**Публичный**

**отчетный доклад**

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Бородино по итогам 2014-2015 учебного года

**Структура доклада:**

1.Общая характеристика учреждения

2. Обеспечение освоения базового уровня образования в соответствии с государственными стандартами

3.Организация работы с интеллектуально одаренными детьми

4.Воспитательная работа

5.Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса

6.Создание условий для безопасной жизнедеятельности школьников

7.Финансово-хозяйственная деятельность

8.Перспективы и планы развития.

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.
Публичный доклад подготовлен авторским коллективом в составе директора МБОУ СОШ №3 Зевакиной О.Я., заместителей директора: Ефимкиной А.И., Хлоповой О.Г., Темновой А.В., Первухиной Л.М., методиста Михалевой Г.Н., руководителя ФСК Мешкова А.А., социального педагога Дюгановой С.Г., психолога Лухтановой Е.В.

**1.Общая характеристика учреждения**

 Юридический и фактический адрес школы: Россия, 663980, Красноярский край,
г. Бородино, м-н Стахановский, 3, тел. 83916846310

 . Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

· Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 31.03.2014г.

· Лицензия: серия РО№ 035332 от 23.12.2011г.

· Свидетельство о государственной аккредитации:

 Серия АА номер 000241 от 09.06.2012г.

 . Свидетельство о государственной регистрации:№24000289345 от 13.10.2002г.

·  ИНН 2445001605 от 19.03.2003г.

·  Учредитель: муниципальное образование город Бородино,

·  Юридический адрес учредителя: Красноярский край, город Бородино, ул. Горького, д. 5

·  Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 **Цель создания образовательного учреждения:** Учреждение реализует цели и задачи, закрепленные в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация:

* основной общеобразовательной программы начального общего образования;
* основной общеобразовательной программы основного общего образования;
* основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

* реализация адаптированных основных образовательных программ;
* организации отдыха учащихся в каникулярное время.

**Цель образовательной деятельности школы:**

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию.

**Приоритетные направления развития:**

·  Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

·  Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

.Совершенствование работы в направлении гражданско-правового образования, формирование гражданско-правовой компетентности участников образовательного процесса;

· Отработка модели профильного обучения на старшей ступени;

· Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

**Особенности района**

Школа осуществляет образовательную деятельность в условиях моногорода с численностью населения около 20 тысяч. Город имеет одно градообразующее предприятие – ОАО « СУЭК-Красноярск « «Разрез Бородинский им.М.И.Щадова», поэтому основной состав жителей – рабочие и служащие предприятия, небольшую часть составляют представители городской инфраструктуры и малого бизнеса. В микрорайоне школы два детских дошкольных учреждения, выпускники которых приходят в МБОУСОШ №3.

 Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы нашего педагогического коллектива за период 2014-2015 учебного года.

Работа педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году строилась на реализации: стратегических направлений Российского и краевого образования, понимании нами принципов, на которых строится современное образование; основных задач педагогического коллектива и миссии школы в соответствии с образовательными программами и Программой развития школы.

**Сегодня МБОУ СОШ № 3 – это:**

* школа с профильными классами;
* школа с классами кадетского образования;
* школа с широкой системой дополнительного образования;
* школа, в которой утвердилась комфортная атмосфера сотрудничества учеников, учителей, родителей;
* школа – творческая площадка гражданско-правового образования;
* школа, которая широко применяет современные технологии;
* школа, которая стала победителем в  краевом конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта "Образование";
* школа, которая является победителем КЦП «Дети» «Мой спортивный двор»;
* школа-победитель краевого конкурса проектов, направленных на улучшение учебных результатов школьников по предметам естественнонаучного цикла;
* школа-победитель краевого конкурса физкультурно-спортивных клубов;
* школа – обладатель Дипломов Iстепени в 2012,2013,2014 гг. Национальной премии «Элита Российского образования»;
* школа-открытая площадка по проведению Международной олимпиады по основам наук;
* школа - победитель Школьной спортивной лиги-2013;
* школа - призер Всероссийской акции «Я-гражданин России».

**2. Обеспечение освоения базового уровня образования в соответствии с государственными стандартами**

Эффективная организация учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС НОО является основной задачей I уровня обучения, где развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году педагоги продолжали работу по проблеме реализации ФГОС НОО. В режиме ФГОС работали 1-4 классы. Начальное  общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учителями реализовывались образовательные программы по следующим дидактическим системам:

- развивающего обучения (система Л.В. Занкова) ;

- «Планета знаний» ;

- «Школа России».

Подводя итоги 2014-2015 учебного года, хочется отметить, что работа начальной школы является достаточно эффективной и творческой.

Основанием можно считать:

- Активную успешную работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО.

- Стабильные показатели качества знаний учащихся.

- Творческую активность учителей и учащихся начальной школы в мероприятиях различного уровня.

- Положительную оценку работы начальной школы родителями.

- Стабильность контингента учащихся, востребованность при наборе в 1-ый класс.

В 2014-2015 уч.г. основная и старшая школа были представлены 17 классами-комплектами общеобразовательной направленности, в которых обучались 432 человека, и одним классом-комплектом, в котором обучались 6 человек по адаптированным программам VIII вида.

Учебный год закончили все 432 учащихся общеобразовательной школы и 6 человек успешно обучились по адаптированным программам. На «отлично» окончили учебный год 15 уч-ся (3,5%), на «4» и «5» 151 уч-ся (38%).

Промежуточная аттестация показала, что практически все учащиеся справляются с контрольными заданиями на 100%. Учителя достаточно работают с сильным и слабым контингентом учащихся. Учителям необходимо усилить работу со школьниками через индивидуально-дифференцированный подход.

Хороший процент успешности и 100%-ную успеваемость показали учащиеся 7-х классов по физической культуре (100% справились и из них 87% на «4» и «5»). Очень высокие результаты выполнения работы по английскому языку среди учащихся 10-х классов (100% справились и 55% на «4» и «5»). Это говорит о результативной работе учителей по реализации учебной программы.

На следующий учебный год необходимо обратить внимание как на посещаемость занятий учащимися, так и на их успеваемость по предметам. Усилить работу с родителями учеников.

 Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Итоговая аттестация выпускниками 9-х классов пройдена успешно. Немного слабее по успешности результаты по обязательному предмету русскому языку (доля успешности упала с 79% до 66%). По математике доля справившихся также 100%, успешность выросла с 23% до 38%).

В 2014-2015 уч.году все экзамены за курс средней школы выпускники проходили в форме ЕГЭ. Всем выпускникам в обязательном порядке, согласно Положению об итоговой аттестации выпускников 11-х классов, необходимо было сдать лишь русский язык и математику. Причём экзамен по математике в этом году сдавался на базовом (необходимом для окончания школы) и на профильном уровнях (дающем право участвовать в конкурсе на поступление в вуз). Выпускники выбирали, что им надо. В случае преодоления ими минимальной границы баллов они могли получить аттестат. Результаты ЕГЭ с 2009 г. не переводятся в отметку и на результаты итоговой оценки по предмету не влияют. Остальные 10 предметов (обязательные предметы школьной программы) также сдаются в форме ЕГЭ, но лишь в том случае, если выпускник их выбрал для поступления в вуз. По обязательным предметам необходимо продолжать работу в направлении чёткой отработки демоверсии, спецификации и КИМов по предмету, чтобы не понизить качество результата. Учителям русского языка и математики необходимо всё же проанализировать ошибки учеников и организовать работу в направлении отработки трудных заданий для удержания уровня сдачи ЕГЭ по русскому языку и увеличения уровня сдачи профильной математики.

**По выбору в форме ЕГЭ** выпускники этого года сдавали **историю, обществознание, физику, химию, биологию, информатику**. Таким образом, выпускники, выбравшие ЕГЭ по предметам в основном смогли преодолеть минимальную границу баллов, т.е справились с работой. Наивысшие результаты по предметам по выбору показали: по химии (100 баллов) – Ромазанова Дарья, Гришукова Екатерина, Кабылкина Екатерина, по биологии (85 баллов) - Кабылкина Екатерина, по обществознанию (80 баллов)– Багрий Анастасия, по физике (92 балла) – Зазуля Сергей, Учителям необходимо усилить контроль за посещением и качеством подготовки их выпускников к экзаменам по выбору. Необходимо сотрудничать с родителями по вопросу сдачи ЕГЭ по выбору их ребёнком.

