**Публичный**

**отчетный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Бородино по итогам 2011-2012 учебного года**

**Структура доклада:**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**2.Обеспечение освоения базового уровня образования в соответствии с государственными стандартами.**

**3. Кадровый потенциал школы.**

**4.Создание условий для безопасной жизнедеятельности школьников.**

**5.Финансово-хозяйственная деятельность.**

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.  
Публичный доклад подготовлен авторским коллективом в составе директора МОУ СОШ №3 Зевакиной О.Я., заместителей директора: Ефимкиной А.И., Хлоповой О.Г.,Даций Е.В., Первухиной Л.М., методиста Михалевой Г.Н., руководителя ФСК Мешкова А.А., социального педагога Дюгановой С.Г., психолога Лухтановой Е.В.

**I.Общая характеристика ОУ**

**Информационная справка о МОУ СОШ № 3**

· Юридический и фактический адрес школы: 663980,Красноярский край,   
г. Бородино, м-н Стахановский, зд.3, тел. 83916832131

 . Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

· Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 17.10.2011г.

· Лицензия: серия РО№ 035332 от 23.12.2011г.

· Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия АА номер 000241 от 09.06.2012г.

. Свидетельство о государственной регистрации:№24000289345 от 13.10.2002г.

·  ИНН 2445001605 от 19.03.2003г.

·  Учредитель: Администрация города Бородино, Красноярского края

·  Юридический адрес учредителя: Красноярский край, город Бородино, ул. Горького, д. 5

·  Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**Цель создания образовательного учреждения:**

Учреждение создано с целью реализации права граждан города Бородино на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе, коррекции задержки психического развития, художественно эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности, профильного обучения и других форм образования.

**Цель образовательной деятельности школы:**

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию.

**Приоритетные направления развития:**

·  Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

·  Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

.Совершенствование работы в направлении гражданско-правового образования, формирование гражданско-правовой компетентности участников образовательного процесса;

· Отработка модели профильного обучения на старшей ступени;

· Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

**Особенности района**

Школа осуществляет образовательную деятельность в условиях моногорода с численностью населения около 20 тысяч. Город имеет одно градообразующее предприятие- Филиал СУЭК ООО «Разрез Бородинский», поэтому основной состав жителей – рабочие и служащие предприятия, небольшую часть составляют представители городской инфраструктуры и малого бизнеса. В микрорайоне школы два детских дошкольных учреждения, выпускники которых приходят в МБОУСОШ №3.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы нашего педагогического коллектива за период 2011-2012 учебного года.

Работа педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году строилась на реализации: стратегических направлений Российского и краевого образования, понимании нами принципов, на которых строится современное образование; основных задач педагогического коллектива и миссии школы.

**II. Обеспечение освоения базового уровня образования в соответствии с государственными стандартами**

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся на:** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012**  **учебный год** |
| начало учебного года | 787 | 796 | 791 |
| конец учебного года | 791 | 788 | 798 |
| Оставлены на 2-й год | **1** | **3** | **-** |

Средняя наполняемость классов в2011-2012 учебном году

1-4 классы -24,9 (26,9)

5-9классы-26,9 (26,6)

10-11классы-24,2 (25)

Средняя наполняемость по школе-25,5(26,5)

Количество педагогических работников на одного учащегося -16,9 (16,9)

**Комплектование 1 и 10 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **1 класс** | **Кол-во** | **10 класс** | **Кол-во** |
| **2009/2010** | 3 | 88 | 2 | 53 |
| **2010/2011** | 4 | 93 | 3 | 67 |
| **2011/2012** | 4 | 91 | 3 | 77 |

**Итоги аттестации учащихся школы за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ступень** | | | |
|  | Кол-во уч-ся | Уровень обученности (%) | Качество  обученности (%) |
| 2009-2010 учебный год | 287 | 98 | 58 |
| 2010-2011 учебный год | 320 | 99 | 58 |
| 201102012 учебный год | 347 | 100 | 57,5 |
| **П ступень** |  |  |  |
|  | | | | Кол-во учащихся | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| 2009-2010 учебный год | 382 | 99 | 31 |
| 2010-2011 учебный год | 368 | 99 | 33 |
| 201102012 учебный год | 323 | 100 | 33 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ш ступень** | | | | 123 | 100 | 33 |
| 2009-2010 учебный год | 113 | 100 | 32 |
| 2010-2011 учебный год | 100 | 100 | 30 |
| 2011-2012 учебный год | 121 |  | 25 |

