

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
_____ А. В. Темнова
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы МБОУ СОШ№3
_____ О.Я.Зевакина
«__» _____ 20__ г.

Принята на заседании
Методического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско-патриотической направленности
«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Темнова Алена Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Бородино, 2021г.

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» гражданско-патриотической направленности ориентирована на формирование правосознания школьников, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Нормативная база, в соответствии с которой разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции»:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы – гражданско-патриотическая.

Новизна программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые знания, но и организуется постоянное взаимодействие с территориальными органами МВД России. Отличительными особенностями программы являются разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий.

Актуальность программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в

обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции».

Важность введения программы определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, взаимовыручка.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Срок освоения программы – 2 года.

Адресат программы – дети 16-17 лет.

Объем программы – 306 учебных часов.

Формы обучения – очно-заочная, дистанционная.

Виды занятий – беседы, встречи с интересными людьми, выставки, защита проектов, игры, конкурсы, конференции, лекции, походы, праздники, семинары, практикумы, групповые занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля, экскурсии, ярмарки, презентации.

Методы обучения – словесный (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (показ приемов работ, демонстрация изучаемых объектов), практический (практическое выполнение заданий), игровой, проблемный и частично-поисковый.

Содержание программы разделено на два этапа. Первый этап обучения (в течение первого года) является ознакомительным и направлен на первичное знакомство с правовыми знаниями, второй (второй год обучения) – на базовую подготовку детей.

Программа направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение школьников к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие

- повышение правовой культуры учащихся;
- получение необходимых знаний по формированию общественных норм поведения;
- обучение взаимодействию со структурными подразделениями полиции;
- обучение восстановительным технологиям урегулирования конфликтных ситуаций.

Воспитывающие

- воспитание законопослушного гражданина;
- формирование социальных навыков поведения и здорового образа жизни;
- формирование адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- информирование обучающихся о последствиях правонарушений.

Развивающие

- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений в социуме;
- развитие навыков свободно ориентироваться в непростых жизненных ситуациях.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области, заключаются в том, что в реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений и сотрудники органов внутренних дел. Реализация предусматривает обязательную взаимосвязь с Межмуниципальным отделом МВД России «Бородинский» и городским Советом ветеранов МВД РФ.

Условия вхождения в программу: набор обучающихся проводится на принципах добровольности, с учетом интересов, без специальной подготовки.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 2 года. В учебном плане отводится 4,5 часа в неделю. Всего за год: 153 часа.

Механизм оценки результативности: контроль за усвоением программы осуществляется при помощи тестирования и устных опросов обучающихся по материалам программы, участия в практической деятельности

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ.	4	1	5	Устный опрос
2	Назначение полиции, направление ее деятельности.	3	1	4	Устный опрос
3	Организация, структура, система органов и подразделений полиции.	2	2	4	Решение заданий, тестов
4	История ОВД Красноярского края.	2	2	4	Презентация сообщений
5	Принципы деятельности полиции.	3	2	5	Опрос

6	Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности.	3	2	5	Решение заданий
7	Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.	1	4	5	Контрольные тесты
8	Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов.	1	4	5	Практическая игра
9	Задержание.	2	3	5	Устный опрос
10	Вхождение (проникновение).	2	3	5	Устный опрос
11	Оцепление (блокирование).	2	3	5	Устный опрос
12	Формирование и ведение банков данных.	1	4	5	Решение заданий
13	Применение физической силы.	1	4	5	Практическая игра
14	Применение специальных средств (их виды).	2	3	5	Устный опрос
15	Применение огнестрельного оружия (его виды). Гарантии безопасности вооруженного сотрудника.	2	3	5	Контрольные тесты
16	Ответственность сотрудников полиции – взыскания. Уставы сотрудников полиции.	2	2	4	Решение заданий, тестов
17	Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД.	2	2	4	Решение заданий, тестов
18	Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России.	1	3	4	Презентация сообщений
19	Практическая работа.	-	4	4	Практическая игра
20	Семинарское занятие.	-	4	4	Презентация сообщений
21	Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за	2	2	4	Устный опрос

	деятельностью полиции.				
22	Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции.	2	2	4	Устный опрос
23	Понятие и содержание основных категорий этики.	2	2	4	Устный опрос
24	Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.	1	3	4	Практическая игра
25	Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.	1	3	4	Презентация сообщений
26	Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона.	1	3	4	Контрольные тесты
27	Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя.	1	3	4	Устный опрос
28	Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.	1	3	4	Контрольные тесты
29	Акцентуация характера.	1	3	4	Контрольные тесты
30	Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции.	1	3	4	Контрольные тесты
31	Практическая работа.	-	4	4	Практическая игра
32	Семинарское занятие.	-	4	4	Презентация сообщений
33	Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.	1	3	4	Решение заданий, тестов
34	Правовые основы, принципы,	1	3	4	Решение

	задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).				заданий, тестов
35	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.	1	3	4	Решение заданий, тестов
36	Итоговое занятие.	-	1	1	Контрольные тесты
	ИТОГО	52	101	153	

