Министерство образования и науки Красноярского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения» Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ

«Моё Красноярье»

Исследовательская работа

« Забытые увлечения»

 Буракова Екатерина Дмитриевна,

 17.03.2001

 663980 м-н Победы, 3-6

 т. 4-30-84

 Самозванова Виктория Витальевна

 01.11.2001

 663980 м-н Победы, 1-54

 т. 4-54-15

 Лахонина Анастасия Алексеевна

 08.06.2001

 663980 м-н Победы,7-20

 8-923-330-51-02

 МБОУ СОШ №3, 6 «б», школьный музей Руководители:

 Грязева Т.В., Мартьянова Л.И.

Бородино, 2014

1. **Аннотация** В своей работе мы хотим выяснить, чем можно заниматься в свободное от учёбы или работы время, о том, что делает жизнь интереснее, помогает познавать мир. Речь идет об увлечении филателией и фалеристикой.
2. **Введение.**

Актуальность

Уже второй год мы сотрудничаем с нашим школьным музеем «» и нам это очень нравится. В прошлом году мы работали над экспозицией «», провели 28 экскурсий для учащихся нашей школы и посетителей музея. А в этом году мы решили создать новую экспозицию «». Мы - дети 21 века, века компьютеров и огромного потока информации. Интернет и компьютерные игры - основные увлечения современного подростка. Хочется узнать, чем увлекались люди 20 века, наши мамы и папы, дедушки и бабушки.

Проблема.

Существует мнение, что интернет не делает современных детей более умными, развитыми и начитанными. Мы решили узнать о других источниках развития ума и души человека, подтвердить или опровергнуть это мнение.

Цель.

Полученный материал мы оформили в виде экспозиции в нашем школьном музее и уже провели несколько экскурсии по этой теме, рассказывая о результатах нашей работы посетителям музея.

Задачи

 1.Собрать информацию о существующих увлечениях.

2.Проанализировать и выбрать самые интересные виды коллекционирования

3.Оформить экспозицию в школьном музее и провести экскурсии.

4. А самое главное: заинтересовать и увлечь ребят этим хобби.

История вопроса:

1. Филателия

Филателия (от греч. phileo - люблю и atelia - освобождение от оплаты, сбора, пошлины) – это коллекционирование и исследование марок.

Понятие «филателия» было введёно французом - коллекционером Жоржем Эрпеном в 1864 году. Филателия сейчас - это наиболее известная область коллекционирования в мире.

Большинство исследователей неоднократно указывали на то, что она занимает важное место в образовании молодежи.

Филателия помогает подросткам изучать географию, мировую историю, иностранные языки и пр. Почтовые марки отображают переживаемые страной политические события и также уровень её художественного и технического совершенствования.

Мало, кто собирает только одну страну или период в специализированные альбомы. В основном люди любят коллекционировать марки, на которых отображена какая-нибудь увлекательная для них вещь. Согласно неофициальным подсчетам, тематические филателисты составляют больше половины всех коллекционеров марок.

Каждый год количество марок увеличивается день ото дня. За первое десятилетие после 1840 года появилось всего 64 марки. Каталог немецкой фирмы братьев Зенф 1921 года содержал 50000 основных номеров, не считая разновидностей, которых великое множество. Только первенец почтовой марки, «черный пенни», имеет 2640 разновидностей.

 В конце прошлого столетия во всем мире ежегодно выпускалось в среднем 5000 марок. Это значит, что не проходит и двух часов, как появляется новая марка. Немало о марках и написано. Помимо специальной литературы, насчитывающей сотни книг, журналов, каталогов, маркам посвящены рассказы, романы, стихи, на филателистические темы созданы фильмы и телепередачи.

2.Фалеристика

Фалеристика, или коллекционирование значков, является любимым хобби многих людей уже сотни лет. Человек, коллекционирующий значки, называется фалеристом.
Как вид коллекционирования, фалеристика, стала популярной в 1-й половине 20 в. (в СССР - с конца 50-х гг.) с расширением международных связей, развитием туризма и массовым выпуском как общегосударственными, так и местными предприятиями различных сувенирных, памятных и др. значков (в СССР ежегодно около 1,5 тыс. видов). Обычно имеет тематический характер: геральдика, портретистика, история, спорт, транспорт, архитектура и т.д.
Некоторые люди собирают значки, чтобы извлечь для себе из них какую-то выгоду. Хотя коллекционирование - занятие довольно разорительное. Но для этого необходимо иметь знания, чтобы определить ценность того или иного значка. Большинство же людей коллекционируют значки исключительно ради собственного удовольствия. Коллекции некоторых крупных фалеристов насчитывают сотни тысяч различных значков из разных стран. Ученые многих стран спорят до сих пор, когда появились первые значки. Может быть, тогда, когда человек научился выковывать из металла полезные ему вещи - посуду, инструменты и оружие, а может быть, позже, когда открыл процесс закаливания, плавки, литья и выплавки

3.Коллекция В.Г.Глушкова.

