

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БОРОДИНО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Принято педсоветом  
Протокол № 1  
от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 3  
О.Я. Зевакина  
« 01 » сентября 2020г.  
Приказ № 01-27/50а  
от « 01 » сентября 2020г.

# ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

### Паспорт программы «Здоровое питание»

Наименование	Программа «Здоровое питание» МБОУ СОШ № 3
Дата принятия	Протокол педсовета № 1 от 28.08.2020 г.
Кадровое обеспечение программы «Здоровье»	<p>Директор школы;</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Заместители директора по учебно - воспитательной работе;</p> <p>Заместитель директора по безопасности;</p> <p>Педагог - организатор;</p> <p>Педагог - библиотекарь;</p> <p>Педагог - организатор ОБЖ;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Медицинский работник школы;</p> <p>Учителя - предметники;</p> <p>Работники школьной столовой</p>
Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.</li> <li>- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).</li> <li>- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.</li> <li>- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.</li> <li>- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.</li> </ul>
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 98 %.</li> <li>- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;</li> <li>- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;</li> <li>- Обеспечить обучающихся необходимыми питательными веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;</li> <li>- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;</li> <li>- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.</li> <li>- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;</li> <li>- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;</li> <li>- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый – 2020-2021 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нынешнего состояния;</li> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий для реализации программы;</li> <li>- начало реализации программы.</li> </ul> <p><u>2 этап Основной - 2022 -2024 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>3 этап Заключительный - 2025 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ социального педагога о результатах деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание».
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-

фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо правильно питаться. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача охвата горячим питанием всех обучающихся школы, разнообразия блюд для детей школьного возраста.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования пищеблока школьной столовой не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников.

### **Цели, задачи и сроки реализации Программы:**

Цели программы:

обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

Выполнение Программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 98 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми питательными веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

#### **Стратегия реализации программы:**

##### 1 этап Базовый – 2020-2021 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

##### 2 этап Основной – 2022 -2024 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

##### 3 этап Заключительный - 2025 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

#### **Основные направления реализации Программы**

##### 1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми питательными веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания.

##### 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Третий классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- В библиотеке создать электронный банк данных по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

##### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

##### 4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, зам. директора по АХЧ
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулиющими школьное питание.	сентябрь	Директор
3.	Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание.	сентябрь	Социальный педагог
4.	Создание бракеражной комиссии, группы общественного контроля	сентябрь	директор школы
5.	Организация работы Управляющего совета по питанию	в течение года	директор школы
6.	Заседание Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	председатель УС школы
7.	Руководство организацией питания на основе - СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях , учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Директор, Зав. производством
8.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор, зав. производством
8.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Директор
8.2	Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября , 01 января каждого учебного года	Сентябрь, январь	Директор школы
8.3	Согласование примерного 10-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами.	Август, февраль, по мере необходимости	Зав. производством
8.4	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Зам. директора по АХЧ, зам. Директора по безопасности
8.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал бракеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания;	В течение года	Директор, медицинский работник

	Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования		
9.	Заключение договоров на организацию питания	август	директор
10.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Директор Группа общественного контроля
11.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Директор школы, медработник школы
12.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	медработник школы, зав. производств

## 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, социальный педагог
Внедрение обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания среди школьников, родителей и педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание УС школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	председатель УС школы
Акция «Здоровое питание»	декабрь-январь	Соц. педагог, вожатый
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Соц. педагог
Оформление информационного стенда «Здоровье на тарелке»	сентябрь	Соц. педагог, классные рук.
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	Зам. директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	классные руководители библиотекарь
Цикл бесед «Азбука здорового питания»	в течение года	зам.директора по ВР
Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание - здоровое питание»	март	зам. директора по ВР
Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	ноябрь	Ст. вож., кл. рук.

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	директор школы классные руководители
Праздничные огоньки, конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	совет по питанию, зам.директора по ВР
Родительская конференция «Школьное питание – здоровое питание»	апрель	УС школы
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	ноябрь, апрель	директор школы

### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	ИП
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Зам.директора по АХЧ
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	В течение года	Зам. директора по АХЧ

### 4. Повышение квалификации работников столовой

Обучение на курсах повышения квалификации	По мере необходимости	ИП
Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей	В течение года	Зам. директора по ВР

### 5. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители, соц.педагог
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор школы, учителя физкультуры, мед.работник школы, кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Осмотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу	ежегодно	директор школы, зам. директора по АХЧ



	нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием		
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Зав. производством Директор, медработник
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор школы, заместитель директора по ВР