**Учебно-тематический план
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос.	3	1	4	Устный опрос
2	Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение, прослушивание.	3	1	4	Устный опрос
3	Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения.	2	2	4	Решение заданий, тестов
4	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).	2	2	4	Решение заданий, тестов
5	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.	2	3	5	Решение заданий, тестов
6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.	2	2	4	Контрольные тесты
7	Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах, целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны; таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания.	1	4	5	Презентация сообщений

8	Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах.	2	2	4	Устный опрос
9	Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан.	2	2	4	Устный опрос
10	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный.	2	3	5	Контрольные тесты
11	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России.	2	2	4	Устный опрос
12	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения.	2	2	4	Устный опрос
13	Соблюдение ПДД пешеходами.	1	3	4	Практическая игра
14	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних.	2	3	5	Устный опрос
15	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.	2	2	4	Устный опрос
16	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления.	2	2	4	Устный опрос
17	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД.	2	2	4	Устный опрос
18	Знакомство, функции, цели,	2	2	4	Устный опрос

	задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков				
19	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.	2	2	4	Устный опрос
20	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция.	2	2	4	Устный опрос
21	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции.	2	2	4	Устный опрос
22	Практическая работа.	-	4	4	Практическая игра
23	Семинарское занятие.	-	4	4	Презентация сообщений
24	Предмет, метод, система, история развития криминалистики.	2	2	4	Устный опрос
25	Криминалистика техника (Общие положения) Криминалистическое исследование документов.	2	2	4	Решение заданий, тестов
26	Криминалистика, идентификация и диагностика.	2	2	4	Решение заданий, тестов
27	Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.	2	2	4	Практическая игра
28	Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология.	2	2	4	Практическая игра
29	Криминалистическое исследование оружия.	2	2	4	Презентация сообщений
30	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов.	2	2	4	Практическая игра
31	Общие положения криминалистической тактики.	2	2	4	Устный опрос

32	Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.	2	2	4	Практическая игра
33	Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления.	2	2	4	Решение заданий, тестов
34	Тактика осмотра и освидетельствования.	2	2	4	Устный опрос
35	Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка.	2	2	4	Контрольные тесты
36	Практическая работа.	-	4	4	Практическая игра
37	Семинарское занятие.	-	4	4	Презентация сообщений
38	Итоговое занятие.	-	1	1	Контрольные тесты
	ИТОГО	66	87	153	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Тема 1. Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ (5 часов). Понятие правоохранительной деятельности полиции, ее место в системе государственных функций. Принципы и основные направления деятельности. Нормативные источники к курсу.

Тема 2. Назначение полиции, направление ее деятельности (4 часа). Основные направления в деятельности органов полиции.

Тема 3. Организация, структура, система органов и подразделений полиции (4 часа). Внутренняя структура организации органов полиции, структура, задачи подразделений. ГУ МВД России по Красноярскому краю.

Тема 4. История ОВД Красноярского рая (4 часа). История становления Органов внутренних дел Красноярского края.

Тема 5. Принципы деятельности полиции (5 часов). основополагающие начала в деятельности органов полиции.

Тема 6. Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности (5 часов). Права, обязанности сотрудника, полномочия, компетенция.

Тема 7. Отбор претендентов на должность сотрудника полиции (5 часов). Критерии, порядок и процедура назначения на должность.

Тема 8. Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов (5 часов). Общая характеристика мер ограничения прав граждан.

Тема 9. Задержание (5 часов). Порядок, процедура, основания.

Тема 10. Вхождение (проникновение) (5 часов). Порядок, процедура, основания.

Тема 11. Оцепление (блокирование) (5 часов). Порядок, процедура, основания.

Тема 12. Формирование и ведение банков данных (5 часов). Основания. Персональные данные.

Тема 13. Применение физической силы (5 часов). Основания применения.

Тема 14. Применение специальных средств (их виды) (5 часов). Основания применения.

Тема 15. Применение огнестрельного оружия (его виды.). Гарантии безопасности вооруженного сотрудника (5 часов). Основания. Система мер обеспечивающих защиту прав сотрудника.

Тема 16. Ответственность сотрудников полиции – взыскания. Уставы сотрудников полиции (4 часа). Меры воздействия за нарушение дисциплины. Кодексы поведения.

Тема 17. Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД (4 часа). Порядок организация обучения личного состава в органах внутренних дел.

Тема 18. Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России (4 часа). Порядок и процедура поступления в высшие учебные заведения системы МВД России.

Тема 19. Практическая работа (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

Тема 20. Семинарское занятие (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

Тема 21. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции (4 часа). Ведомственный и другие виды контроля. Суд как высшая инстанция по обжалованию действий. Прокурорский надзор.

Тема 22. Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции (4 часа). Содержание учебного материала: защита прав граждан в судах общей юрисдикции.

Тема 23. Понятие и содержание основных категорий этики (4 часа). Соотношение понятий «этика» и «мораль».

Тема 24. Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции (4 часа). Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.

Тема 25. Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского (4 часа). Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.