Пять выпускников получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

 Учебный план за 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся по состоянию здоровья на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и по соответствующей программе, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

**3.Организация работы с интеллектуально одаренными детьми**

1. ***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.***

Учащиеся школы приняли участие в трёх этапах олимпиады: школьном, муниципальном и региональном.

Информация по результатам школьного этапа Олимпиады по всем предметам выставлена на странице школьного сайта: <http://school3.mmc24415.cross-edu.ru/>

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников внесены в краевую базу «Одарённые дети Красноярья».

Учащиеся 9-11 классов (5 человек) прошли краевое интеллектуальное состязание в г.Красноярске в январе и начале февраля. Дети достойно защитили честь школы и города на краевом этапе Олимпиад по русскому языку, математике, физике, экономике, химии. Лучший результат – это 4 место в олимпиаде по химии.

1. ***Внеучебные интеллектуальные достижения обучающихся.***

Обучающиеся нашей школы традиционно принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (от школьного до международного).

1. ***Организация работы НОУ***

Продолжена работа педагогов с учащимися над исследовательскими работами в рамках элективных курсов и занятий НОУ. Всего 78 учеников было охвачено работой в НОУ. В начале года были сформированы исследовательские группы школьников: по химии, биологии, экологии (12 человек), по истории и краеведению (14 человек), обществознанию (4 человека), филологии (7 человек), страноведению (6 человек), физике (10 человек), психологии (12 человек), социальному проектированию (5 человек), исследовательская группа при школьном музее (8 человек).

Все призёры и победители городской конференции участвовали в дистанционном этапе краевого форума «Молодёжь и наука». В очный этап, проходивший в апреле 2015 г., прошла Коструба Лилия с исследованием в области медицины и физиологии. Три работы по экологии и химии (5 учащихся) приняли участие в региональной научно-практической конференции «Наука и молодёжь Красноярья – шаг в будущее» (в марте 2015 г.), проводимой в КрасГАУ. Работа по исследованию биологического разнообразия лишайников в зоне влияния Бородинского буроугольного разреза (Коструба Л.,9б) стала дипломантом II степени, а работа по биоиндикации соснового бора (Озеров А., Ефимкин И., 9б) – лауреатом. Ученики были награждены дипломами и ценными подарками. По результатам всех исследований участников региональной конференции опубликованы статьи в краевом научном сборнике КрасГАУ.

Три работы по психологи Лухтановой Е. В., выполненные 7 учениками 9 класса, приняли участие в научной очно-дистанционной конференции учащихся «Школа молодого исследователя». Все учащиеся 9 класса получили сертификаты участников и их работы опубликованы в сборнике материалов данной конференции. Также ребята приняли участие и во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Портфолио», где также получили дипломы за призовые места.

В декабре в городе прошёл конкурс творческих проектов «Юные Кулибины», в котором были представлены детские технические изобретения в количестве 21 работы. В итоге завоёвано 7 призовых мест.

В январе состоялся муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Моё Красноярье», в котором приняли участие наши ученики 6б и 7б классов. Они представили свои исследования краеведческого характера: изучение истории города и истории семьи. Трое ребят 6б класса (учитель Мартьянова Л.И. - руководитель школьного музея) стали победителями, а ребята 7б класса (учитель истории Грязева Т.В.) заняли третье место.

В муниципальном «Конкурсе творческих работ учащихся», проходившем в марте на базе СЮТ, приняли участие 15 учащихся с работами по физике (учитель Осипова Т.Н.), в котором 3 ученика стали победителями и призёрами.

1. ***Участие в олимпиадах вузов.***

В рамках довузовской подготовки (на основании договора о сотрудничестве) двое учащихся 11-х классов принимали участие в работе учебных модулей довузовской подготовки и олимпиадах ТГУ в ноябре и январе (г. Железногорск и г. Томск).

В ноябре и марте для выпускников были организованы предметные олимпиады, проводимые Советом ректоров вузов и дающие право поступать в вузы Томска, Красноярска, Санкт-Петербурга, Москвы. В них приняло участие 27 наших выпускников: «ОРМО», «Надежда энергетики», «Будущее Сибири», «Восточно-Сибирская олимпиада». 3 выпускника стали призёрами олимпиады: 1 выпускник – призёр олимпиады «Надежда энергетики» по физике и 2 выпускницы – призёры олимпиады «Будущее Сибири» по химии.

В этом учебном году команда учеников 9-го класса под руководством учителя математики Климовой И.Г. приняла участие в олимпиаде «Физтех», входящей в перечень всероссийских значимых олимпиад, проводимой дистанционно (г. Москва). Один ученик (Ефимкин Иван) стал призёром III степени.

1. ***Интенсивное обучение в школах интеллектуального роста и участие в интерактивных мероприятиях.***

В этом году в школе было организовано обучение интеллектуально одарённых детей по различным программам, предлагаемым на краевом уровне вузами или учреждениями дополнительного образования детей.

Также ребята приняли участие и в интерактивных научных форумах и конференциях, что способствует развитию их коммуникативно-презентационных умений.

**Проведение совместных мероприятий с ВУЗами, краевыми учреждениями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Наименование мероприятия** | **Наименование учреждения, организатора мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| 1. | Краевая научная интернет-конференция | КГПУ им. В.П.Астафьева | 10 учащихся (9 классы), 2 педагога | Представили предварительные результаты исследования |
| 2. | Лекции и семинары по учебным предметам для школьников, проводимые преподавателями вузов | Представительство вузов г.Томска (г.Железногорск) | 2 учащихся (11 кл.) | Пройдено интенсивное обучение  |

**4.Воспитательная работа**

В школе разработана **система традиционных мероприятий**, возникают новые традиции, что, с одной стороны, способствует сплочённости детско-взрослого коллектива, а с другой, даёт возможность учащимся проявить свои способности в различных направлениях. В течение учебного года были запланированы и проведены значимые мероприятия:

* конкурс работ из природного материала «Дары осени»;
* день самоуправления;
* праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
* посвящение в первоклассники и пятиклассники;
* новогодние утренники;
* конкурс новогодней игрушки;
* конкурс «Минута славы»;
* встреча выпускников;
* концерт, посвящённый международному женскому дню;
* фестиваль солдатской песни;
* смотр песни и строя;
* конкурс чтецов стихотворений о родине;
* конкурс чтецов прозы «Живая классика»;
* высадка вишнёвой аллеи выпускниками.

Все традиционные мероприятия проходят в рамках направлений воспитательной работы: ***гражданско-правовое, социально-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, ученическое самоуправление, семья***. Данные направления соответствуют трём основным направлениям развития личности: ***социально - нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному.***

**5.Кадровое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. Школа на 100% обеспечена кадрами, профессиональная квалификация педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, - 100% на каждой ступени, 80% педагогов имеют высшее профессиональное образовани**е**

 Школьная библиотека-медиатека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права учащихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Сведения о фонде библиотеки – медиатеки

Число книг, брошюр и журналов (включая школьные учебники) – 27108 экз.
В том числе:

* художественная литература – 16224
* справочная литература – 430 экз.
* школьные учебники – 10454 экз.

Число CD ресурсов – 170 экз.
Книжный и электронный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фондов учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки,
 Учебные кабинеты оснащены от 80 до100%,созданы условия для реализации стандартов второго поколения для учащихся начальной и основной школы, для реализации программ профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

**6.Создание условий для безопасной жизнедеятельности школьников**

 Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья. Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью. Поэтому в школе введена ежедневная утренняя зарядка и в дополнении к третьему часу физической культуры в школе действует 8 спортивных секций в рамках ФСК «Факел». Для детей с ослабленным здоровьем организованы занятия в кабинете ЛФК.30% обучающихся посещают бассейн. Уровень физической подготовленности детей стабилен.