**Уровень обученности за 2011/2012 учебный год составил 99 % (99%)**

**Качество обученности- 40 % (41%)**

**Результаты обученности**

**и уровня сформированности качества знаний учащихся по параллелям**

**за 2011/2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7 класс | 8 класс | 9  класс | 10 класс | 11  класс |
| **Кол-во классов** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| % обученности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Число  неуспевающих учеников | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| Число отличников | **5** | **4** | **2** | **4** | **2** | **8** | **3** | **2** | **4** | **1** |
| Число учащихся, успевающих на «4» и «5» | 48 | 49 | 24 | 23 | 12 | 22 | 22 | 25 | 8 | 17 |
| % успешности | 61 | 62,5 | 54 | 47 | 28 | 42 | 29 | 27 | 26 | 33 |

В **4-ых классах** традиционно проводились краевые мониторинговые исследования «Качество учебных достижений выпускников начальной школы». Диагностический инструментарий был ориентирован на выявление результатов, которых достигли учащиеся в процессе обучения в начальной школе (сформированность базовых умений).

**Результаты краевых контрольных работ**

При выполнении всех контрольных работ в 4а классе (система РО Л.В.Занкова), учитель Шевелёва Л.П., средний балл выше городского, а по русскому языку средний балл также выше краевого, по математике – на уровне краевого.

Результаты выполнения контрольной работы **по русскому языку** выше, чем в прошлом году: % успешности – 47% (в прошлом году - 37%). Не справились с работой 15 человек - 19% (в прошлом году было почти 30% несправившихся в двух классах). Меньше таких учащихся в 4б классе – 2 человека (Носкова Т.Ф.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | город | край |
| Кл. | учитель | К-во учся | Вып. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. | Ср. балл | **67,01** | **70,04** |
| 4а | Шевелёва Л.П. | 28 | 27 | 4 | 12 | 7 | 4 | 59 | 85 | 71,48 |
| 4б | Носкова Т.Ф. | 26 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 46 | 92 | 65,20 |
| 4в | Михалёва Г.Н. | 27 | 27 | 3 | 7 | 9 | 9 | 37 | 66 | 62,11 |
| **4 кл.** |  | **81** | **78** | **9** | **28** | **27** | **15** | **47** | **81** | **66,31** |

С контрольной работой **по математике** выпускники начальных классов справились очень слабо, значительно хуже по сравнению с прошлым годом: % успешности – 33% (в прошлом году - 84%), не справились с работой 14 чел.–18% (в прошлом году было 7% несправившихся). Меньше таких учащихся в 4а классе (1 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | **город** | край |
| Кл. | учитель | К-во учся | Вып. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. | Ср. балл | **69,04** | **71,84** |
| 4а | Шевелёва Л.П. | 28 | 28 | 9 | 5 | 13 | 1 | 50 | 96 | 71,71 |
| 4б | Носкова Т.Ф. | 26 | 24 | 3 | 3 | 13 | 5 | 25 | 79 | 64,37 |
| 4в | Михалёва Г.Н. | 27 | 27 | 4 | 2 | 13 | 8 | 22 | 70 | 62,48 |
| **4кл.** |  | **81** | **79** | **16** | **10** | **39** | **14** | **33** | **82** | **66,33** |

Результаты выполнения контрольной работы **по ОУУН** также не вполне устраивают:

- продемонстрировали высокий уровень чтения и работы с информацией лишь 2 учащихся из 4а класса - 3% (в прошлом году – 5 чел.- 9% уч-ся);

- однако радует, что повышенный уровень продемонстрировали 37 чел. - 50% (в прошлом году лишь 16% уч-ся), которые способны учиться на основе чтения текстов самостоятельно; в 4а и 4б классах таких учащихся более половины класса;

- у 43% учащихся средний уровень чтения и работы с информацией – самостоятельно осваивать материал в основной школе на основе текстов учебника могут, только если структура и язык учебных текстов достаточно прозрачны;

- к сожалению, есть учащиеся с низким уровнем чтения и работы с информацией – по одному в каждом классе – 4% (в прошлом году - 16%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУУ | | | | | | | | | | | город | край |
| Кл. | учитель | К-во учся | Вып. работу | выс. | по-  выш. | ср. | низ. | % кач. | справ. | Ср. балл | **66,65** | **71,99** |
| 4а | Шевелёва Л.П. | 28 | 28 | 2 | 15 | 10 | 1 | 61 |  | 67,42 |
| 4б | Носкова Т.Ф. | 26 | 23 | - | 13 | 9 | 1 | 57 |  | 69,86 |
| 4в | Михалёва Г.Н. | 27 | 23 | - | 9 | 13 | 1 | 39 |  | 61,04 |
| **4 кл.** |  | **81** | **74** | **2** | **37** | **32** | **3** | **53** | **96%** | **66,20** |