Тема 26. Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона (4 часа). Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона. Оружие, специальные средства, состоящие на вооружении ОВД РФ. Форменное обмундирование сотрудников ОВД.

Тема 27. Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя (4 часа). Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя.

Тема 28. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа (4 часа). Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

Тема 29. Акцентуация характера (4 часа). Акцентуация характера, их виды.

Тема 30. Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции (4 часа). Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции.

Тема 31. Практическая работа(4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

Тема 32. Семинарское занятие (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский»

Тема 33. Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность (4 часа). Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 34. Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД) (4 часа). Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

Тема 35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД (4 часа). Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

Тема 36. Итоговое занятие (1 час). Подведение итогов за учебный год.

2-й год обучения

Тема 1. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос.

Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение, прослушивание (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение; прослушивание и др.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения.

Тема 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) (4 часа). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ (5 часов). Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД (4 часа). Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.

Тема 7. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах, целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны; таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания (5 часов). Органы, осуществляющие ОРД.

Тема 8. Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах (4 часа). Органы, осуществляющие ОРД. Кратко о целях и задачах.

Тема 9. Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан (4 часа). Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан.

Тема 10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный (5 часов). Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный.

Тема 11. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России (4 часа). Органы предварительного следствия в системе МВД России.

Тема 12. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения (4 часа). Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Тема 13. Соблюдение ПДД пешеходами Соблюдение ПДД пешеходами, а также лицами управляющими велосипедами и мопедами.

Тема 14. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (5 часов). Служба участковых уполномоченных полиции

и подразделений по делам несовершеннолетних. Профилактика употребления алкогольных напитков несовершеннолетними Знакомство, функции, задачи.

Тема 15. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых (4 часа). Функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Знакомство, функции, цели, задачи.

Тема 16. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления (4 часа). Основы служебной кинологии, история становления, функции, цели, задачи.

Тема 17. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД (4 часа). Организация деятельности дежурных частей ОВД. Работа ОВД в режиме ЧС.

Тема 18. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков (4 часа). Подразделения по контролю за оборотом наркотиков. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 19. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения экономической безопасности противодействия коррупции Подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. Знакомство, функции, цели, задачи.

Тема 20. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция (4 часа). Патрульно-постовая полиция. Знакомство, функции, цели, задачи.

Тема 21. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции (4 часа). Подразделения по вопросам миграции. Знакомство, функции, цели, задачи.

Тема 22. Практическая работа (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

Тема 23. Семинарское занятие (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

Тема 24. Предмет, метод, система, история развития криминалистики (4 часа). Предмет, метод, система, история развития криминалистики.

Тема 25. Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов (4 часа). Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов.

Тема 26. Криминалистика, идентификация и диагностика (4 часа). Криминалистика, идентификация и диагностика.

Тема 27. Криминалистическая фотография, звуко-видео запись (4 часа). Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.

Тема 28. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология (4 часа). Криминалистическая габитоскопия и трасология.

Тема 29. Криминалистическое исследование оружия (4 часа). Криминалистическое исследование оружия.

Тема 30. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов (4 часа).

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.
Криминалистическое исследование запахов, следов.

Тема 31. Общие положения криминалистической тактики (4 часа).
Общие положения криминалистической тактики.

Тема 32. Криминалистические версии и планируемое расследование преступления (4 часа). Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.

Тема 33. Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления (4 часа). Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления.

Тема 34 Тактика осмотра и освидетельствования (4 часа). Тактика осмотра и освидетельствования.

Тема 35. Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка (4 часа). Методики расследований преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка; предупреждение преступлений, связанных с телефонами и интернет.

Тема 36. Практическая работа (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

Тема 37. Семинарское занятие (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

Тема 38. Итоговое занятие (1 час). Подведение итогов за учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции, историю создания МВД России;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов полномочия, структуру, порядок образования и деятельности органов МВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;
- анализировать материалы практики организации и деятельности органов полиции, работы с законодательством;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- составлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- ориентирования в правовых понятиях и терминологии дисциплины;
- анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами;
- анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством;
- анализа правовых споров в судебной и правоохранительной деятельности, поиска законных оптимальных способов их разрешения;
- составления юридических документов.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к правам и свободам человека; на укреплении государственного единства; на признании равноправия народов, единства культур; на убежденности в важности семьи и семейных традиций; на поддержание мира и согласия, ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою познавательную деятельность;
- способность анализировать социальные ситуации, выбирать способы деятельности в рамках реализуемых социальных ролей (гражданин, патриот);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и этическими нормами и правилами ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- таблица оценивания образовательных результатов;
- входной контроль, промежуточный, итоговый контроль;
- контрольное занятие в конце 1 полугодия;
- итоговое занятие в конце учебного года.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- анализ результатов выполнения тестов, решения практических задач.