В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В образовательном учреждении  функционирует столовая, где организовано горячее питание. Охват учащихся горячим питанием составляет 90%. Завтрак для 174 обучающихся льготной категории финансируется за счет средств краевой субвенции, остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств. Образовательное учреждение имеет ограждение по периметру и пять выходов на случай пожара или террора. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения и АПС, систему аварийного освещения. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется охранником, в ночное время – сторожами. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного учителя или администратора. Установлено видеонаблюдение:9камер внутреннего наблюдения,2 камеры наружного наблюдения.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения  в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

  **7.Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения основывалась на выполнении Муниципального задания на 2014 год и плановый период 2015и 2016 годов. Муниципальное задание выполнено в полном объеме в соответствии с планом ФХД на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов.

**8.Перспективы и планы развития**

 В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности, выявлены проблемы и определены приоритетные направления школы на 2015/2016 учебный год по переходу к новому качеству образования.

В числе приоритетных направлений деятельности – гражданско-правовое образование участников образовательного процесса, способствующее реализации программы развития учреждения как «Школы гражданского становления».

Администрация школы выражает благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам.

***Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам!***

**Приложение №1**

**(к разделу 2 « Обеспечение освоения базового уровня образования в соответствии с государственными стандартами»)**

**Итоги работы начальных классов**

На начало года в начальной школе обучалось 336 учащихся, за учебный год прибыло 6 учащихся, выбыло - 11. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства. Таким образом, на конец учебного года - 331 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во****классов-комплектов** | **Количество уч-ся** |
| **Нач. уч. г.** | **Конец уч. г.** |
| 2010-2011 | 12 | 323 | 320 |
| 2011-2012 | 14 | 347 | 349 |
| 2012-2013 | 14 | 349 | 350 |
| 2013/2014 | 13 | 345 | 348 |
| 2014/2015 | 12 | 336 | 331 |

Набор детей в 1 класс по количеству уменьшился:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 93 | 91 | 81 | 81 | 90 | 70 |

Первые классы по итогам года не оценивались. Аттестовывались учащиеся 2-4 классов – 243 человека. Успеваемость составила 100%.

*Показатели качественной успеваемости обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | К-во уч-ся (кон.уч.г.) | Аттес-тов. | Переведено | Усвоили стандарт на «4» и «5» | Из них отличников |
| 2011/2012 | 349 | 259 | 349 | 149 / 57,5% | 11 / 4% |
| 2012/2013 | 350 | 273 | 349 | 158 / 58% | 14 / 5,1% |
| 2013/2014 | 348 | 265 | 348 | 142 / 54% | 12 / 4,5% |
| 2014/2015 | 331 | 243 | 331 | 121/50% | 14/ 5,8% |

Наблюдение за показателями успешности обучения позволяет сделать вывод, что качество обученности за последние три года снижается (58%-54%-50%), ежегодно качественный показатель снижается на 4%. Ударников в начальной школе 121 человек. Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», - 14 человек (5,8%) -количество отличников увеличилось по сравнению с прошлым годом. Таким образом, уровень качества составил 50%.

**Уровень развития и обученности учащихся**

Основным звеном в управлении деятельностью начальной школы являются мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся.

* Итоговая диагностика образовательных достижений учеников первых, вторых и третьих классов, которая проводится по апробированному инструментарию, включающему:
* итоговые работы (по русскому языку, математике и чтению литературного текста – для 1-классников, по русскому языку, математике, чтению литературного и информационного текста – для учащихся 2-х и 3-х классов);
* карту учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса;
* анкету для учащегося 2-го или 3-го класса;
* анкету для родителей учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса;
* методику «Самооценка» и «Настроение».

Данный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом индивидуальных динамических профилей учащихся.

В выпускных начальных классах по материалам ЦОКО были проведены краевые итоговые контрольные работы по читательской грамотности, русскому языку, математике и групповой проект.

Анализ уровня обученности 1-классников свидетельствует о том, что учащиеся овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем предметам.

Учителям начальных классов необходимо использовать различные приёмы, методы работы, способствующие овладению учащимися осознанным чтением и основными умениями в области работы с информацией. Определенные условия для этого создает новый ФГОС, обозначающий как ключевую задачу формирование универсальных учебных действий. Однако разворачивание работы по формированию читательской, информационной грамотности требует серьезной методической поддержки.

***Итоговое оценивание школьников за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений учащихся». Учителями 1-3-х классов ведутся «Портфолио» на каждого ученика. К концу года был систематизирован накопительный материал.***

В **4-ых классах** проводились краевые мониторинговые исследования «Качество учебных достижений выпускников начальной школы»: итоговые контрольные работы по **русскому языку, математике**, по **читательской грамотности**, которая проверяла способность учащихся понимать и использовать различные формы письменной речи, необходимые для дальнейшего обучения, для участия в окружающей жизни и достижения собственных целей. Контрольные работы состояли из заданий тестовой и нетестовой формы базового и повышенного уровня. Диагностический инструментарий был ориентирован на выявление результатов, которых достигли учащиеся в процессе обучения в начальной школе: сформированность базовых умений, а также достижение уровня осознанного владения учебными действиями. Также выпускники начальной школы выполняли **групповой проект.**

**Результаты ИКР 4 классы**

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | освоение стандарта по **русскому языку** |
| 4А | 4Б | 4В | Ср. знач-е по школе | Ср. знач-е по городу | Ср. знач-е по региону |
| **Успешность выполнения всей работы** *(% от max. балла за всю работу)* | 70,63 | 68,62 | 71,12 | 70 | 72 | 77,93 |
| % решаемости заданий базового уровня *(% от max балла за задания базового уровня)* | 74,38 | 69,84 | 73,81 | 73 | 75 | 81,36 |
| % решаемости заданий повышенного уровня *(% от max балла за задания повышенного уровня)* | 60,78 | 65,42 | 64,06 | 63 | 64 | 68,95 |
| Процент учащихся, достигших базового уровня  | 96,55 | 93,33 | 95,83 | 95 | 92 | 95,83 |

**4А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Пониженный |

 |

Недостаточный |

|  |
| --- |
| Базовый |

 |

|  |
| --- |
| Повышенный |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Высокий |

 |

 |

**4Б класс**

**4В класс**

**Русский зык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс (%)** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Высокий** |
| **4А** | 0,00% | 3,45% | 55,17% | 37,93% | 3,45% |
| **4Б** | 0,00% | 6,67 | 70,00 | 23,33 | 0,00% |
| **4В** | 0,00% | 4,17 | 62,50 | 33,33 | 0,00% |
| **Регион (%)** | 0,54% | 3,65% | 41,04% | 37,49% | 17,30% |

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | освоение стандарта по **математике** |
| 4А | 4Б | 4В | Ср. знач-е по школе | Ср. знач-е по городу | Ср. знач-е по региону |
| **Успешность выполнения всей работы** *(% от max балла за всю работу)* | 70,43 | 67,60 | 66,17 | 68 | 71 | 77,53 |
| % решаемости заданий базового уровня *(% от max балла за задания базового уровня)* | 78,13 | 78,33 | 78,39 | 78 | 81 | 85,69 |
| % решаемости заданий повышенного уровня *(% от max балла за задания повышенного уровня)* | 56,75 | 48,52 | 44,44 | 50 | 53 | 63,01 |
| Процент учащихся, достигших базового уровня  | 92,86 | 100,00 | 100,00 | 98 | 93 | 96,53 |

**4А класс**

**4Б класс**

**4В класс**

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс (%)** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Высокий** |
| **4А** | 0,00% | 7,14% | 50,00% | 32,14% | 10,71% |
| **4Б** | 0,00% | 0,00% | 76,67% | 20,00% | 3,33% |
| **4В** | 0,00% | 0,00% | 70,83% | 29,17% | 0,00% |
| **Регион (%)** | 0,37% | 3,09% | 37,63% | 38,86% | 20,05% |

**Читательская грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **Читательская грамотность** |
| 4А | 4Б | 4В | Ср. знач-е по школе | Ср. знач-е по городу | Ср. знач-е по региону |
| **Успешность выполнения всей работы** *(% от max балла за всю работу)* | 62,44 | 64,81 | 66,47 | 65 | 63 | 70,59 |
| Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 72,00 | 69,44 | 74,40 | 72 | 70 | 79,98 |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 70,00 | 66,67 | 66,96 | 68 | 68 | 74,82 |
| Использование информации из текста для различных целей | 33,00 | 54,17 | 53,57 | 48 | 44 | 48,04 |
| Процент учащихся, достигших базового уровня  | 92,00 | 93,33 | 92,86 | 93 | 85 | 95,52 |