Учителя начальной школы будут продолжать работать над приоритетной целью начального образования:

1. над формированием учебной деятельности у младших школьников как желания и умения учиться;
2. над развитием их познавательных интересов;
3. над реализацией нововведений в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

**Воспитательная работа в начальной школе** способствовала удовлетворению разнообразных потребностей школьников и включала в себя воспитательную работу в процессе обучения, внеурочную и внешкольную деятельность.

Внеурочные занятия с учащимися использовались для активизации их познавательной деятельности. Школьники начальных классов традиционно принимали участие в олимпиадах в рамках предметных недель.

Пятый год ребята принимают активное участие в Международной игре-конкурсе «Инфознайка», причем активность участия увеличивается (1-2 кл. – 66 чел., 3-4 кл. – 57 чел.). Впервые школьники (88 чел.) участвовали в конкурсе «Спасатели» (ОБЖ) – школьный организатор Климова И.Г.. С 2008 года учителя организуют школьников для участия в Проекте «Эрудит-марафон учащихся», цель которого – разработать и внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические технологии. В рамках Международных дистанционных конкурсов происходит исследование развития ключевых компетентностей младших школьников: информационной, коммуникационной, компетентности разрешения проблемы и логических ОУУН. Есть учащиеся, которые показали неплохие результаты.

**«ЭМУ-ЭРУДИТ»(ноябрь, 2011)** в трёх внепредметных раундах: «Быстрый», «Умный», «Смелый» - участвовало 124 чел. (312 работ). Самые активные участники: 3б (Голденко Н.А.) – 54 участника; 2б (Носова С.В.) – 51; 3а Попрукайло А.Н. – 39; 2а (Баранова Н.В.) и 2в (Зуева Н.В.) – по 37 участников; из 1-ых классов принимали участие уеники 1в кл. (Джеппарова Э.М.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во участников | К-во мест по школе | | |
| I | II | III |
| «Быстрый раунд» | 106 | 4 | 4 | 4 |
| «Умный раунд» | 105 | 4 | 2 | 3 |
| «Смелый раунд» | 101 | 1 | 5 | 5 |
|  | 312 |  |  |  |

**«ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТЫ»(февраль, 2012)** включает шесть предметных раундов, в которых участникам предлагается комплект компетентностно-ориентированных заданий, объединённых общей сюжетной линией. Выполняя задания, ребёнок выступает в роли специалиста по данному предмету. Самые активные участники: 1а (Ившина Л.Г.) – 56 работ; Михалёва Г.Н. (4в) – 55; 2в (Зуева Н.В.) и 3а (Попрукайло А.Н.) по 51; 3б (Голденко Н.А.) – 49.

Система конкурсов сопровождается мониторингом уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся и предметных результатов образования.

По итогам конкурсов школе предоставляется аналитическая информация.

Учащиеся школы показали достойные результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | К-во уч-ся (%) | К-во участников (работ) | К-во I –ых мест | |
| по школе | абсолютных |
| Ившина Л.Г. | 1а | 17 (65%) | 56 | 14 | 11 |
| Дюганова С.Г. | 1б | 16 (61%) | 26 | 8 | 7 |
| Джеппарова Э.М. | 1в | 15 (62%) | 30 | 9 | 7 |
| Русакова О.Ю. | 1г | 7 (50%) | 10 | 1 | 1 |
| Баранова Н.В. | 2а | 12 (48%) | 34 | 9 | 3 |
| Носова С.В. | 2б | 16 (61%) | 31 | 2 | 2 |
| Зуева Н.В. | 2в | 18 (72%) | 51 | 1 | - |
| Егидарова И.И. | 2г | 7 (39%) | 19 | - | - |
| Попрукайло А.Н. | 3а | 17 (63%) | 51 | 7 | 1 |
| Голденко Н.А. | 3б | 18 (64%) | 49 | 3 | - |
| Шевелёва Л.П. | 4а | 11 (39%) | 28 | - | - |
| Носкова Т.Ф. | 4б | 10 (38%) | 28 | 3 | - |
| Михалёва Г.Н. | 4в | 15 (56%) | 55 | 3 | - |

Начальная школа выполняет поставленные перед ней задачи:

- обеспечить оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования;

- научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи;

- средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные, гражданские качества, способствовать разностороннему развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

**Результаты экзаменов в НФ за курс основной школы *2011-2012 уч. г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 80 | 71 | 89% | 30 | 37,5% |
| **Рус.язык** | 80 | 77 | 96% | 53 | 66% |
| **Химия** | 10 | 10 | 100% | 10 | 100% |
| **Физика** | 4 | 4 | 100% | 4 | 100% |
| **Биология** | 16 | 16 | 100% | 6 | 37,5% |
| **Обществознание** | 16 | 16 | 100% | 15 | 94% |
| **География** | 7 | 7 | 100% | 5 | 71% |
| **Информатика** | 3 | 3 | 100% | 3 | 100% |

**Результаты ЕГЭ по математике за 6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **% несправив-**  **шихся** |
| **2006-2007** | 29 | 52,8 | 7% |
| **2007-2008** | 38 | 47,9 | 0% |
| **2008-2009** | 41 | 48,5 | 0% |
| **2009-2010** | 65 | 46,6 | 4,6% |
| **2010-2011** | 53 | 50,8 | 2% |
| **2011-2012** | 49 | 42,3 | 4% |

Четвёртый год выпускники в обязательном порядке сдавали ЕГЭ **по русскому языку**.

**Результаты экзамена за 6 лет выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **% несправив-**  **шихся** |
| **2006-2007** | 24 | 52,3 | 12,5% |
| **2007-2008** | 38 | 61,5 | 5% |
| **2008-2009** | 41 | 62 | 0% |
| **2009-2010** | 65 | 59 | 0% |
| **2010-2011** | 53 | 65,6 | 0% |
| **2011-2012** | 49 | 59,5 | 4% |

**По выбору в форме ЕГЭ** выпускники этого года сдавали **историю, обществознание, физику, химию, биологию, литературу, информатику**. Результаты таковы за четыре года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | | | | **Средний балл** | | | | | **% сдавших** | | | |
| **2009г.** | **2010 г.** | **2011г.** | **2012г.** | **2009г.** | **2010 г.** | **2011г.** | | **2012г.** | **2009г.** | **2010 г.** | **2011г.** | **2012г.** |
| История | 3 | 13 | 6 | 1 | 41,3 | 50,4 | 46,2 | | 71 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществозн. | 21 | 33 | 20 | 26 | 56,4 | 58,6 | 54,75 | | 52,7 | 100% | 100% | 95% | 88% |
| Физика | 6 | 3 | 7 | 8 | 56,3 | 62,3 | 57 | 51,3 | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 84 | 15 | 34 | - | | 100% | 0% | 100% | - |
| Химия | 3 | 3 | 4 | 4 | 75,3 | 83 | 77,5 | 80,8 | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 7 | 7 | 0 | 5 | 68,1 | 63,6 | - | 63,8 | | 100% | 100% | - | 100% |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 | - | - | - | | 100% | - | - | - |
| Информатика | 11 | 5 | 10 | 8 | 60,7 | 69 | 62,6 | 61,9 | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 4 | 2 | 1 | 1 | 58 | 63 | 62 | 57 | | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика численности медалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медалисты | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| Золотая медаль | 2 | 1 | 4 |
| Серебряная медаль | 4 | 2 | 3 |
| Общее число медалистов | 6 | 3 | 7 |

**Самоопределение выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009 учебный год** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011** | **2011-112** |
| Общее кол-во выпускников | 42 | 67 | 54 | 49 |
| Поступили в ВУЗы | 30 | 47 | 48 | 32 |
| % поступления | 71 | 70 | 78 | 65 |

Школа реализует приоритетные направления работы с одарёнными учащимися. Учителя готовят детей для участия в мероприятиях различного уровня.

1. ***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.***

Учащиеся школы приняли участие в трёх этапах олимпиады: школьном, муниципальном и краевом.

В школе 795 обучающихся, количество детей с 5-го по 11-го класс составляет 448. Учащиеся этих параллелей приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Многие ребята участвовали в нескольких предметных олимпиадах, поэтому количество участников составило 1112 человек-предмет, что соответствует 248%. Учитывая ребёнка один раз, количество участников составило 390 человек, что составляет 87 % от числа школьников с 5 по 11 класс. Активность обучающихся в целом была высокой, ребята с интересом выполняли задания как теоретические, так и практические. В целом по итогам Олимпиады победителей – 83, призёров – 190.