2.2 Рабочие программы курсов, модулей, дисциплин

Календарно-тематическое планирование 1-й год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1. Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ.							
1		Правовые основы деятельности полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
2		Роль и место в системе правоохранительных органов.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
3		Место полиции в системе правоохранительных органов в РФ.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
4		Понятие правоохранительной деятельности полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
5		Принципы и основные направления деятельности.		1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
2. Назначение полиции, направление ее деятельности							
6		Назначение полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
7		Направление деятельности полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
8		Нормативные источники по курсу.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
9		Основные направления в деятельности полиции.		1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
3. Организация, структура, система органов и подразделений полиции.							
10		Организация подразделений полиции.	1	-	Лекция	Решение тестов	
11		Внутренняя структура организации полиции.	1	-	Лекция	Решение тестов	
12		Система органов и подразделений полиции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
13		Задачи подразделений ГУ МВД России по Красноярскому краю.	-	1	Практикум	Решение заданий	
4. История ОВД Красноярского рая							
14		История ОВД Красноярского рая.	1	-	Лекция	Опрос	
15		История становления ОВД Красноярского рая.	1		Лекция	Опрос	

16		Основные этапы становления ОВД Красноярского рая.		1	Практикум	Решение тестов	
17		Видные исторические деятели т ОВД Красноярского края.		1	Практикум	Презентация сообщений	
5. Принципы деятельности полиции.							
18		Принципы деятельности полиции.	1	-	Лекция, беседа	Устный опрос	
19		Основополагающие начала в деятельности органов полиции.	1	-	Лекция, беседа	Устный опрос	
20		Основные правовые понятия.	1	-	Лекция, беседа	Устный опрос	
21		Анализ принципов работы полиции.	-	1	Практикум	Решение теста	
22		Значение принципов деятельности полиции.	-	1	Практикум	Решение теста	
6. Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности.							
23		Правовое положение сотрудника полиции.	1	-	Лекция	Устный опрос	
24		Права сотрудника полиции.	1	-	Лекция	Устный опрос	
25		Обязанности сотрудника полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Решение теста	
26		Полномочия сотрудника полиции.	-	1	Практикум	Решение теста	
27		Компетенции сотрудника полиции.	-	1	Практикум	Решение теста	
7. Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.							
28		Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.	1	-	Лекция с презентацией	Решение заданий	
29		Критерии назначения на должность.	-	1	Практикум	Решение теста	
30		Порядок назначения на должность.	-	1	Практикум	Решение теста	
31		Процедура назначения на должность.	-	1	Практикум	Решение теста	
32		Аттестация сотрудника полиции.	-	1	Практикум	Решение теста	
8. Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов.							
33		Отдельные меры государственного принуждения.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
34		Основания для государственного принуждения.	-	1	Практикум	Практич. игра	
35		Мотивы государственного принуждения.	-	1	Практикум	Практич. игра	
36		Общая характеристика мер ограничения прав граждан.	-	1	Практикум	Практич. игра	
37		Недопустимость превышения пределов.	-	1	Практикум	Практич. игра	

9. Задержание.						
38		Задержание.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
39		Порядок задержания.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
40		Процедура задержания.	-	1	Практикум	Практич. игра
41		Основания задержания.	-	1	Практикум	Практич. игра
42		Правила задержания.	-	1	Практикум	Практич. игра
10. Вхождение (проникновение).						
43		Вхождение (проникновение).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
44		Порядок вхождения (проникновения).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
45		Процедура вхождения (проникновения).	-	1	Практикум	Практич. игра
46		Основания вхождения (проникновения).	-	1	Практикум	Практич. игра
47		Правила вхождения (проникновения).	-	1	Практикум	Практич. игра
11. Оцепление (блокирование).						
48		Оцепление (блокирование).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
49		Порядок оцепления (блокирования).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
50		Процедура оцепления (блокирования).	-	1	Практикум	Практич. игра
51		Основания оцепления (блокирования).	-	1	Практикум	Практич. игра
52		Правила оцепления (блокирования).	-	1	Практикум	Практич. игра
12. Формирование и ведение банков данных.						
53		Формирование банков данных.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
54		Ведение банков данных.	-	1	Практикум	Решение теста
55		Основания для формирования банков данных.	-	1	Практикум	Решение теста
56		Персональные данные.	-	1	Практикум	Решение теста
57		Конфиденциальность персональных данных.	-	1	Практикум	Решение теста
13. Применение физической силы.						
58		Применение физической силы.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
59		Основания применения физической силы.	-	1	Практикум	Практич. игра
60		Порядок применения физической силы.	-	1	Практикум	Практич. игра

