

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



**Учебный план МБОУ СОШ № 3  
на 2021-2022 учебный год**

*1 - 11 классы*

г. Бородино  
2021 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №3 г. Бородино Красноярского края**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02.2011);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (<http://www.arkrpro.ru/doc/Методические%20рекомендации%20по%20вопросам%20преподавания%20истории%20в%20соответствии%20с%20ФГОС%20общего%20образования%20и%20Концепцией.pdf>);
- Разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную (Письмо № 08-2655 от 07.12.2016 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования;
- Устав МБОУ СОШ №3.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373 (с изменениями) учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

*Учебный план* для **1-4 классов**, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, **определяет** максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, обязательных учебных предметов, **распределяет** учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана 1-4 классов формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (*русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2-4 кл.), математика,*

*окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 кл.), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке*) и учебное время, отводимое на их изучение, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе предмет «Русский язык» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», «Обучение чтению». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 во ФГОС НОО выделена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельная и обязательная для изучения. Данная предметная область в 1, 2, 3 классах представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» по 0,5 часа. Часы на преподавание данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений, и находятся в обязательной части учебного плана. Курс направлен на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения.

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание введен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», что рекомендовано методическим письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 25.01.2007 года «О преподавании учебного предмета ОБЖ».

На изучение в 4 классе курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час (Приказ Министерства образования и науки № 311/д от 26 марта 2012 г.). В рамках данного курса изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы православной религиозной культуры», «Основы мировых религиозных культур» (согласно выбору родителей (законных представителей) и обучающихся).

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю), который формирует практико-ориентированную направленность содержания

обучения. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю). Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ» на преподавание физической культуры отведен третий час с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств.

Реализация учебного плана в начальной школе направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на изучение предмета «Родной русский язык» (0,5 час. в 1,2, 3 классах);
- на изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке» (0,5 час. в 1,2,3 классах);
- на изучение предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю в 4 классе).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную п. 19.3 ФГОС НОО.

Режим работы в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя. 1-4 классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебных недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти), во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- в целях обеспечения процесса адаптации детей используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 1178-02):

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного (отметочного) оценивания знаний обучающихся (согласно Письму Минобрнауки России от 19.11.1998г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе») и без домашних заданий по всем учебным предметам;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы на уровне УМК:

- «Школа России» (1аб, 2аб, 3аб, 4абв классы)

- «Планета знаний» (1в, 2в, 3в классы)

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная годовая аттестация проходит в сроки: с 15 мая по 25 мая, за исключением итоговых работ ЦОКО.

Предметы годовой промежуточной аттестации (два предмета) принимаются решением педагогического совета МБОУ СОШ №3 не позднее 1 апреля. По остальным предметам результатом промежуточной аттестации является итоговая годовая отметка.

**Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:**

контрольный диктант, контрольное списывание, тестовая работа, работа с текстом, творческая работа, зачет, сдача нормативов. В качестве результата годовой промежуточной аттестации

во 2-3 классах может приниматься результат итоговых работ, проводимых по материалам ЦОКО, по предметам, утвержденным решением педсовета;

в 4 классе может приниматься результат ВПР по предметам, утвержденным решением педсовета.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант		
	Литературное чтение	Работа с текстом			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	Тестовая работа			
	Литературное чтение на родном русском языке	Тестовая работа			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	Тестовая работа			
	Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Технология	Творческая работа,			

		тестовая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Сдача нормативов, контрольный тест

**Начальное общее образование  
1 АБВ классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
<i><b>I. Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4</b>	<b>132</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык	<b>0,5</b>	<b>33</b>
	Литературное чтение на родном русском языке	<b>0,5</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>66</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>33</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>99</b>
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<i><b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>			
	Из данной части <b>1 час</b> взят на изучение предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» (по 0,5 часа в неделю)		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>

**2 АБВ классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
<i><b>I. Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4</b>	<b>136</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном</b>	Родной русский язык	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	Литературное	<b>0,5</b>	<b>17</b>

языке	чтение на родном русском языке		
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>102</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
	Из данной части <b>1 час</b> взят на изучение предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» (по 0,5 часа в неделю)		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

### **3 АБВ классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4</b>	<b>136</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном русском языке	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Основы религиозных</b>	Основы религиозных	-	-



культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Из данной части <b>1 час</b> взят на изучение предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» (по 0,5 часа в неделю)		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

#### 4 АБВ классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
<b>I. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с пунктом 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 5-9 класса, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала основного общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ФГОС ООО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

В 5 классе начинается ступень основного общего образования, которое является логическим продолжением обучения в начальной школе, а также является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