Информация по результатам школьного этапа Олимпиады по различным предметам, фотоотчёты своевременно выставлялась на странице школьного сайта: <http://school3.mmc24415.cross-edu.ru/>

Наши школьники (162человек-предмет) приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты данного этапа предметной олимпиады таковы.

**Всего призовых мест – 82**.

**Победителями стали 18 учащихся:**

Лучшие результаты школа имеет по 12 из 20 предметных олимпиад: математика, физика, информатика, обществознание, право, история, экономика, МХК, химия, технология (девочки), география, литература. Также мы лидеры и по количеству победителей олимпиады (18 человек).

Наши учащиеся приняли участие в III этапе Олимпиады по семи предметам и достойно защитили честь школы. Участниками краевого этапа стали: Шапорев Виктор по физике, Басенко Василий по физике и математике, Князев Иван по химии, Сорокина Екатерина по истории, Маслюкова Ирина по технологии, Фомина Анна по технологии и праву, Чигуева Екатерина по литературе.

***Организация учебного дистанционного и интерактивного пространства***

Содержание и результаты работы в этом направлении представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Участники | Ответственный | Результат |
| Интернет-олимпиада школьников  по физике,  по информатике | Октябрь-ноябрь | 8 (10 – 11 кл.)  9 (11 кл.) | Климова И.Г., Осипова Т.Н. | Получены сертификаты. |
| Международный конкурс-проект по русскому языку «Грамотей-спринт -2011» | 04.10-05.10.2011 | 214 (5-11 кл.) | Хлопова О.Г. | Рейтинг по школе:  I место – 8 чел.  II место – 8 чел.  III место – 6 чел. |
| Международная игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели» | Октябрь | 215 (2-11 кл.) | Климова И.Г., Хлопова О.Г. | По региону: 1 место- 1 чел.;  2 место- 2 чел. |
| Дистанционное обучение на заочном отделении Школы Космонавтики (математика, физика) | Учебный год | 1 (9, 10 кл.) | Придворова Е.В.,  Осипова Т.Н. | Получены сертификаты по результатам обучения |
| Международный дистанционный проект для начальной школы «ЭМУ - 2011» (эрудит-марафон учащихся).  1 раунд – «Быстрый раунд»,  2 раунд – «Умный раунд»,  3 раунд – «Смелый раунд». | 31.10.-19.11.2011 | 312 уч-ся 1-4 кл. (Быстрый раунд – 106;  Умный раунд – 105; Смелый раунд - 101) | Хлопова О.Г. | Школьный рейтинг:  Быстрый раунд  I место – 4 чел.  II место – 4 чел.  III место – 4 чел.  Умный раунд  I место – 4 чел.  II место – 2 чел.  III место – 3 чел.  Смелый раунд  I место – 1 чел.  II место – 5 чел.  III место –5 чел.  Рейтинг активности:  Место общее – 150 из 1091; место в регионе – 8 из 39;  Рейтинг результативности:  Место общее – 130 из 692; место в регионе – 5 из 38 |
| VIII международная олимпиада по основам наук (три тура): природоведение, биология, химия, математика, информатика, физика, география, история, обществознание  DSC00953 | Ноябрь-апрель | 371 (5-11 кл.) | Королёва И.Н. | 216 учащихся по результатам первого тура прошли во второй тур;  92 учащихся – в третий тур; по результатам третьего тура:  Дипломы  **I степени** – 2 (обществознание, химия),  **II степени** – 6 (общест., химия - 2, физика, рус. язык, биология),  **III степени** – 16 (обществ. – 5, химия – 2, физика – 3, рус.язык – 4, биология – 1, информатика - 1) |
| Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир химии» | Ноябрь-декабрь | 11 (9-10 кл.) | Королёва И.Н. | 3 сертификата лауреатов |
| Всероссийская школа математики и физики «Авангард» | Декабрь | Математика 4 (9 кл.) | Разумова И.К. | Участники получили сертификаты |
| Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру -математика для всех» | Март | 5-11 класс | Разумова И.К. | Получен рейтинг по школе и региону. 2 лучших результата по региону в 8 и 9 классах. |

1. ***Организация работы НОУ***

Продолжена работа педагогов с учащимися над исследовательскими работами в рамках элективных курсов и занятий НОУ. Были сформированы исследовательские группы школьников по химии, физике, краеведению, истории, психологии, биологии.



В ноябре проведена **установочная школьная конференция НОУ**, на которой были рассмотрены вопросы организации и функционирования школьного НОУ, изучены краевые требования к исследовательским работам школьников и циклограмма краевых мероприятий 2011-2012.