**Читательская грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс (%)** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **4А** | 0,00% | 6,67% | 70,00% | 23,33% |
| **4Б** | 3,57% | 3,57% | 67,86 | 25,00 |
| **4В** | 0,00% | 8,00% | 72,00% | 20,00% |
| **Регион (%)** | 0,93% | 3,55% | 55,90% | 39,62% |

**Результаты группового проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **Групповой проект** |
| 4А | 4Б | 4В | Среднее значение по школе | Среднее значение по городу | Среднее значение по региону |
| **Успешность выполнения**(% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)  | 77,41 | 77,04 | 73,93 | 76 | 75 | 74,08 |
| Регулятивные действия  | 71,67 | 72,33 | 64,62 | 70 | 71 | 70,99 |
| Коммуникативные действия | 84,58 | 82,92 | 85,58 | 84 | 81 | 77,95 |
| Процент учащихся, достигших базового уровня (включая повышенный) | 100,0 | 96,67 | 96,15 | 98 | 91 | 91,59 |

**Групповой проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс (%)** | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
| **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **4А** | 0,00% | 60,00% | 40,00% |
| **4Б** | 3,33 | 53,33 | 43,33 |
| **4В** | 3,85 | 61,54 | 34,62 |
| **Регион (%)** | 8,41% | 49,89% | 41,70% |

**Сравнительный анализ по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| **Математика** |
| 4А |  |  | 69,28 | 70,43 |
| 4Б |  |  | 69,11 | 67,60 |
| 4В |  |  | 60,86 | 66,17 |
| 4Г |  |  | 63,06 | - |
| Школа №3 | 66,33 | 80,78 | 66,0 | 68 |
| Ср. балл по городу | 69,04 | 76,46 | 62,35 | 71 |
| Ср. балл по краю | 71,84 | 75,38 | 68,81 | 77,53 |
| **Русский язык** |
| 4А |  |  | 75,60 | 70,63 |
| 4Б |  |  | 71,00 | 68,62 |
| 4В |  |  | 70,57 | 71,12 |
| 4Г |  |  | 65,89 | - |
| Школа №3 | 66,31 | 72,07 | 71,14 | 70 |
| Ср. балл по городу | 67,01 | 68,36 | 67,02 | 72 |
| Ср. балл по краю | 70,04 | 70,52 | 71,72 | 77,93 |
| **Общеучебные умения (читательская грамотность)** |
| 4А |  |  | 67,68 | 62,44 |
| 4Б |  |  | 62,03 | 64,81 |
| 4В |  |  | 64,41 | 66,47 |
| 4Г |  |  | 67,12 | - |
| Школа №3 | 66,20 | 65,68 | 65,14 | 65 |
| Ср. балл по городу | 66,65 | 66,22 | 64,0 | 63 |
| Ср. балл по краю | 71,99 | 71,02 | 67,1 | 70,59 |
| **Групповой проект** |
| 4А | - | - | - | 77,41 |
| 4Б | - | - | - | 77,04 |
| 4В | - | - | - | 73,93 |
| Школа №3 | - | - | - | 76 |
| Ср. балл по городу | - | - | - | 75 |
| Ср. балл по краю | - | - | - | 74,08 |

Учителям полученные результаты использовать для:

- оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы с точки зрения освоения федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике и общеучебным умениям (блок «Работа с информацией»);

- выявления групп учеников, обучение которых в основной школе требует особого внимания (наиболее подготовленных и наименее подготовленных).

Необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности и выразительности чтения.

**Результаты диагностики учащихся по уровню сформированности чтения**

 **(1-4 кл.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.г.** | **К-во** **уч-ся** | **проверено** | **Результаты**  |
| **Предел** | **Выше нормы** | **Ниже нормы** | **%** |
| 2009-2010 | 286 | 286 | 46 | 202 | 38 | 13 |
| 2010-2011 | 320 | 315 | 37 | 224 | 54 | 17 |
| 2011-2012 | 349 | 346 | 54 | 247 | 45 | 13 |
| 2012-2013 | 350 | 345 | 70 | 234 | 41 | 12 |
| 2013-2014 | 348 | 341 | 43 | 243 | 55 | 16 |
| 2014-2015 | 331 | 326 |  |  |  |  |

Восьмой год ребята принимают активное участие в Международной игре-конкурсе «Инфознайка». Четвертый год школьники участвовали в конкурсе «Спасатели» (ОБЖ) (школьный организатор Климова И.Г.). С 2008 года учителя организуют школьников для участия в Проекте «Эрудит-марафон учащихся», цель которого – разработать и внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические технологии. В рамках Международных дистанционных конкурсов происходит исследование развития ключевых компетентностей младших школьников: информационной, коммуникационной, компетентности разрешения проблемы и логических ОУУН.

Учащиеся 1-4 классов с интересом участвуют в конкурсах, которые проходят в рамках проекта:

**«ЭМУ-ЭРУДИТ»** в четырёх внепредметных раундах: «Быстрый», «Умный», «Смелый», «Ловкий» участвовало 129 чел. (336 работ). Самые активные участники: 3в (Михалёва Г.Н.), 4б (Дюганова С.Г.), 4а (Ившина Л.Г.), 3а (Смирнова В.П.).

Количество победителей (на школьном уровне) – 23, призеров – 24.

**Рейтинг результативности:** 3 место из 20 (в регионе)

**Рейтинг активности:** 3 место из 21 (в регионе)

 **«ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТЫ»** (179 учащихся - 477 работ) включает шесть предметных раундов, в которых участникам предлагается комплект компетентностно-ориентированных заданий, объединённых общей сюжетной линией. Выполняя задания, ребёнок выступает в роли специалиста по данному предмету. Система конкурсов сопровождается мониторингом уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся и предметных результатов образования.

По итогам конкурсов школе предоставляется аналитическая информация.

Количество победителей (на школьном уровне) – 47, призеров – 34.

**Рейтинг результативности:** 2 место из 28 (в регионе)

**Рейтинг активности:** 2 место из 28 (в регионе)

Второй год в начальной школе работает Клуб «УникУм» – добровольное объединение учащихся, стремящихся развивать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения проектной и исследовательской деятельности.

Стартовым мероприятием в системе проектно-исследовательской работы учащихся и педагогов была Ярмарка проектных идей. Проектные и исследовательские идеи, представляемые на Ярмарке, впоследствии реализовывались индивидуально или коллективно под руководством учителей.

На школьной конференции «Первые шаги в науку» было представлено 16 работ по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественнонаучное. Юные исследователи отразили актуальность своей работы, цель, задачи, рабочую гипотезу, методы, полученные результаты и выводы.

**В муниципальном этапе краевого конкурса творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследований»** участники Клуба юных исследователей «УникУм» приняли активное участие: презентовали  10 работ, 7 из которых заняли I, II, III места. Работы были представлены в следующих направлениях: «Чудеса природы», «В стране Словения», «Наша великая Победа». Работа 4В класса отправлена на **краевой этап конкурса «Страна чудес – страна исследований».**

***Учителя начальных классов осуществляют мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Занятость учащихся во второй половине дня – 100%. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.***

Результаты обучения по ступеням

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на конец уч.г. | Оставлено на повторный год обучения | Переведены в след. класс / или выпущены из школы | Окончили уч.год |
| На «5» | На «4» и «5» | % успешности |
| 1-4 | 331 | - | 331 | 14 | 107 | 50% |
| 5-9 | 358 | - | 358 | 10 | 131 | 39% |
| Адаптированное обучение 7-9 класс | 6 | - | 6 | - | 2 | 33% |
| 10-11 | 73 | - | 73 | 5 | 20 | 34% |
| Всего | 768 | - | 768 | 29 | 260 | 42,5% |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | учитель | к-во уч-ся | вып. раб. | справилось  | % успешности |
| **5а** | русск. язык | Даций Е.В. | 25 | 25 | 100% | 72% |
| **5б** | русск. язык | Коноплева Н.Д. | 28 | 28 | 100% | 75% |
| **5в** | русск. язык | Яценко О.В. | 24 | 24 | 100% | 39% |
| **5г** | русск. язык | Русакова О.Ю. | 14 | 14 | 100% | 50% |
| **5 кл.** | **русск. яз.** |  | **91** | **91** | **100%** | **59%** |
| 5а | природовед. | Снесарь А.А. | 25 | 25 | 100% | 75% |
| 5б | природовед. | Снесарь А.А. | 28 | 28 | 100% | 84% |
| 5в | природовед. | Снесарь А.А. | 24 | 24 | 100% | 84% |
| 5г | природовед. | Снесарь А.А. | 14 | 14 | 100% | 67% |
| **5 кл.** | **природовед.** |  | **91** | **91** | **100%** | **77,5%** |
| **5 кл.** |  |  | **91** | **91** | **100%** | **68%** |

**Анализ результатов выполнения административных контрольных работ обучающимися**

**5-11 классов в I полугодии 2014-2015 уч.года**

Административные контрольные работы проводились по русскому языку и математике в параллелях 5-х классов (5а, 5б, 5в, 5г), 6-х классов (6а, 6б, 6в), 7-х классов (7а, 7б, 7в), 8-х классов (8а, 8б), 9-х классов (9а, 9б), 10-х классов (10а), 11-х классов (11а, 11б).

