

Принято
на педагогическом совете
«21» августа 2015 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
О.Я.Зевакина
«21» августа 2015 г.
Приказ № 01/01 от 21.08.2015 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 г.Бородино**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г. № 1897, письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №3, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ СОШ №3 путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, на обеспечение их духовно-нравственного развития, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского общества на основе принципа толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.4. Занятия во внеурочной деятельности способствуют образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению физического и духовного здоровья.

3. Направления, формы внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ СОШ №3.

3.2. Направления и формы внеурочной деятельности должны обеспечить достижение обучающимися результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

3.4. Формы внеурочной деятельности: беседы, секции, клубы, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции, дискуссии и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 осуществляется через:

- план внеурочной деятельности, являющийся организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО; через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (учебные научные исследования, практикумы, проекты и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - дополнительные образовательные программы;
 - деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Координирующая роль принадлежит классному руководителю и педагогу-организатору, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность.

4.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся используется сочетание оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ и модели дополнительного образования. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2010 №1241 часы посещения обучающимися школы искусств, учреждений дополнительного образования учитываются при реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, имеющийся у классного руководителя.

4.4. Количество часов по годам, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем

4.6. Количество обучающихся в группах не менее 8 человек.

4.7. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности от 35 до 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.9. Расписание внеурочной деятельности на год (полугодие) утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

4.10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения, а также помещения учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме лагеря дневного пребывания.

4.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

5.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности (личностные и метапредметные) и способы определения результативности.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

5.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

6. Итоги работы

6.1. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

6.2. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

6.3. Представление результатов внеурочной деятельности происходит через:

- презентацию коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальные результаты внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио.

6.4. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.