

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА БОРОДИНО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



ПРОГРАММА
комплексной безопасности
МБОУ СОШ № 3
на 2015-2020г.г.

г. Бородино

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ГОРОДА БОРОДИНО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
НА 2015 – 2020 г.г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ СОШ № 3 на 2015-2020 годы
(далее Программа)

Разработчик программы Администрация МБОУ СОШ № 3

Цель программы

Обеспечение комплексной безопасности МБОУ СОШ № 3 антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и обучающихся.

Задачи программы

- Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации.
- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.
- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.
- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ

Сроки реализации программы 2015 – 2020 годы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";
- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";
- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);
- Правила противопожарного режима в РФ №390 от 25.04.2012г.;
- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ

Ожидаемые результаты реализации программы

- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.
- Совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.
- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего образования стали вопросы формирования культуры безопасности. *Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Природные

(бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)

Социальные

(смешанные) Социально-техногенные. Социально-биологические

Техногенные

(обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой)

Военные

(вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)

Социально-криминальные

(кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников)

Социально-экономические и бытовые

(безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)

Социально-политические

(Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;

- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучающегося, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая включает в себя следующие основные направления:

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МБОУ СОШ № 3 (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
2. Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное

видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5. Выполнение требований *электробезопасности*.

6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ*.

8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи*.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- понимание *социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы* руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;

- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности*;

- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации*;

- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску*;

- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта*.

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;

совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

2. Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5. Организационно-плановые документы.

6. Организационные мероприятия.

7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.

8. Рациональные действия персонала и учащихся.

9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».

- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».

- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- Приказы директора школы;

- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

- Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

1) собственно паспорта безопасности;

2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

3) плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1 (с последними изменениями от 23.12.2003 г.);
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- .. разрабатываются распорядительные документы;
- .. разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- .. производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
- .. территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- .. дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- .. здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из школы;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»), гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
 - Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
 - Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
 - Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
 - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».
 - Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 - Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).
- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
 - Устав образовательного учреждения.
 - Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
 - Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;

- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.
- Должностная инструкция заместителя директора школы по безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;*
- демократизм;*
- гуманное обращение с несовершеннолетними;*
- поддержка семьи и взаимодействие с ней;*
- индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;*
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.*

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.
- Федеральная целевая программа «Дети России».
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия школы

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

6. Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
- Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
- Устав школы.
- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.
- Организационные мероприятия.
- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.
- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.