При поддержке фонда «Новая Евразия» и СУЭК в ноябре и апреле в нашем городе прошёл конкурс исследовательских и изобретательских работ **«Прорыв XXI век».** Нашей школой было выставлено 11 работ. Наши ученицы 11б класса Проявченко Олеся и Лакеёнок Наталья и ученик 10б класса Максимович Илья стали победителями в номинации «Лучшая исследовательская работа». Девочки проводили химический анализ питьевой воды, используемой жителями города. Илья исследовал влияние наушников на здоровье человека. В номинации «Лучшая изобретательская работа» победил также наш учащийся 9а класса Князев Иван. Он представил энергетически экономичное устройство «Маяк». Школьники получили дипломы победителей и ценные интерактивные подарки. Все остальные работы были отмечены дипломами участников и подарками фонда «Новая Евразия».

В феврале традиционно была проведена школьная научно-практическая конференция **«Шаг в науку»**. В ней приняли участие 21 учащийся с 6-го по 10-й класс. Исследовательские и проектно-исследовательские работы школьники представили в двух секциях: социально-гуманитарной (обществознание, психология, социология) и естественнонаучной (химия, биология, экология, физика).



Победители и призёры школьной конференции стали участниками городской научно-практической конференции **«Открытие»**, которая также прошла в феврале на базе ДПиШ. Наши школьники приняли активное участие. В социально-гуманитарной секции ученики представили исследования по психологии и обществознанию и заняли все призовые места в возрастной номинации 9-10 класс. Ребята рассматривали вопросы, представляющие социальный интерес, такие как: улучшение эмоционального состояния, снятие тревожности в период экзаменов, самовнушение, личные запросы и общественные потребности. 1 место заняла Пичугова Евгения (психология), 2 место у Лухтановой Ангелины (обществознание), 3 место заняла Калугина Юлия (психология). В естественнонаучной секции участвовали 7 учащихся. Ученики 6-х классов (Ефимкин Иван, Озеров Антон, Маслюкова Ульяна, Коструба Лилия) представили экологические работы по исследованию состояния воздуха города методом биоиндикации и изучения снега. Учащийся 10 класса Максимович Илья рассказывал о вреде наушников для здоровья человека. Ученицы 9 класса Ковалёва Ольга и Лукьянова Анастасия представили исследовательскую работу по изучению качества шоколада. Они заняли второе место. Все победители и призёры городской конференции приняли участие в дистанционном туре краевого форума **«Молодёжь и наука»**, получили сертификаты участников.

Дети 6 класса (4 человека), работающие над проблемами экологии, представили свои работы в марте на **Курчатовских Чтениях** в г.Железногорске. Два ученика 6б класса, Озеров Антон и Ефимкин Иван, стали Лауреатами Курчатовских Чтений.



Ученицы 9 класса Ковалёва Ольга, Лукьянова Анастасия приняли участие в региональной научно-практической конференции **«Экология. Химия. Пища»** в г. Красноярске.

1. ***Участие в олимпиадах вузов***

В рамках довузовской подготовки (на основании договора о сотрудничестве) двое учащихся 11-х классов принимли участие в работе учебных модулей довузовской подготовки и **олимпиадах ТГУ** в ноябре и январе (г. Железногорск и г. Томск).

В ноябре, декабре и марте были организованы предметные олимпиады **ОРМО и «Будущее Сибири»** по математике, информатике, химии, истории, литературе, организуемые Советом ректоров вузов и дающие право поступать в вузы Томска, Красноярска, Санкт-Петербурга. Олимпиады прощли на базе нашей школы, Дома пионеров и школьников и в г.Заозёрном. В них приняло участие 28 наших выпускников. Также СФУ совместно с СУЭК проводили олимпиаду **«Надежда Восточной Сибири»** по физике, дающей право на поступление на горные специальности. В ней приняли участие 13 наших учеников 11 класса.

В результате учащиеся получили 3 диплома III степени и 1 диплом II степени по физике, 4 диплома II степени по информатике. Результаты призёров приравнены к 100 баллам ЕГЭ и дают право на участие в конкурсе на поступление в вузы.

1. ***Участие в интенсивных школах для одарённых учащихся***

В этом учебном году продолжилась работа по реализации краевой прогаммы «Одарённые дети». В рамках этой деятельности наши школьники приняли участие в работе **интенсивных школ для одарённых школьников** на базе оздоровительного лагеря «Салют» в г. Канске: гуманитарная школа - 3 учащихся 9-х классов, физико-математическая школа – 3 учащихся 8-9 классов, естественнонаучное направление – 4 учащихся 10-го класса. Ребята активно работали по предметам и творчески проводили время. Также принял участие в работе краевой правовой интенсивной школы 1 ученик 9-го класса.