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Выполняло работу(чел.) | Выполнило без ошибок(чел.) | Диктант | Граммат.задание |
| Справи-лись | На «4» и «5» | Справи-лись | На «4» и «5» |
| 5а | Даций Е.В. | 22 | 1 | 81% | 45% | 95% | 59% |
| 5б | Коноплёва Н.Д. | 23 | 2 | 70% | 35% | 70% | 52% |
| 5в | Яценко О.В. | 17 | 1 | 100% | 76% | 94% | 71% |
| 5г | Русакова О.Ю. | 15 | 1 | 80% | 53% | 87% | 60% |
| **5 кл.** |  | **77** | **5** | **83%** | **52%** | **87%** | **61%** |
| 6а | Коноплёва Н.Д. | 21 | 5 | 100% | 81% | 100% | 90% |
| 6б | Даций Е.В. | 26 | 7 | 62% | 54% | 92% | 65% |
| 6в | Яценко О.В. | 22 | 1 | 59% | 45% | 59% | 41% |
| **6 кл.** |  | **69** | **13** | **74%** | **60%** | **84%** | **65%** |
| 7а | Алькова Л.С. | 19 | 0 | 79% | 58% | 94% | 63% |
| 7б | Касимова В.П. | 18 | 1 | 86% | 50% | 100% | 66% |
| 7в | Касимова В.П. | 23 | 1 | 74% | 39% | 91% | 43% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 кл.** |  | **60** | **2** | **80%** | **49%** | **95%** | **57%** |
| 8а | Хлопова О.Г. | 21 | 1 | 95% | 67% | 100% | 81% |
| 8б | Яценко О.В. | 17 | 0 | 76% | 29% | 76% | 47% |
| **8 кл.** |  | **38** | **1** | **85,5%** | **48%** | **88%** | **64%** |
| 9а | Даций Е.В. | 19 | 2 | 84% | 37% | 95% | 58% |
| 9б | Алькова Л.С. | 22 | 0 | 50% | 32% | 72% | 45% |
| **9 кл.** |  | **41** | **2** | **67%** | **34,5%** | **83,5%** | **51,5%** |
| 10а | Коноплёва Н.Д. | 24 | 0 | 83% | 63% | - | - |
| **10 кл.** |  | **24** | **0** | **83%** | **63%** | **-** | **-** |
| 11а | Касимова В.П. | 17 | 3 | 88% | 60% | - | - |
| 11б | Яценко О.В. | 21 | 10 | 90% | 67% | - | - |
| **11 кл.** |  | **38** | **13** | **89%** | **63,5%** | **-** | **-** |
| **Всего**  |  | **347** | **36** | **80%** | **53%** | **87,5%** | **60%** |

Учителям следует обратить внимание в учебном году на организацию систематического повторения, на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены. Эту работу следует проводить на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала.

**Результаты промежуточной аттестации** **в 2013-2014 учебном году**

**в 6-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Выполняло работу(чел.) | Выполнило без ошибок(чел.) | Справились сработой, % | На «4» и «5», %  |
| **Биология** |
| 6а | Аничкина Е.Л. | 28 | 1 | 100% | 36% |
| 6б | Аничкина Е.Л. | 29 | 0 | 100% | 76% |
| 6в | Аничкина Е.Л. | 27 | 0 | 100% | 26% |
| **6 кл.** |  | **84** | **1** | **100%** | **46%** |
| **География** |
| 6а | Титова И.А. | 28 | 10 | 100% | 57% |
| 6б | Титова И.А. | 29 | 0 | 100% | 48% |
| 6в | Титова И.А. | 27 | 0 | 100% | 23% |
| **6кл.** |  | **84** | **10** | **100%** | **43%** |
| **Физическая культура** |
| 7а | Рабэ Ю.К. | 25 | 0 | 100% | 100% |
| 7б | Рабэ Ю.К. | 22 | 0 | 100% | 77% |
| 7в | Рабэ Ю.К. | 26 | 0 | 100% | 85% |
| **7 кл.** |  | **73** | **0** | **100%** | **87%** |
| **Физика** |
| 7а | Осипова Т.Н. | 25 | 0 | 100% | 60% |
| 7б | Осипова Т.Н. | 22 | 2 | 100% | 48% |
| 7в | Осипова Т.Н. | 26 | 2 | 100% | 27% |
| **7 кл.** |  | **73** | **4** | **100%** | **45%** |
| **Химия** |
| 8а | Королёва И.Н. | 29 | 0 | 86% | 21% |
| 8б | Королёва И.Н. | 28 | 0 | 100% | 0% |
| **8 кл.** |  | **57** | **0** | **93%** | **10,5%** |
| **Обществознание** |
| 8а | Грязева Т.В. | 29 | 8 | 100% | 72% |
| 8б | Грязева Т.В. | 28 | 1 | 100% | 32% |
| **8 кл.** |  | **57** | 9 | **100%** | **52%** |
| Английский язык |
| 10а  | Сурова Л.Ф. | 15 | 1 | 100% | 60% |
|  | Сибилева А.В. | 14 | 0 | 100% | 50% |
| **10 кл.** |  | **29** | **1** | **100%** | **55%** |
| **Право** |
| 10а | Грязева Т.В. | 29 | 2 | 100% | 74% |
| **10 кл.** |  | **29** | **-** | **100%** | **74%** |

**Анализ результатов итоговой аттестации**

**9 классы**

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 70 ребят. Все были допущены к итоговой аттестации.

**Результаты экзаменов в НФ за курс основной школы *2010-2011 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 100 | 71 | 71% | 24 | 24% |
| **Рус.язык** | 100 | 90 | 90% | 42 | 42% |
| **Химия** | 11 | 11 | 100% | 11 | 100% |
| **Физика** | 13 | 13 | 100% | 5 | 38% |
| **Биология** | 6 | 6 | 100% | 5 | 83% |
| **Обществознание** | 4 | 4 | 100% | 4 | 100% |
| **География** | 4 | 4 | 100% | 4 | 100% |
| **Информатика** | 10 | 9 | 90% | 6 | 60% |
| **Литература** | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Результаты экзаменов в НФ за курс основной школы *2011-2012 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 80 | 71 | 89% | 30 | 37,5% |
| **Рус.язык** | 80 | 77 | 96% | 53 | 66% |
| **Химия** | 10 | 10 | 100% | 10 | 100% |
| **Физика** | 4 | 4 | 100% | 4 | 100% |
| **Биология** | 16 | 16 | 100% | 6 | 37,5% |
| **Обществознание** | 16 | 16 | 100% | 15 | 94% |
| **География** | 7 | 7 | 100% | 5 | 71% |
| **Информатика** | 3 | 3 | 100% | 3 | 100% |

**Результаты экзаменов в НФ за курс основной школы *2012-2013 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 64 | 60 | 94% | 52 | 81% |
| **Рус.язык** | 64 | 64 | 100% | 45 | 70% |
| **Химия** | 13 | 13 | 100% | 13 | 100% |
| **Физика** | 12 | 12 | 100% | 12 | 100% |
| **Биология** | 15 | 15 | 100% | 14 | 93% |
| **Обществознание** | 9 | 9 | 100% | 8 | 89% |
| **География** | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% |
| **Информатика** | 9 | 9 | 100% | 3 | 33% |