61	Правовые нормы применения физической силы.	-	1	Практикум	Практич. игра	
62	Ограничения по применению физической силы.	-	1	Практикум	Практич. игра	
14. Применение специальных средств (их виды).						
63	Применение специальных средств.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
64	Виды специальных средств.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
65	Основания для применения специальных средств.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
66	Классификация специальных средств.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
67	Описание специальных средств полиции.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
15. Применение огнестрельного оружия (его виды.) Гарантии безопасности вооруженного сотрудника.						
68	Применение огнестрельного оружия.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
69	Виды огнестрельного оружия.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
70	Гарантии безопасности вооруженного сотрудника.	-	1	Практикум	Решение теста	
71	Основания для применения огнестрельного оружия.	-	1	Практикум	Решение теста	
72	Система мер обеспечения защиты прав сотрудника.	-	1	Практикум	Решение теста	
16. Ответственность сотрудников полиции – взыскания. Уставы сотрудников полиции.						
73	Ответственность сотрудников полиции	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
74	Взыскания и Уставы сотрудников полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
75	Меры воздействия за нарушение дисциплины.	-	1	Практикум	Решение тестов	
76	Кодексы поведения.	-	1	Практикум	Решение тестов	
17. Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД.						
77	Организация профессиональной подготовки сотрудников ОВД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
78	Организация служебной подготовки сотрудников ОВД	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
79	Организация физической подготовки сотрудников.	-	1	Практикум	Решение тестов	
80	Порядок организации обучения личного состава ОВД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
18. Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России.						
81	Основные требования к кандидатам при поступлении в вузы МВД России.	1	-	Лекция	Презентация сообщений	

82	Порядок поступления в вузы системы МВД России.	-	1	Лекция	Опрос	
83	Процедура поступления в вузы системы МВД России.	-	1	Практикум	Решение теста	
84	Условия поступления в вузы системы МВД России.	-	1	Практикум	Решение теста	
19. Практическая работа.						
85	Практическая работа по вопросам закона «О полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
86	Практическая работа на знание системы законодательства.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
87	Практическая работа по истории государства и права.	-	1	Диалог, обсуждение	Практич. игра	
88	Практическая работа по толкованию и применению правовых норм.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
20. Семинарское занятие.						
89	Семинарское занятие на тему «Я полицейский».	-	1	Диалог, обсуждение	Решение теста	
90	Семинарское занятие на тему «Имидж сотрудника полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
91	Семинарское занятие на тему «Права сотрудника полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
92	Семинарское занятие на тему «Обязанности сотрудника полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
21. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции.						
93	Контроль и надзор за деятельностью полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
94	Виды контроля за деятельностью полиции	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
95	Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции.	-	1	Практикум	Презентация сообщений	
96	Суд как высшая инстанция по обжалованию действий.	-	1	Практикум	Решение теста	
22. Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции.						
97	Обжалование действий сотрудника полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
98	Обжалование бездействий сотрудника полиции	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
99	Защита прав граждан.	-	1	Практикум	Решение теста	
100	Защита прав и свобод граждан.	-	1	Практикум	Презентация сообщений	

23. Понятие и содержание основных категорий этики.						
101		Понятие основных категорий этики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
102		Содержание основных категорий этики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
103		Понятия «этика» и «мораль».	-	1	Практикум	Решение теста
104		Соотношение понятий «этика» и «мораль».	-	1	Практикум	Презентация сообщений
24. Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.						
105		Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
106		Примеры различных правонарушений.	-	1	Диалог, обсуждение	Практич. игра
107		Анализ различных событий с точки зрения «Добра» и «Зла».	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
108		Интерпретация различных событий с точки зрения «Добра» и «Зла».	-	1		Практическая игра
25. Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.						
109		Долг, совесть, ответственность в работе.	1	-	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
110		Понятие, сущность морали и права.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
111		Соотношение морали и права.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
112		Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
26. Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона.						
113		Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского.	1	-	Диалог, обсуждение	Контрольные тесты
114		Служебный этикет полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Контрольные тесты
115		Деловой вид и аксессуары хорошего тона.	-	1	Практикум	Решение теста
116		Оружие, спец. средства, состоящие на вооружении ОВД РФ. Форма сотрудника.	-	1	Практикум	Контрольные тесты

27. Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя.						
117		Профессиональные качества сотрудника полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
118		Нравственные основы деятельности следователя.	-	1	Практикум	Презентация сообщений
119		Этика сотрудника полиции.	-	1	Практикум	Решение теста
120		Ответственное поведение сотрудника полиции.	-	1	Практикум	Решение теста
28. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.						
121		Нравственные основы обыска.	1	-	Диалог, обсуждение	Опрос
122		Этические основы допроса потерпевшего.	-	1	Диалог, обсуждение	Опрос
123		Нравственные основы использования гипноза.	-	1	Практикум	Решение теста
124		Нравственные основы использования полиграфа.	-	1	Практикум	Решение теста
29. Акцентуация характера.						
125		Акцентуация характера.	1	-	Диалог, обсуждение	Опрос
126		Акцентуация характера сотрудника полиции.	-	1	Диалог, обсуждение	Опрос
127		Понимание характеристик акцентуаций характера.	-	1	Практикум	Решение теста
128		Самовоспитание черт характера.	-	1	Практикум	Решение теста
30. Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции.						
129		Правила поведения сотрудника полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Опрос
130		Правила поведения полицейского в профессиональной деятельности.	-	1	Диалог, обсуждение	Опрос
131		Кодекс профессиональной этики.	-	1	Практикум	Решение теста
132		Кодекс профессиональной деятельности полицейского.	-	1	Практикум	Контрольные тесты
31. Практическая работа.						
133		Практическая работа по вопросам закона «О полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
134		Практическая работа по анализу текстов законодательных актов.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
135		Практическая работа по поиску правовой информации.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра

136	Практическая работа по использованию правовой информации.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
32. Семинарское занятие.						
137	Семинарское занятие на тему «Я полицейский».	-	1	Диалог, обсуждение	Решение теста	
138	Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
139	Семинарское занятие по правилам поведения полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
140	Семинарское занятие по вопросам этики полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
33. Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.						
141	Органы следствия.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
142	Органы дознания.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
143	Оперативно-розыскная деятельность.	-	1	Практикум	Решение тестов	
144	Основы оперативно-розыскная деятельности.	-	1	Практикум	Решение тестов	
34. Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).						
145	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
146	Принципы ОРД.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
147	Задачи ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
148	Примеры из практики ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.						
149	Соблюдение прав человека.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
150	Соблюдение прав и свобод человека.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
151	Соблюдение прав и свобод гражданина.	-	1	Практикум	Решение тестов	
152	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.	-	1	Практикум	Решение заданий, тестов	
36. Итоговое занятие.						
153	Подведение итогов за учебный год.	-	1	Практикум	Контрольные тесты	

Календарно-тематическое планирование
2-й год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос.							
1		Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ).	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
2		Виды оперативно-розыскных мероприятий.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
3		Оперативно-розыскные мероприятия: опрос.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
4		Правила проведения опроса.		1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
2. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение, прослушивание							
5		Оперативно-розыскные мероприятия: наблюдение.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
6		Правила проведения наблюдения.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
7		Оперативно-розыскные мероприятия: прослушивание	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
8		Правила организации прослушивания.		1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
3. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения.							
9		Оперативно-розыскные мероприятия и их виды.	1	-	Лекция	Решение тестов	
10		Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	1	-	Лекция с презентацией	Решение заданий	
11		Требования к организации ОРМ.	-	1	Практикум	Решение тестов	
12		Организация ОРМ.	-	1	Практикум	Решение тестов	
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).							
13		Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	1	-	Лекция	Решение заданий	
14		Необходимость проведения ОРМ.	1		Лекция	Решение тестов	
15		Результаты оперативно-розыскных мероприятий.		1	Практикум	Решение тестов	
16		Анализ результатов ОРМ.		1	Практикум	Решение тестов	
5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.							
17		Основания для судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав.	1	-	Лекция, беседа	Устный опрос	

18	Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан ОРМ.	1	-	Лекция, беседа	Устный опрос	
19	Ограничения конституционных прав граждан при проведении ОРМ.	-	1	Практикум	Решение теста	
20	Судебное рассмотрение материалов при ОРМ.	-	1	Практикум	Решение теста	
21	Конституционные права граждан при ОРМ.	-	1	Практикум	Решение теста	
6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.						
22	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД).	1	-	Лекция с презентацией	Решение заданий	
23	Документирование ОРД.	1	-	Лекция	Опрос	
24	Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.	-	1	Практикум	Решение теста	
25	Требования к ОРД.	-	1	Практикум	Решение теста	
7. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны; таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания.						
26	Органы, осуществляющие ОРД.	1	-	Лекция	Опрос	
27	Цели оперативно-розыскной деятельности.	-	1	Практикум	Решение тестов	
28	Задачи оперативно-розыскной деятельности.	-	1	Практикум	Решение тестов	
29	ОВД; ФСБ; в области государственной охраны.	-	1	Практикум	Решение тестов	
30	Таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания.	-	1	Практикум	Презентация сообщений	
8. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах.						
31	Органы, осуществляющие ОРД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
32	Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
33	Требования к организации ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
34	Условия организации ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
9. Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан.						
35	Содействие граждан органом ОРД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
36	Социальная защита граждан, содействующих ОРД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
37	Правовая защита граждан, содействующих ОРД.	-	1	Практикум	Практич. игра	
38	Сотрудничество с гражданами при организации ОРД.	-	1	Практикум	Практич. игра	

10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный.						
39	Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
40	Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
41	Прокурорский контроль за ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
42	Ведомственный контроль за ОРД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
43	Сравнение прокурорского и ведомственного контроля	-	1	Практикум	Решение тестов	
11. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России.						
44	Знакомство с подразделениями ОВД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
45	Функции ОВД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
46	Цели и задачи ОВД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
47	Органы предварительного следствия в системе МВД .	-	1	Практикум	Практич. игра	
12. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения.						
48	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
49	Знакомство с ГИБДД.	1		Диалог, обсуждение	Устный опрос	
50	Функции ГИБДД.	-	1	Практикум	Практич. игра	
51	Назначение ГИБДД.	-	1	Практикум	Практич. игра	
13. Соблюдение ПДД пешеходами.						
52	Цели ГИБДД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
53	Задачи ГИБДД.	-	1	Практикум	Практич. игра	
54	Соблюдение ПДД пешеходами.	-	1	Практикум	Практич. игра	
55	Соблюдение ПДД лицами, управляющими велосипедами и мопедами.	-	1	Практикум	Практическая игра	
14. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних.						
56	Служба участковых уполномоченных полиции.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
57	Служба подразделений по делам несовершеннолетних.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
58	Профилактика употребления алкоголя ми наркотиков.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
59	Знакомство с подразделениями ОВД.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
60	Функции, цели, задачи подразделений ОВД.	-	1	Диалог, обсуждение	Устный опрос	

15. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.							
61		Знакомство и функционирование изоляторов временного содержания.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
62		Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
63		Функции изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.	-	1	Практикум	Контрольные тесты	
64		Цели и задачи изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.	-	1	Практикум	Контрольные тесты	
16. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления.							
65		Основы служебной кинологии.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
66		История служебной кинологии.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
67		Функции служебной кинологии.	-	1	Практикум	Решение тестов	
68		Цели и задачи служебной кинологии.	-	1	Практикум	Решение тестов	
17. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД.							
69		Организация деятельности дежурных частей ОВД.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
70		Работа ОВД в режиме чрезвычайного происшествия.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
71		Знакомство, функции подразделений ОВД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
72		Цели и задачи деятельности дежурных частей ОВД.	-	1	Практикум	Решение тестов	
18. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков.							
73		Подразделения по контролю за оборотом наркотиков.	1	-	Лекция	Устный опрос	
74		Профилактика употребления наркотических средств.	1	-	Лекция	Устный опрос	
75		Профилактика употребления психотропных средств.	-	1	Практикум	Решение тестов	
76		Функции, цели, задачи подразделений по контролю за оборотом наркотиков.	-	1	Практикум	Решение тестов	
19. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.							
77		Подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.	1	-	Лекция	Устный опрос	
78		Функции подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.	1	-	Лекция	Устный опрос	

79	Цели подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
80	Задачи подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
20. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция.						
81	Патрульно-постовая полиция.	1	-	Лекция	Устный опрос	
82	Знакомство с патрульно-постовой полицией.	1	-	Лекция	Устный опрос	
83	Функции патрульно-постовой полиции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
84	Цели и задачи патрульно-постовой полиции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
21. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции.						
85	Подразделения по вопросам миграции граждан.	1	-	Лекция	Устный опрос	
86	Знакомство, функции подразделений по вопросам миграции.	1	-	Лекция	Устный опрос	
87	Цели деятельности подразделений по вопросам миграции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
88	Знакомство подразделений по вопросам миграции.	-	1	Практикум	Решение тестов	
22. Практическая работа.						
89	Практическая работа по вопросам закона «О полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
90	Практическая работа на знание системы законодательства.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
91	Практическая работа по истории государства и права.	-	1	Диалог, обсуждение	Практич. игра	
92	Практическая работа по толкованию и применению правовых норм.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра	
23. Семинарское занятие.						
93	Семинарское занятие на тему «Я полицейский».	-	1	Диалог, обсуждение	Решение теста	
94	Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
95	Семинарское занятие по правилам поведения полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	
96	Семинарское занятие по вопросам этики полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений	

24. Предмет, метод, система, история развития криминалистики.						
97	Предмет криминалистики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
98	Методы криминалистики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
99	Система криминалистики.	-	1	Практикум	Решение тестов	
100	История развития криминалистики.	-	1	Практикум	Решение тестов	
25. Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов.						
101	Техник и криминалистики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
102	Общие положения криминалистики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
103	Криминалистическое исследование документов.	-	1	Практикум	Решение тестов	
104	Правил оформления документации криминалистики.	-	1	Практикум	Решение тестов	
26. Криминалистика, идентификация и диагностика.						
105	Идентификация в криминалистике.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
106	Диагностика в криминалистике.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
107	Анализ данных диагностики в криминалистике.	-	1	Практикум	Решение тестов	
108	Выводы по криминалистике.	-	1	Практикум	Решение тестов	
27. Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.						
109	Криминалистическая фотография.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
110	Звукозапись в криминалистике.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
111	Видеозапись в криминалистике.	-	1	Практикум	Практич. игра	
112	Анализ данных по криминалистике.	-	1	Практикум	Практич. игра	
28. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология.						
113	Криминалистическая габитоскопия.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
114	Криминалистическая трасология.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
115	Сравнение методов криминалистики.	-	1	Практикум	Практич. игра	
116	Выбор метода криминалистики.	-	1	Практикум	Практич. игра	
29. Криминалистическое исследование оружия.						
117	Криминалистическое исследование.	1	-	Диалог, обсуждение	Опрос	
118	Криминалистическое исследование оружия.	-	1	Диалог, обсуждение	Опрос	