**Результаты** деятельности школы в направлении «Одарённые дети» в целом хорошие. Есть положительная динамика в направлении сотрудничества с вузами, организации работы НОУ, предоставлении школьникам возможностей участия в дистанционных олимпиадах и интенсивных краевых школах. Но при планировании дальнейшей работы с одарёнными школьниками необходимо организовать более продуктивную деятельность по подготовке учащихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

В школе разработана система ***традиционных мероприятий,*** возникают новые традиции, что, с одной стороны, способствует сплочённости детско-взрослого коллектива, а с другой, даёт возможность учащимся проявить свои способности в различных направлениях. В течение года были запланированы и проведены значимые мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выборы в органы ученического самоуправления | Конкурс работ из природного материала «Дары осени» | День самоуправления | Посвящение в первоклассники и пятиклассники |
|  |  |  |  |
| Концерт, посвящённый Дню матери | Конкурс ледовых скульптур | Новогодние утренники | Открытие ледового катка |
| D:\фотографии ноябрь-декабрь2011\IMG_3551.jpg | C:\Documents and Settings\Даций Е В\Мои документы\Мои рисунки\Изображение\Изображение 1296.jpg | C:\Documents and Settings\Даций Е В\Мои документы\Мои рисунки\Изображение\Изображение 1447.jpg | C:\Documents and Settings\Даций Е В\Мои документы\Мои рисунки\Изображение\Изображение 1550.jpg |
| Вечер встречи выпускников | Спортивные игры и соревнования | Предметные недели | Смотр песни и строя |
| C:\Documents and Settings\Даций Е В\Мои документы\Мои рисунки\Изображение\Изображение 1662.jpg |  | C:\Documents and Settings\Даций Е В\Мои документы\Мои рисунки\Изображение\Изображение 1771.jpg | D:\февраль-март 2012\IMG_4517.jpg |
| Конкурс открыток, «Поздравь солдата» | Фестиваль военной песни | Последние звонки | Посадка вишнёвой аллеи выпускниками |
| D:\февраль-март 2012\IMG_4411.jpg | D:\фографии 2012\IMG_5147.jpg |  | D:\фографии 2012\IMG_5317.jpg |

**Доля проведённых за 5 лет внеурочных мероприятий, направленность которых соответствует социально – нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям**

**развития личности**



***Анализ данных показывает, что в текущем учебном году, соотношение мероприятий различной направленности оптимально стабильно.***

**IY. Кадровый потенциал школы**

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. Школа на 100% обеспечена кадрами, профессиональная квалификация педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, - 100% на каждой ступени, 87% педагогов имеют высшее профессиональное образовани**е**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010  учебный год | | 2010-2011  учебный год | 2011-2012  учебный год |
| Общее количество педагогического состава | 55 | | 51 |  |
|  | Кол-во | % | Кол-во % | Кол-во % |
| 2 квалификационная категория | 6 | 11 | 6 11,5 | 9 |
| 1 квалификационная категория | 16 | 30 | 16 30,7 | 18 |
| Высшая квалификационная категория | 18 | 33 | 20 38,7 | 18 |
| Звание Заслуженный учитель Красноярского края | 2 | 4 | 2 4 | 2 |
| Звание Почетный работник образования | 2 | 4 | 3 6 |  |
| Звание Отличник образования | 7 | 13 | 7 14 | 7 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

Проект «Мой сайт – мой мир», занял I место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».

В январе 2012 г. в Красноярском театре оперы и балета состоялась торжественная церемония закрытия **XII Красноярских краевых образовательных Рождественских чтений. Участниками чтений являлись более 300 педагогов и священнослужителей Красноярского края, Сибирского Федерального округа, г. Москвы и Санкт-Петербурга. На торжественном закрытии** Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеймон поздравил присутствующих и вручил дипломы победителей конкурса педагогам МБОУ СОШ №3: Ефимкиной Анне Ионовне, Даций Елене Владимировне, Михалевой Галине Николаевне. Также работа этих педагогов отмечена дипломами Архиепископа Новосибирского и Бердского в номинации «Лучший издательский проект».