**Результаты экзаменов ОГЭ за курс основной школы *2013-2014 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 53 |  | 100% | 12 | 23% |
| **Рус.язык** | 53 |  | 100% | 42 | 79% |
| **Химия** | 4 |  | 100% | 4 | 100% |
| **Физика** | 3 |  | 100% | 3 | 100% |
| **Биология** | 9 |  | 100% | 7 | 78% |
| **Обществознание** | 4 |  | 100% | 2 | 50% |

**Результаты экзаменов ОГЭ за курс основной школы *2014-2015 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в НФ** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **% сдавших** | **На «4» и «5»** | **% успешности** |
| **Математика** | 53 | 53 | 100% | 20 | 38% |
| **Рус.язык** | 53 | 53 | 100% | 35 | 66% |
| **Химия** | 3 | 3 | 100% | 3 | 100% |
| **Физика** | 8 | 8 | 100% | 8 | 100% |
| **Биология** | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% |
| **Обществознание** | 6 | 5 | 83% | 3 | 50% |
| **Информатика** | 8 | 7 | 88% | 4 | 50% |
| **Английский язык** | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% |

Для итоговой аттестации наши учащиеся 9-х классов по традиции выбрали сдавать обществознание, физику, химию, биологию, информатику, где показали свои знания предмета независимой комиссии.

**Результаты ЕГЭ по математике за 8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **% несправившихся** |
| **2006-2007** | 29 | 52,8 | 7% |
| **2007-2008** | 38 | 47,9 | 0% |
| **2008-2009** | 41 | 48,5 | 0% |
| **2009-2010** | 65 | 46,6 | 4,6% |
| **2010-2011** | 53 | 50,8 | 2% |
| **2011-2012** | 49 | 42,3 | 4% |
| **2012-2013** | 72 | 45,7 | 7% |
| **2013-2014** | 60 | 48,5 | 0% |
| **2014-2015** | 44 | База 4 | 0% | 2% (с учётом сданной базы) |
| Профиль 43 | 9% |

Видно, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего балла (качества сдачи с 48,5 до 43 баллов) и процента справившихся с экзаменом по математике. Но в этом году экзамен по математике на профильном уровне имел более высокий минимальный порог. Тем более все дети, сдававшие экзамен на базовом уровне с ним справились.

Седьмой год выпускники в обязательном порядке сдавали ЕГЭ **по русскому языку**.

**Результаты экзамена за 8 лет выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **% несправившихся** |
| **2006-2007** | 24 | 52,3 | 12,5% |
| **2007-2008** | 38 | 61,5 | 5% |
| **2008-2009** | 41 | 62 | 0% |
| **2009-2010** | 65 | 59 | 0% |
| **2010-2011** | 53 | 65,6 | 0% |
| **2011-2012** | 49 | 59,5 | 4% |
| **2012-2013** | 72 | 62,7 | 1% |
| **2013-2014** | 60 | 65,3 | 0% |

**Приложение №2**

**(к разделу 3 «Организация работы с интеллектуально одаренными детьми»)**

Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми в 2014-2015 учебном году проводилась по следующим **направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п\п** | **Направления работы с детьми \ предмет** | **Количество детей** | **Форма организации подготовки детей** | **ФИО педагога, организующего подготовку** |
| **1.** | 1. **Организация учебно-исследовательской деятельности детей**
 |
| 1.1 | 1. ***Естественнонаучное***
 | Проектная и исследовательская деятельность с учащимися |  |
| 1. -химия
 | 2 | 1. Ефимкина А.И.
 |
| 1. -экология
 | 10 | 1. Ефимкина А.И.
 |
| -физика | 10 | 1. Осипова Т.Н.
 |
| 1. 1.2.
 | 1. ***Социально-гуманитарное***
 |  |
| -краеведение | 68 | 1. Грязева Т.В.,
2. Мартьянова Л.И.
 |
| -обществознание | 4 | 1. Плешивцева С.С.
 |
| 1. -психология
 | 12 | 1. Лухтанова Е.В.
 |
| 1. 1.3.
 | 1. ***Филологическое***
 |  |
| 1. -русский язык
 | 1. 7
 | 1. Яценко О.В.
 |
| 1. -английский язык
 | 1. 6
 | 1. Дудникова А.О.
 |
| 1. 1.4
 | 1. ***Социальное проектирование***
 | 5 | 1. Темнова А.В.
 |
| 1. **2.**
 | **Организация подготовки детей к олимпиадам по предметам в ОУ:** |
| 1. 2.1
 | 1. математика
 | 1. 4
 | 1. Индивидуальная работа по программе сопровождения
 | 1. Казанцева О.П., Первухина Л.М., Придворова Е.В.,
2. Климова И.Г.
 |
| 1. 2.2.
 | 1. русский язык
 | 1. 3
 | 1. Даций Е.В.,
2. Алькова Л.С., Яценко О.В.
 |
| 1. 2.3.
 | 1. физика
 | 1. 2
 | 1. Осипова Т.Н.
 |
| 1. 2.4.
 | 1. химия
 | 1. 2
 | 1. Королёва И.Н.
 |
| 1. 2.5.
 | 1. биология
 | 1. 2
 | 1. Аничкина Е.Л.
 |
| 1. 2.6
 | 1. обществознание, право
 | 1. 2
 | 1. Грязева Т.В.
 |
| 1. **3.**
 | 1. **Обучение детей в краевых заочных школах \ предмет**
 |
| 1. 3.1.
 | 1. Биология
 | 1. 3
 | 1. Выполнение заданий школы, участие в сессиях
 | 1. Ефимкина А.И.
 |
| 1. 3.2
 | 1. Химия
 | 1. 6
 | 1. Королёва И.Н.
 |
| 1. 3.3
 | 1. Психология
 | 1. 7
 | 1. Лухтанова Е.В.
 |

**(Приложение №3)**

**Гражданско-правовое направление (патриотическое)**

В школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей: ОБЖ, обществознание, история Красноярского края, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно на базе школы. История Красноярского края, история, литература воспитывают  любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. В текущем учебном году проведена определенная  работа.

Патриотическое воспитаниев школе представлено, прежде всего, деятельностью комплексно – краеведческого музея «Моя малая Родина», ученического самоуправления «Совет министров», клубом «Лидер», классами казачьей направленности и профильно-правовым классом.

В рамках **работы клуба «Лидер»** активная работа ведётся по организации социального проектирования. В течение года учащиеся клуба занимаются проектной деятельностью в рамках образовательной программы «Дорога в современное общество». Программа предполагает выявление, стимулирование, подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела.

В течение года дети учатся проектной деятельности, обучаясь в проектных группах, они учатся работать с анкетами, тестами, и прочими методами сбора и обработки информации, узнают строение административных структур власти, и учатся выстраивать деловые отношения. Включаясь в добровольческую деятельность, через разработку и реализацию добровольческих проектов, получают опыт работы с общественностью, СМИ, обретают навыки организации творческой деятельности детей и взрослых на пользу окружающим людям.

В январе-марте учащимися класса казачьей направленности был реализован социальный проект «Дети Бородино – детям Донбасса», который стал победителем (диплом II степени) финала краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» и участником заочного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Проектно-исследовательская работа «Мой прадедушка - герой», реализованная учащимся 6Б класса Темновым Степаном стала победителем (1 место) муниципального и участником краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье», победитель (1 место) школьного и муниципального этапов НПК «Молодёжь и наука», участником финала краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.

Продолжает свою работу **школьный музей «Моя малая Родина»,** где активно работают музейщики-представители ученического самоуправления от каждого класса.

В круг интересов музея входит всё, что касается истории Великой Отечественной войны (памятные даты, история войны в истории семьи наших учеников и т.д.), история техники прошлого века, история повседневности 30-70 годов, история нашего города и школы.