**Целью** учебного процесса на этой ступени образования является реализация деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Основным принципом организации образовательного процесса в среднем звене является принцип преемственности, реализация которого осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, своевременную коррекцию образовательного процесса и психолого-педагогическую поддержку обучающихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией учебного и дополнительного образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основной школы закладываются основы и формируются **результаты**:

- *личностные*, включающие способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, межличностным отношениям, становлению гражданской позиции, правосознания;
- *метапредметные*, включающие освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной деятельности, познавательной и социальной практике;
- *предметные*, включающие освоенные обучающимися специфические для предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его применение в социально-проектных ситуациях.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя (5 классы) и 6-дневная учебная неделя (6-9 классы). Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 34 учебных неделях составляет 28 часов, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах и 9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (*русский язык, родной русский язык, родная*

*литература, литература, иностранный язык (в 6 и 7 классах – два иностранных языка), математика, алгебра, геометрия, история России, Всеобщая история, география, обществознание, основы духовно-правственной культуры народов России, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)* и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с классом обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов «физическая культура» (до 3ч в неделю в 5-9-х классах), «биология» (до 2ч в неделю в 7-х классах);
- введение профориентационного курса «профессиональное самоопределение» (по 1ч в неделю в 8-х и 9-х классах);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы: в 6 классе - «Компьютерная графика», в 7 классе - «Основы радиоэлектроники», в 8 классе – «Физика для любознательных», «Родной русский язык», «Разговорный английский язык», в 8 и 9 классе - «Математический калейдоскоп», «Занимательная химия», «Общество: сегодня и завтра», «Биология: просто о сложном»).

Согласно ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы: история (2 часа в неделю), география, биология (по 1 часу в неделю).

На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 во ФГОС ООО выделены предметные области «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки» как самостоятельные и обязательные для изучения. Поэтому в 5 классе с 2019 года введен второй иностранный язык (немецкий язык – 2 часа в неделю), родной русский язык и родная литература (русская) (по 0,5 часа в неделю). Часы на преподавание данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений, и находятся в обязательной части учебного плана. Введение второго иностранного языка способствует формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для лучшей самореализации и успешной социализации. Обучение родному языку и родной литературе способствует воспитанию ценностного отношения к родной культуре, приобщению к литературному наследию своего народа, обогащению словарного запаса и культуры владения родным языком.

Второй иностранный язык в 2021-2022 учебном году с 5 класса (2ч) переносится для изучения в дальнейшем в 6-ом и 7-ом классах в объёме 3х часов в неделю. Поэтому в 5 классе в 2021-2022 учебном году предмет «второй иностранный язык» не изучается.

В 5-9 классах изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история». В 5 классе изучается история древнего мира как часть всеобщей истории. История России, которая также является частью всеобщей истории, изучается на уровне основного общего образования в с 6 по 9 класс. При переходе на новую структуру исторического образования педагоги ориентируются на схему, указанную в Методических рекомендациях по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В ней представлено почасовое разделение курсов истории.

Далее в 6 классе вводится обществознание (1 час в неделю).

В 7 классе начинается изучение физики (2 часа в неделю), предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю). Также в 7 классе предмет «биология» вместо 1 часа в неделю изучается в объёме 2 часов (1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8 классе добавляется предмет «химия» (2 часа в неделю). И в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы для разработанных факультативных курсов по предметам: «физика», «химия», «обществознание», «русский

язык», «математика», «английский язык», «биология» и предмета «профессиональное самоопределение».

В 9 классе уже нет предметной области «Искусство» и увеличивается число часов на предметы «история» и «физика» (до 3-х часов в неделю).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в основной школе проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, (1 час в 5 классе добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с введённым с 1.09.2015 г. государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется за счет интеграции содержания в предметные области: «Филология», «Общественно-научные предметы», «Искусство» (в 5-8 классе). Курс «основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится как урок в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года в 9 классе.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО, что предполагает реализацию метапредметных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных для 5-9 класса – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). При составлении учебного плана при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся учитываются групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.5).

#### Учебный план 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5 абв классы	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России		

Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Итого		28	918
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	952

### Учебный план 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		6 абв классы	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Итого		32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Компьютерная графика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

### Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		7 абв классы			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4			136
	Литература	2			68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2			68
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5			17
	Родная литература (русская)	0,5			17
Математика и информатика	Алгебра	3			102
	Геометрия	2			68
	Информатика	1			34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			68
	Обществознание	1			34
	География	2			68
Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Естественнонаучные предметы	Физика	2			68
	Биология	2			68
Искусство	Музыка	1			34
	Изобразительное искусство	1			34
Технология	Технология	2			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			102
Итого		34			1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы радиоэлектроники: моделирование и конструирование		1			34
Максимально допустимая недельная нагрузка		35			1190

### Учебный план 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		8а	8б	8в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	68

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
Итого		32	32	32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физика для любознательных				1	34
Занимательная химия			2		34
Общество: сегодня и завтра		1			34
Родной русский язык		0,5	0,5	0,5	17
Математический калейдоскоп		0,5	0,5	0,5	17
Разговорный английский язык		1			
Прикладная биология				1	
Профессиональное самоопределение		1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	1224

\* Предметная область ОДНКНР в 5-8 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «литература», «история», «обществознание», «изобразительное искусство», «русский родной язык» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся.