**Диплом I степени федерального** к**онкурса Национальной премии «Элита российского образования» «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании - 2012»;**

**IY.**

**Результаты медицинского осмотра в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество учащихся, всего | Из общего числа учащихся с учетом медосмотра 2011-2012 учебного года отнесены к: | | | | | | | | | | Количество учащихся, прошедших медосмотр в 2011-2012 учебном году |
| медицинской группе здоровья | | | | | физкультурной группе | | | Кол-во детей- инвалидов | Освобождены от уроков физкультуры (на весь уч.г.) |
| **1** гр. | **2**  гр. | **3**  гр. | **4**  гр. | **5**  гр. | **Основная** | **Подготовит-ельная** | **Специальная** |
| МБОУСОШ № 3 | 798 | 65 | 359 | 362 | 12 | - | 424 (53%) | 353  (44%) | 21  (2,6%) | 12 | 13 | 619 |

**Создание условий для безопасной жизнедеятельности школьников.**

Результаты медицинского осмотра 2011-2012 учебного года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. диспансеризация учащихся;
2. мониторинг состояния здоровья школьников;
3. оптимальный двигательный режим;
4. ежедневная зарядка перед уроками;
5. физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
6. подвижные игры на переменах;
7. проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников;
8. витаминизация;
9. просветительская работа среди учащихся и их родителей;
10. контроль  соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
11. режим проветривания.

Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью. Поэтому в школе введена ежедневная утренняя зарядка и в дополнении к третьему часу физической культуры в школе действует 7 спортивных секций в рамках ФСК «Факел». В секциях занимается 55% учащихся школы. Для детей с ослабленным здоровьем организованы занятия в кабинете ЛФК.70% обучающихся посещают бассейн.

Уровень физической подготовленности детей стабилен.

В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**Организация питания**

В образовательном учреждении  функционирует столовая, где организовано горячее питание. Охват учащихся горячим питанием составляет 90%. Завтрак для 170 обучающихся льготной категории финансируется за счет средств краевой субвенции, остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

**Организация безопасности**

Образовательное учреждение имеет ограждение по периметру и пять выходов на случай пожара или террора. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения и АПС, систему аварийного освещения. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется охранником, в ночное время – сторожами. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного учителя или администратора. Установлено видеонаблюдение:9камер внутреннего наблюдения,2 камеры наружного наблюдения.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения  в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

**Y.Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели использования бюджета 2011 года** | | |  | | |  |
| **Утвержден бюджет** | 18 768, 916 | |  | | |  |
| **Исполнен бюджет** | **В полном объеме** | |  | | |  |
| **Объемы финансирования за счет средств краевой субвенции** | | |  | | |  |
| *Фонд заработной платы* | 13 2515, 32 | |  | | |  |
| *Заработная плата* | 10 490, 025 | |  | | |  |
| *Начисления на заработную плату* | 2 748 ,387 | |  | | |  |
| *Услуги по содержанию имущества* | 12 000,00 | |  | | |  |
| *Прочие услуги* | 328 867,00 | |  | | |  |
| *Увеличение стоимости основных средств* | 539 879,00 | |  | | |  |
| *Увеличение стоимости материальных запасов* | 198 413,20 | |  | | |  |
| **ИТОГО:** | **14 509 635** | |  | | |  |
| **Основные приобретения за 2011 год за счет средств краевой субвенции** | | |  | | |  |
| Компьютерная техника | 400 000,00 | |  | | |  |
| Мебель | 70 000,00 | |  | | |  |
| Спортивный инвентарь | 20 000,0 | |  | | |  |
| **ИТОГО:** | 490 000,00 |  | |  |  | | |
| **Средства, выделенные на подготовку учреждения к новому учебному году в 2012 году из местного бюджета** | | |  | | |  |
| Строительные материалы | 60 000,00 | |  | | |  |
| Ремонт отмостки | 65 000,00 | |  | | |  |
| **ИТОГО :** | **125 000,00** | |  | | |  |
| **Средства,выделенные из средств краевого бюджета** |  | |  | | |  |
| Приобретение технологического оборудования | 236 000,00 | |  | | |  |
| Устройство горячего водоснабжения | 195 000,00 | |  | | |  |
| **ИТОГО:** | **431 000,00** | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |

Администрация школы выражает благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам:

***Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.***

**YI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены приоритетные направления школы на 2012/2013 учебный год по переходу к новому качеству образования, поддерживающие национальную образовательную инициативу «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

-Переход на новые образовательные стандарты.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Совершенствование учительского корпуса.

-Изменение школьной инфраструктуры.

-Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Расширение самостоятельности школ.

В числе приоритетных направлений деятельности – гражданско-правовое образование участников образовательного процесса.