119	Анализ данных криминалистического исследования оружия.	-	1	Практикум	Презентация сообщений	
120	Выводы по криминалистическому исследованию оружия.	-	1	Практикум	Презентация сообщений	
30. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов.						
121	Криминалистическое исследование веществ,	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
122	Криминалистическое исследование материалов.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
123	Криминалистическое исследование запахов.	-	1	Практикум	Практич. игра	
124	Криминалистическое исследование следов.	-	1	Практикум	Практич. игра	
31. Общие положения криминалистической тактики.						
125	Общие положения криминалистической тактики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
126	Понятие криминалистической тактики.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
127	Функции криминалистической тактики.	-	1	Практикум	Практич. игра	
128	Цели и задачи криминалистической тактики.	-	1	Практикум	Практич. игра	
32. Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.						
129	Криминалистические версии.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
130	Планируемое расследование преступления.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
131	Структура расследования преступления.	-	1	Практикум	Практич. игра	
132	Выводы по расследованию преступления.	-	1	Практикум	Практич. игра	
33. Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления.						
133	Взаимодействие следователя с ОР органами.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
134	Взаимодействие следователя с ЭК службами.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
135	Взаимодействие следователя при расследовании.	-	1	Практикум	Решение тестов	
136	Деятельность следователя.	-	1	Практикум	Решение тестов	
34. Тактика осмотра и освидетельствования.						
137	Тактика осмотра места преступления.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
138	Тактика исследования улик преступления.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос	
139	Тактика освидетельствования.	-	1	Практикум	Решение тестов	
140	Оформление результатов освидетельствования.	-	1	Практикум	Решение тестов	

35. Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка.						
141		Основные методики расследований некоторых видов преступлений.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
142		Методы исследования личности преступника.	1	-	Диалог, обсуждение	Устный опрос
143		Методы исследования собственности, компьютерной информации	-	1	Практикум	Решение заданий, тестов
144		Преступления общественного порядка.	-	1	Практикум	Решение тестов
36. Практическая работа.						
145		Практическая работа по вопросам закона «О полиции».	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
146		Практическая работа на знание системы законодательства.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
147		Практическая работа по истории государства и права.	-	1	Диалог, обсуждение	Практич. игра
148		Практическая работа по толкованию и применению правовых норм.	-	1	Диалог, обсуждение	Практическая игра
37. Семинарское занятие.						
149		Семинарское занятие на тему «Я полицейский».	-	1	Диалог, обсуждение	Решение теста
150		Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
151		Семинарское занятие по правилам поведения полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
152		Семинарское занятие по вопросам этики полицейского.	-	1	Диалог, обсуждение	Презентация сообщений
36. Итоговое занятие.						
153		Подведение итогов за учебный год.	-	1	Практикум	Контрольные тесты

2.3. Условия реализации программы

№	Условия	Обеспечение
1	Материально-технические	Помещения для занятий (учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека), столы, стулья, доска для записей, спортивный инвентарь, специальная форма, технические средства обучения (интерактивная доска, демонстрационная доска, ноутбуки и т.п.)
2	Информационное обеспечение	Цифровые образовательные и интернет-ресурсы. Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел ГУ МВД России по Красноярскому краю и МО МВД России «Бородинский».
3	Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования. К проведению отдельных занятий привлекаются сотрудники МВД.

2.4. Оценочные материалы

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им программы внеурочной деятельности могут использоваться диагностические методики:

- «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, презентации сообщений. С этой целью используется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (сборники упражнений, игр, заданий, тестов, анкет; индивидуальные задания; материалы для анализа, исследования и др.).

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся направлены на рост самооценки обучающихся, их познавательных интересов, повышение мотивации достижений.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы.

На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
лекции; бесед; встречи с интересными людьми; выставки; защита проектов; игры; конкурсы; конференции; походы; праздники; семинары; практикумы; экскурсии; - презентации сообщений; - групповые занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля.	- словесные (беседа, объяснение, рассказ); -наглядные (показ приемов работ, демонстрация изучаемых объектов); - практические (практическое выполнение заданий); - проблемные и частично-поисковые; - игровые.	- методические пособия по темам программы; - тематические подборки иллюстрированного материала; - видеоматериалы по темам; - дидактические игры; - викторины; - кроссворды; - информационные плакаты; - компьютер с экраном и проектором.	- тестирования; - устный опрос; - педагогическое наблюдение; - педагогический анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, практической деятельности; - контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков; - анализ результатов выполнения тестов, решения практических задач.

2.6 Дистанционный блок

Дистанционный блок составляется, если есть периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Для такого блока переделывается учебный план, задания выставляются на учебную платформу и посредством социальных сетей и электронной почты.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в последней редакции).
3. Федеральный закон Российской Федерации № 3-ФЗ «О полиции» (в последней редакции).
4. Концепция развития дополнительного образования.
5. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
6. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
8. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

Список литературы для учащихся:

1. Ильин И. А. О сущности правосознания. /Подготовка текста и вступительная статья И. Н. Смирнова. – М.: «Рарогъ», 1993. – 235 с.
2. Комаров, Сергей Александрович Теория государства и права. Гриф МО РФ / Комаров Сергей Александрович. – М.: Норма, 2016. –148 с.
3. Никитин, А. Ф. Право и политика: Метод. пособие: Кн. для учителя / А. Ф. Никитин, Н. Г. Суворова, Т. И. Тюляева. – М.: Просвещение, 2000. – 128 с.

Полезные ссылки:

1. Президент России <https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=6935>
2. Сервер органов государственной власти <https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=7740>
3. Общественный совет при МВД России <https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=11>
4. Сайт Совета ветеранов при МВД России <https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=8287>