В течение года в рамках деятельности музея были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Результат** |
| 1. | Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотическойнаправленности | 8.05.15. | Диплом участника |
| 2. | Оформление стены выпускников, посвящённой юбилею школы. | ноябрь |  |
| 3. | Создание видеофильмов, посвящённых истории школы | Ноябрь |  |
| 4. | Оформление экспозиции, посвящённой 80-летию Красноярского края |  |  |
| 5. | Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Моё Красноярье» | январь | 2 место |
| 6 | Участие в муниципальном этапе НПК «Молодёжь и наука». | февраль | 2 место |
| 7 | Проведение традиционной встречи, посвящённой Дню моряка-подводника | март |  |
|  | Выставка, посвящённая Дню Победа в ВОВ 1941-1945г.г. | май | Проведено 12 экскурсий для учащихся и жителей города |

С 2011 года школе действует **профильный правовой класс**, учащиеся которого в сентябре 2014 года приняли присягу и участие вшестом лично-командном турнире по стрельбе из боевого оружия и волейболу, посвященного памяти полковника милиции, начальника ОВД по г. Бородино, Григория Бузина.

Ребята являются организаторами и участниками совместных мероприятий, акций и проектов как муниципального, так и краевого уровней с сотрудниками полиции и ГИБДД: акции «Мой напарник – участковый» и «Студенческий десант», «Неформальный» круглый стол в честь празднования Дня вывода войск из Афганистана, краевая акция «Пешеход на переход»

На уровне школы ребята правоохранительного класса проводят классные часы и оформляют правовые уголки «Знай, свои права – управляй своим будущим».

На основании соглашения между МБОУ СОШ №3 и Единым Енисейским казачьим войском в школе действует **классы казачьей направленности.** В начале года составлен план работы с классами казачьей направленности, согласно которого прошли следующие мероприятия: игра «Казачий дозор», взятие снежной крепости, День матери – казачки, «Покров божьей матери»,«Светлый праздник – Рождество Христово». Завершился учебный год отчётным концертом классов казачьей направленности.

На основании договора о сетевой форме реализации дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Юридическое делопроизводство» школа является образовательной площадкой **м*ежрегионального правового колледжа СФУ***, студентами которого являются учащиеся 10 класса.

В начале учебного года прошли выборы в классные и школьные органы ученического самоуправления. На основании данных выборов был утверждён состав нового «Совета министров».

Актив школьного самоуправления является участником многих краевых акций:

* «Будь богаче — принимай других»;
* «Чистое слово»;
* «Здоровье молодёжи — богатство края»;
* «Обелиск»;
* «Великие люди великой Победы»
* «За Дело» и др.

В течение года велась активная работа по совершенствованию модели ученического самоуправления в начальной школе. Состоялись выборы президента детского объединения учащихся начальной школы – республики «Солнечная». Выборы проходили в соответствии с утверждённым положением, а также в соответствии с системой организации выборов в стране. Пять достойных кандидатов подготовили предвыборные программы и представили их учащимся 1-4 классов.

Кандидаты представили свои программы, принимали участие в парламентских дебатах. В марте состоялись сами выборы, в голосовании приняло участие 87% учащихся.

Президентом УС Республика «Солнечная» была выбрана ученица 3В класса Бабукина Диана.

Планируя воспитательную работу, мы всегда учитываем **«Календарь знаменательных дат».** 1 сентября на торжественной линейке все классы получают такие календари.

 В течение года всех классах школы прошли классные часы по темам «Я – гражданин и патриот»:

* «Овеянные славой Флаг наш и Герб»,
* «Символы Родины»,
* Символы Красноярского края
* «Героические страницы истории моей страны»
* «Ими гордится наша страна»
* классный час «Моя малая Родина»
* Урок мужества, посвященный100-летию начала Первой мировой войны

Традиционно приняли участие в акциях **«Знай свои права – управляй своим будущим»,** **«Будь богаче - принимай других» в том числе «Весенняя неделя добра»** инициированных КШП. Организовали сбор вещей и предметов первой необходимости для беженцев из Украины, временно проживающих а лагере «Жарки».

Традиционно состоялись мероприятия в рамках месячника патриотической работы:

* Смотр песни и строя;
* Волейбольный турнир с командой участников локальных войн;
* «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.);
* «Рыцарский турнир» (1-4 кл.).

Все мероприятия освещаются в школьной газете и на школьном сайте. Здесь не только фотоотчёты, информация, но и форумы, на которых учащиеся обсуждают различные темы.

Наша школа приняла активное участие в **мероприятиях, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.**

* Конкурс чтецов стихотворений, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
* Школьный и муниципальный военно – патриотический фестиваль «Салют Победы»;
* Муниципальный фестиваль «Россия от росинки до звезды»
* Акция «Подарок ветерану»;
* Акция «Знамя Великой Победы»;
* Акция «День Победы»;
* Акция «Красная гвоздика».

9 мая учащиеся школы прошли в торжественной колонне к мемориалу павшим в годы Великой Отечественной войны и вручили цветы фронтовикам.

**Спортивно – оздоровительное направление**

В рамках спортивно – оздоровительного направления работа проходила в следующих формах: спортивные игры и соревнования, классные часы, Дни здоровья, выпуски газет, бюллетеней, беседы, лекции и т.д.