 Из воспоминаний нашей классной руководительницы, Т.В. Грязевой:

«Заниматься марками я стала еще школьницей, а увлечение мне передалось «по наследству». Первым филателистом в нашей семье стал мой старший брат. Тогда это было очень распространенное увлечение. Мальчишки гордились любой новой маркой, которой не было в коллекции их друзей. Марки покупали, рассматривали, менялись ими друг с другом. Великолепное и познавательное занятие!

Затем марками увлекся и мой папа, Глушков Виталий Гаврилович. А когда я подросла, я, разумеется, тоже увлеклась коллекционированием. Марки не собирала в нашей семье только мама, но иногда любила их рассматривать.

При Доме Культуры в г. Алдане в 70-90-е годы 20 века работал кружок филателистов. Каждое воскресенье любители-коллекционеры собирались в ДК, обменивались, покупали, общались друг с другом, давали советы. Коллекционеры - это особые люди. Не коллекционеру не понять: как могут загореться глаза от одной маленькой марочки, неказистой и неяркой, на серой бумаге. Но Знающий человек готов годами ждать именно этот экземпляр. Ведь, допустим, эта марка была выпущена в Советском государстве в 1921 году… . Так ведь ей скоро 100 лет исполнится! Удивительной свойство марок - они со временем не теряют своей значимости и ценности, а только увеличивают её. А сколько интересного можно узнать об окружающем тебя мире!

Начинающие филателисты собирают марки все подряд: ценные и не очень, без различия по темам, гашеные и без гашения, даже снятые с почтовых конвертов. И только потом начинаешь понимать: мир филателии огромен. И тогда начинаешь собирать по темам: спорт, транспорт, искусство, флора и фауна и т.д. . А целью каждого уважаемого филателиста было собрать наиболее полную коллекцию марок с начала основания Советского Государства.

Прошли годы, уже давно распался Советский Союз, а марки в коллекциях остались. Это огромный источник знаний о нашей стране и мире. Благодаря этому увлечению, я, еще совсем маленькой, познакомилась и полюбила живопись, училась читать по-английски (разбирала подписи на иностранных марках), любовалась животными и растениями. А как филателисты умели дружить! Папа много лет переписывался с такими же увлеченными людьми по всей стране. В нашей семье была собрана достойная коллекция марок. Нет уже в живых моих родителей и брата - коллекционера, но наша коллекция- это память о них. Она радует меня и по сей день.

Позже папа увлекся и значками. Он - геодезист, всю жизнь занимался составлением карт Южной Якутии, исходил в геодезических партиях тысячи километров. Поэтому тема его коллекции значков «Якутия».Не раз он был участником выставок в родном Алдане.

Любое коллекционирование - увлекательнейшее дело! Оно учит любознательности, усидчивости, общению с людьми. Советую всем ребятам найти себе увлечение на всю жизнь!

Заключение.

Считаем, что мы полностью выполнили поставленные задачи.

1. Узнали много интересного о филателии и фалеристике
2. Собрали материал для экспозиции школьного музея
3. Проводим экскурсии по новой теме
4. Некоторые ребята проявили интерес к забытым увлечениям.

Считаем, что наша работа требует продолжения. Оказывается, кроме компьютера есть столько интересного! Мы пришли к выводу: интернет дарит огромные возможности современному человеку, но не является единственным источником знаний. В ближайшем будущем мы продолжим работу по этой теме, планируем познакомить посетителей нашего школьного музея с другими забытыми увлечениями.

﻿

Список используемой литературы:

1. Большой филателистический словарь. М., Просвещение 1971.
2. Е. П. Сашенков. Полярная почта. Ленинград, 1980
3. Статьи о фалеристике. Дело всей жизни В.Голендер, Киев, 1978