#### Учебный план 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		9а	9б	9в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	102

Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
Итого		33	33	33	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общество сегодня и завтра		1			34
Химические технологии неорганического синтеза			1		
Биология: просто о сложном				1	
Решение задач по физике			1		
Математический калейдоскоп		1		1	34
Профессиональное самоопределение		1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	1224



## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с пунктами 14, 15, 16 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 10-11 класса, реализующей образовательную программу среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования - один из основных механизмов реализации основной образовательной программы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

В 10 классе начинается ступень среднего общего образования, которое является логическим продолжением обучения в основной школе, а также является завершающей ступенью общего образования. Здесь реализуется подготовка к переходу на профессиональное обучение посредством профессиональной ориентации и профильного углубленного обучения.

**Целью** учебного процесса на этой ступени образования является реализация деятельности по личностному становлению и профессиональному самоопределению, поэтому учебный план направлен на обеспечение:

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;  
сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  
равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне);

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Основным принципом организации образовательного процесса в среднем звене является принцип преемственности основного общего и среднего общего образования, реализация которого осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, своевременную коррекцию образовательного процесса и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана старшей школы закладываются основы и формируются **результаты**:

- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в старшей школе составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 10 и 11 классе при 34 учебных неделях составляет 37 часов.

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

Учебный план 10-11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также всеми изучается предмет «Родной язык» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план разработан с учётом предпочтений обучающихся и реализации профилей обучения: социально-гуманитарного, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В социально-гуманитарном (правоохранительном) 11а классе углубленно изучаются история, право, экономика и литература. 10а класс и 11б классы – универсального профиля. В универсальном 11б классе профильными являются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Биология». В 10а классе профилируют «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных для 10 класса – до 3 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). При составлении учебного плана при определении максимальной аудиторной нагрузки

обучающихся учитываются групповые занятия элективных курсов. (СанПиН 2.4.2.2821-10п.10.5).

**Учебный план 10 класса\***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10а класс Универсальный профиль
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
	Право	0,5
	Экономика	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Индивидуальный проект		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Элективный курс (Биология)		1
Элективный курс (Английский язык)		1
Элективный курс (Обществознание)		1
Элективный курс (Физика)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>37</b>

**Учебный план 11 класса\***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а Правоохранительный (социально-гуманитарный)	11б Универсальный
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	5	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
	Право	2	0,5
	Экономика	2	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Индивидуальный проект		1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Элективный курс (Математика)		1	
Элективный курс (Информатика)			1
Элективный курс (Английский язык)			1
Элективный курс (Обществознание)			1
Элективный курс (Физика)			1
Элективный курс (Биология: подготовка к ЕГЭ)		1	
Элективный курс (История)			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>37</b>	<b>37</b>

\* Выделены цветом – профильные предметы.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимых на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8, 10 классах с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС; контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-8, 10 классов в сроки с 15 мая по 25 мая. Допускается проведение ВПР по утверждённому графику (на ФИС ОКО), которые могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

Предметы годовой промежуточной аттестации (два предмета) принимаются решением педагогического совета учреждения не позднее 1 апреля. По остальным предметам результатом промежуточной аттестации является итоговая годовая отметка.

#### **Формы годовой промежуточной аттестации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
Естественнонаучные предметы	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа

Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачёт
	ОБЖ	Итоговый тест

### *Итоговая аттестация*

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» **ГИА в 9 классе** проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме, и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ОВЗ в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации.

ГИА включает в себя четыре обязательных экзамена (по русскому языку и математике, а также двум предметам учебного плана по выбору обучающегося).

Допуском к ГИА является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку и отсутствие неудовлетворительных отметок по результатам учебного года.

Успешное прохождение выпускником ГИА является завершением его обучения по основной образовательной программе основного общего образования. По окончании обучения на данной ступени выдаётся аттестат об основном общем образовании.

В случае непрохождения ГИА на ступени основного общего образования выпускник получает справку об обучении.

**ГИА в 11 классе** проводится на основании Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

- а) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, в том числе для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;
- б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГИА проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

-ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями - ЕГЭ по математике базового уровня;

-ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - в образовательные организации высшего образования - ЕГЭ по математике профильного уровня.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие

годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Успешное прохождение выпускником 11 класса ГИА является завершением его обучения по основной образовательной программе среднего общего образования. По окончании обучения на данной ступени выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

В случае непрохождения ГИА на ступени среднего общего образования выпускник получает справку об обучении.