Активную деятельность вёл физкультурно-спортивный ***клуб «Факел».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки  | Ответственный(Участники)  | Результат  |
| 8. | Спартакиада учителей общеобразовательных учреждений г.Бородино. | 11.10.14г. | Мешков А.А. Кулешова И.А. Рабэ Ю.К. Калегин Е.А. Высоцкий И.М.. Попрукайло А.Н. Джепарова И.М. Придворова Е.В. Штельма Е.А. Степанова Н.В. | 2место-шк.№3  |
| 12. | Муниципальный этап по настольному теннису в рамках «Школьная спортивная лига» | 21.10.14г. | Рабэ Ю.К.  | 1место  |
| 13. | Муниципальный этап по настольному теннису в рамках «Школьная спортивная лига» | 21.10.14г. | Рабэ Ю.К.  |  2место |
| 16. | Президентские состязания. | 28.10.14г | Рабэ Ю.К. Мешков А.А. Кулешова И.А. | 1место  |
| 20. | День призывника | 12.11.14г | Мешков А.А. | 1место  |
| 23. | Первенство города по пионерболу среди юношей 6-ых классов | 18.11.14г | Мешков А.А. | 1место |
| 28. | Первенство города по пионерболу среди юношей 5-ых классов | 25.11.14г | Рабэ Ю.К. | 1место |
| 29. | Городские соревнования по игре «Перестрелка» | 28.11.14г | Кулешова И.А. | 1место |
| 33. | Первенство города по пионерболу среди девушек 5-ых классов | 2.12.14г | Рабэ Ю.К. | 1место 2место |
| 34. | Первенство города по пионерболу среди девушек 6-ых классов | 3.12.14г | Мешков А.А. | 1место |
| 35. | Первенство города по перестрелке среди 3-ых классов | 5.12.14г | Кулешова И.А. |  2место |
| 36. | Всероссийские соревнования по мини-футболу восточная зона  | 8.12.14г | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. | 1место |
| 41. | Муниципальный этап по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига» среди юношей | 17.12.14г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. | 1место |
| 42. | Муниципальный этап по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига» среди девушек | 18.12.14г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. | 1место |
| 44. | Всероссийские соревнования по мини-футболу восточная зона  | 20.12.14г | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. |  2место |
| 45. | Городские соревнования «Веселые старты» | 20.12.14 | Кулешова И.А. | 1место |
| 46. | Муниципальный этап по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига» среди девушек | 23.12.14г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. | 1место  |
| 49. | Муниципальный этап по лыжным гонкам среди юношей в рамках «Школьная спортивная лига»  | 16.01.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. Кулешова И.А | 2место |
| 50. | Муниципальный этап по лыжным гонкам среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига»  | 16.01.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К.  | 2место |
| 51. | Первенство города по фаерболу среди юношей | 23.01.15г | Рабэ Ю.К. | 1место |
| 53. | Зональный этап по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига» среди юношей | 23-25.01.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. |  4место |
| 56. | Муниципальный этап по конькобежному спорту в рамках «Школьная спортивная лига»  | 28.01.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К.  | 1место  |
| 59. | Открытое первенство ДЮСШ г.Бородино по лыжным гонкам | 11.02.15г. | Кулешова И.А. | 3место-Рабэ А. |
| 60. | Открытое первенство ДЮСШ г.Бородино по лыжным гонкам | 19.02.15г. | Кулешова И.А. | 2местоПотеряйко 3место-Рабэ А. |
| 62. | Открытое первенство ДЮСШ г.Бородино по лыжным гонкам | 04.03.15г. | Кулешова И.А. | 1место-Рабэ А. 2место-Потеряйко 3место-Макаров Д.  |
| 63. | Муниципальный этап по баскетболу среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 04.03.15г. | Рабэ Ю.К. | 1место |
| 64. | Муниципальный этап по баскетболу среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 05.03.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. | 3место |
| 65. | Кубок города Канска | 07.03.15г. | Рабэ Ю.К. |  2место |
| 66. | Открытое первенство ДЮСШ г.Бородино по лыжным гонкам | 11.03.15г. | Кулешова И.А. | 1место-Рабэ А. 3место-Бодрова А. 2место-Гусев Т. |
| 70. | Муниципальный этап по регби в рамках «Школьная спортивная лига» | 17.03.15г. | Рабэ Ю.К. | 2место |
| 71. | Муниципальный этап по футболу среди юношей в рамках «Школьная спортивная лига» | 16.04.15г. | Рабэ Ю.К. Мешков А.А. | 2место |
| 72. | Муниципальный этап по футболу среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 16.04.15г. | Рабэ Ю.К.  | 2место |
| 82. | Президентские состязания. | 28.04.15г | Рабэ Ю.К.  | 1место |
| 88. | Муниципальные соревнования по футболу среди юношей | 06.05.15г. | Кулешова И.А. |  2место |
| 89. | Городская легкоатлетическая эстафета посвященная 70-летию Великой Победы. | 08.05.15г. | Рабэ Ю.К. Мешков А,А, |  2место |
| 90. | Открытое первенство г.Заозерного по пауэрлифтингу | 10.05.15г | Мешков А,А, | 1место |
| 91. | Муниципальный этап по легкой атлетике среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 12.05.15г. | Кулешова И.А | 1место |
| 92. | Муниципальный этап по легкой атлетике среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 12.05.15г. | Мешков А.А, | 1место |
| 93. | Муниципальный этап по легкой атлетике среди девушек в рамках «Школьная спортивная лига» | 12.05.15г. | Рабэ Ю.К. |  2место |
| 94. | Муниципальный этап по легкой атлетике среди юношей в рамках «Школьная спортивная лига» | 13.05.15г. | Кулешова И.А |  2место |
| 97. | Городская военно-спортивная игра «Победа» | 14-15.05.15г. | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. |  2место  |
| 98. | Городская военно-спортивная игра «Победа» (силовое многоборье) | 14-15.05.15г. | Мешков А.А.  | 1место-Шамков  |
| 99. | Открытый кубок СУЭК по регби | 15-17.05.15г. | Рабэ Ю.К. | 7место |
| 100. | Финальный этап по легкой атлетике среди юношей в рамках «Школьная спортивная лига» | 18-20.05.15г. | Рабэ Ю.К. | 9место  |
| 101. | Открытый краевой турнир по тэг-регби «Поколение 21 века»  | 19.05.2015 | Рабэ Ю.К. | 4место |
| 102. | Городские соревнования «Веселые старты» | 21.05.15г. | Кулешова И.А. | 1место |
| 103. | Краевой этап «Президентские состязания» | 22-24.05.2015 | Рабэ Ю.К. | 6место |
| 104. | Краевой этап «Президентские состязания» настольный теннис | 22-24.05.2015 | Рабэ Ю.К. | 2место-Федосенко |
| 105. | Краевой этап «Президентские состязания» шахматы | 22-24.05.2015 | Рабэ Ю.К. | 2место-Шульгинова |
| 90. | Итоги ШСЛ Муниципальный этап  | 27.05.14г | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. Кулешова И.А | 1место |
| 91. | Итоги ШСЛ среди МБОУ Красноярского края |  | Мешков А.А. Рабэ Ю.К. Кулешова И.А | 10место  |

**Приложение №4 (к разделу 5 « Кадровое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинет | Интернет | ПК | Ноутбук | Принтер | Проектор | Инт. Доска | Сканер | МФУ | Ксерокс | Моноблок | **Итого:** |
| 1 | Калегин Е. А. (2-14) | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **32** |
| 2 | Климова И.Г. (2-12) | 11 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **27** |
| 3 | Ефимкина А.И. (зав. уч. ч) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 4 | Темнова А.В. (зав. в.р.) | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 5 | Михалёва Г.Н. (методист) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **4** |
| 6 | Хлопова О.Г. (зав. уч. ч) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 7 | Лухтанова Е.В. (психолог) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 8 | Зевакина О.Я. (директор) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **2** |
| 9 | Позднякова Ж. А. (ст. вожатая) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 10 | Актовый Зал  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 11 | Секретарь | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| 12 | Пашковская Л.Г. (библиотека) | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | **14** |
| 13 | Шмырина Л.Д. (фельдшер) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 14 | Серверная  | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **11** |
| 15 | Рябченко Л.Н. (завхоз) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| 16 | Аничкина Е. Л. биология (1-7) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 17 | К.географии (1-6) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 18 | Мартьянова Л.И.технология(1-3) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 19 | Медведева Т. А. технология(1-8) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| 20 | Казанцева О.П. математика (2-8) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 21 | Даций Е.В. русский (3-13) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 22 | Осипова Т. Н. К.физики (2-13) | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| 23 | Разумова И. К. математика (2-9) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 24 | Придворова Е.В. математика (2-10)  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 25 | Коноплева Н. Д. русский (3-11)  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 26 | Грязева Т. В. история (3-14)  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 27 | Королева И. Н. химия (3-15)  | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **13** |
| 28 | Яценко О. В. русский (1-4)  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 29 | Мешков А. А. спортзал | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 30 | Дудникова А. О. англ-яз (3-8) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 31 | Изо (2-7) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 32 | Сурова Л. Ф. (3-9) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 33 | Сибилева А. В. Анг-яз (3-10) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 34 | Плешивцева С. (3-12) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 35 | Носова С. В. (3-1)  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 36 | Носкова Т. Ф. (3-2) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 37 | Отрубейникова С. В. (3-3) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 38 | Попрукайло (3-4) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 39 | Баранова (3-5) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 40 | Зуева Н. В. (3-6) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 41 | Михалева Г. Н. (2-1) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 42 | Голденко (2-2) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 43 | Смирнова В. П. (2-3) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 44 | Дюганова С. Г. (2-4) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 45 | Русакова О.Ю. (2-5) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 46 | Джеппарова Э.М. (2-6) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 47 | Баранова (3-5) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 48 | Алькова (1-5) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 49 | Куликова (кабинет музыки) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 50 | ТИР | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 51 | Мешков А.А. ОБЖ (3-16) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
|  | **Итого:** | **72** | **56** | **40** | **22** | **28** | **20** | **5** | **12** | **1** | **7** | **263** |

**Приложение №5 (к разделу 7 «** **Финансово-хозяйственная деятельность»)**

|  |
| --- |
|  **Основные показатели использования бюджета 2015 года** |
| **Утвержден бюджет** | 34116999,74 |
| **Исполнен бюджет** | **В полном объеме** |
|  **Объемы финансирования за счет средств краевой субвенции** |
| *Фонд заработной платы* | 18779040,82 |
| *Услуги по содержанию имущества* |  13732,00 |
| *Прочие услуги* |  286549,00 |
| *Увеличение стоимости основных средств* |  61000,00 |
| *Увеличение стоимости материальных запасов* |  225441,00 |
| **Основные приобретения за 2015 год за счет средств краевой субвенции** |
|  Цифровые микроскопы | 100 000,00 |
| Мебель  | 400 000,00 |
| Спортивный инвентарь | 50 000,0 |
| **ИТОГО:** | **550 000,00** |  |
| **Средства, выделенные на подготовку учреждения к новому учебному году в 2015 году из местного бюджета и на устранение предписаний надзорных органов** |
| Строительные материалы |  75000,00 |
|  Приобретение линолеума |  250000,00 |
|  Съемные решетки | 100000,00 |
|  Санитарные кабинки |  120000,00 |
|  Светильники |  309000,00 |
|  Оконный блок |  40000,00 |
|  Противопожарные двери |  280250,00 |
|  Замена асфальтового покрытия |  300000,00 |
|  **ИТОГО:** |  **1474250,00** |