатор умений), приемы формирования общеучебных и интеллектуальных умений, мыслительные операции. Мастер-класс «Читательская грамотность: от смысла слова к смыслу текста» Даций Е.В., учителя русского языка и литературы и Шадриной Г.П., учителя начальных классов был посвящен вопросам формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. «Учимся для жизни!» - мастер-класс по финансовой грамотности Придворовой Е.В., учителя математики, заставил учителей применить не только навыки и умения по экономике и финансам, но и увидеть, что читательская грамотность проходит «красной нитью» в нашей реальной жизни.

В марте 2022 г. в МБОУ СОШ №3 прошел методический день по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основа профессионального развития учителя». Цель данного мероприятия - актуализация проблем практики педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся; выявление успешных педагогических практик, способствующих повышению уровня читательской грамотности; содействие процессу личностного развития педагогов, реализации их творческого потенциала. Е.П.Петрова, учитель начальных классов, представила внеурочное занятие по формированию естественно-научной грамотности «Профилактика инфекционных заболеваний». О.С.Янковская, учитель русского языка и литературы, на своем мастер-классе делилась опытом формирования читательской грамотности через приёмы технологии критического мышления. А.Г.Купчишина, учитель русского языка и литературы, раскрыла секреты работы с текстами по методике Ривина. Мастер-класс, который познакомил педагогов с учебными заданиями, связанными с группами читательских умений провели С.С.Плешивцева, учитель истории и обществознания и Т.В.Бабукина, учитель английского языка, они умело соединили задания по истории и английскому языку.

В марте 2022 года состоялась муниципальная методическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». Целью конференции: выявление и внедрение в практику эффективного педагогического опыта, направленного на повышение качества образования, формирование профессиональных компетентностей педагогов в области оценки и формирования функциональной грамотности. Ефимкина А.И., Джеппарова Э.М., Михалева Г.Н., Петрова Е.П., Придворова Е.В., Шадрина Г.П. познакомили педагогов города с опытом по внедрению функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность.

Носова С.В. на XVІ педагогической конференция работников образования муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представила свой опыт по теме: «Цифровые инструменты как средство достижения новых образовательных результатов».

Своим опытом педагоги делятся как на региональном, так и на федеральном уровне.

В VI Региональной Школе «Учитель года Красноярского края», которая прошла 29 и 30 октября в очно-дистанционном формате в школе №47 с. Озерное, расположенного в Енисейском районе, вблизи г. Енисейска в числе модераторов были 4 педагога школы. Учителя начальных классов Носова Светлана Владимировна и Зуева Наталья Васильевна (победители муниципального конкурса «Учитель года-2021»), учитель русского языка и литературы Даций Елена Владимировна (лауреат профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2015») и учитель биологии Ефимкина Анна Ионовна.

В январе 2022 года в рамках V Педагогической палитры, которая проводится по инициативе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена при поддержке информационно-методических центров Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга прошел «Пушкинский урок - 2022», на котором нашу школу представляла Ефимкина А.И., учитель биологии и химии.

30 марта – 01 апреля 2022 года в г. Туле состоялся IV межрегиональный фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: идеальную школу строим вместе». В Фестивале приняли участие представители клубов «Учитель года» регионов Российской Федерации, участники федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», представители независимого педагогического издания «Учительская газета», Общероссийского Профсоюза образования. Участником команды Красноярского края была и педагог нашей школы – Ефимкина А.И.

Молодые специалисты: Петрова Е.П., Зыкова А.С. продолжают свое образование в высших учебных заведениях. Молодые специалисты являются активными участниками школьной жизни, а также входят в состав Клуба молодых специалистов города Бородино.

Педагоги школы активно участвуют в олимпиадах для педагогов:

- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки -21», Королева И.Н., учитель химии – победитель заочного этапа; Аничкина Е.Л., учитель биологии – победитель заочного этапа, Осипова Т.Н., учитель физики;

- Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT – 21», Калегин Е.А., учитель информатики;

- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны – 21», интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд, Ефимкина А.И., Даций Е.В., Михалева Г.Н., Лухтанова Е.В.

- Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики, Климова И.Г. - победитель первого этапа заочного конкурса.

На основе конкурсного отбора на программу повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» на базе Образовательного центра «Сириус», в октябре 2021 года и январе 2022 года обучалась Климова И.Г., учитель математики.

Реализуя проект «Одаренные дети» программы развития «Школа гражданского становления» в школе создалось сообщество педагогов, которые не только проводят интеллектуальные игры, но и сами пополнили ряды интеллектуального клуба знатоков нашего города «Что? Где? Когда?». Команда «ШкРабы» (Школьные работники) состоит из людей, которые искренне любят своё дело и готовы поделиться знаниями и умениями, к тому же они азартные и с хорошим чувством юмора. Это – А.И. Ефимкина, заместитель директора по УВР, учитель биологии и химии, Е.В. Даций, учитель русского языка и литературы, Т.В. Грязева, учитель истории и обществознания, А.В. Сибилева, учитель английского языка, Г. Н. Михалева, учитель начальных классов, Е.А. Калегин, учитель информатики. 26 февраля 2022 года команда приняла участие в отборочном этапе интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования «Культурный полиатлон» восточного территориального округа в городе Канск и прошла в полуфинал, заняв 1 место по итогам двух этапов игры. Состязания «Культурный полиатлон» – комплексное многоборье в формате интеллектуально-творческих состязаний в области общекультурных и метапредметных компетентностей и способностей работников образования.

Традиционно ежегодно участвуем в муниципальной августовской конференции.

В целях реализации образовательных программ в полном объеме, МБОУ СОШ №3 имеет ресурс для организации дистанционного обучения.

Школа работает на различных образовательных сайтах: ЯКласс (www.yaklass.ru) – имеем 92 лицензии, зарегистрировано 39 педагогов, все учащиеся. Место в топе страны: 608 / 31904; место в ТОПе региона 14 / 782.

Яндекс.Учебник — бесплатный сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5-х классов.

Сервисы Учи.ру: домашнее задание для всего класса или индивидуальное; онлайн-уроки с учителями Учи.ру; статистика образовательных достижений класса; интерактивные задания для самостоятельного выполнения; проверочные работы с уникальными вариантами; защищенное общение с классом в чате.

От данных сервисов получены Благодарственные письма школе (в лице директора Зевакиной О.Я.) и педагогам школы.

Связь с родителями и учениками осуществляется также через Дневник.ру, электронную почту учащихся и родителей. Широко используют в своей работе облачную платформу Zoom.

Педагоги не только проводят обучение учеников, но и сами активно обучаются. В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги обучаются в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) на треках критическое мышление; математическая грамотность; цифровая грамотность. Шадрина Г.П., учитель начальных классов, Юрченко Н.В., учитель математики, успешно закончили обучение, имеют Сертификаты MAGISTER POSTERUM. В школе современного учителя прошли обучение: Аничкина Е.Л., учитель биологии, Яценко О.В., учитель русского языка и литературы.

Доля педагогических работников, принявших участие в оценке предметных и методических компетенций в 2021-2022 учебном году составляет 6,1% (3 из 49). Ефимкина А.И., являлась участником процедуры оценки методических компетенций учителей (предмет: биология) от ФИОКО, набрала 29 баллов из 35 (проходной 21).

В Региональный методический актив КК ИПК РО входит Ефимкина А.И., учитель биологии и химии.

Индивидуальный образовательный маршрут – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей. Педагоги школы в сотрудничестве с КК ИПК РО г. Красноярска представили свои ИОМ на сайте «ЭРА-СКОП».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими методическими находками;
* все учителя школы вовлечены в методическую систему школы,
* на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы, которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.

**Вместе с тем необходимо отметить проблемы:**

Недостаточно применяются различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке.

Работа с конструктором рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>

Методическая тема на 2022-2023 уч.г.: «Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС через системно – деятельностный подход в обучении, воспитании, управлении».