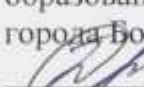


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отдела  
образования администрации  
города Бородино  
  
О.А. Травникова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 01-27/46  
от 28 августа 2016 г.  
Директор МБОУ СОШ № 3  
  
О.Я. Зевакина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3  
ГОРОДА БОРОДИНО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	8
3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.....	8
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №3.....	18
5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
5.1 ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».....	22
5.2 ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».....	24
5.3 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА».....	25
5.4 ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА».....	26
5.5 ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ» .....	27
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	28
6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	28
6.2 АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ .....	30
6.3 ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	31
Приложение 1 ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ) ..	32

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ на 2019-2025 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;</li> <li>- Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы</li> </ul>
Цель программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</li> <li>2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</li> <li>5. Развитие системы непрерывного повышения</li> </ol>

	<p>профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p> <p>10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
<p>Проекты программы</p>	<p>Проект «Современная школа»          Проект «Учитель будущего»          Проект «Успех каждого ребенка»          Проект «Цифровая школа»          Проект «Современный родитель»</p>
<p>Индикаторы и показатели эффективности и реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.</li> <li>- Выполнение образовательной программы.</li> <li>- Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования.</li> <li>- Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.</li> <li>- Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно - правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.</li> <li>- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.</li> <li>- Повышение доли обучающихся, охваченных</li> </ul>

программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика».
- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
- Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы.
- Увеличение количества реализуемых социально - образовательных проектов.
- Увеличение доли обучающихся школы, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.
- Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
- Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и Центром технического творчества (ЦТТ).
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли учащихся школы, включенных в учебно- исследовательскую и проектную деятельность.
- Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Увеличение количества мероприятий по профориентации.
- Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования.
- Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития

	<p>общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию.</li> <li>- Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).</li> <li>- Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>- Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников и учащихся использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося».</li> <li>- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.</li> </ul>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>2019-2025 годы</p> <p>Первый этап (2019 год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019 - 2025 гг.</li> </ul> <p>Второй этап (2019 - 2023 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2025 год) - аналитико-обобщающий:</p> <p>итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>

Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Ежегодно на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 3 (далее - Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019 - 2024 годы в городе Бородино и в регионе. Программа развития школы на 2019 - 2025 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

## 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 открыта в 1989 году.

Адрес: 66380, Красноярский край, город Бородино, микрорайон Стахановский, зд. 3. Телефон: (839168) 46310.

Официальный сайт: <http://school3.mmc24415.cross-edu.ru>

Электронный адрес: [bschool-3@yandex.ru](mailto:bschool-3@yandex.ru)

### Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом Отдела образования администрации города Бородино от 30 ноября 2015 года № 01-04-243
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1022401296928 от 13.10.2002 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 23 декабря 2011 года №6412-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края



Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 декабря 2015 года № 4482, выданного Министерством образования Красноярского края на срок до 01 декабря 2027 года
--	--

### Особенности района

Школа осуществляет образовательную деятельность в условиях моногорода с численностью населения до 20 тысяч. Город имеет одно градообразующее предприятие – Филиал АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский имени М.И. Щадова», поэтому основной состав жителей – рабочие и служащие предприятия, небольшую часть составляют представители городской инфраструктуры и малого бизнеса. В микрорайоне школы два детских дошкольных учреждения, выпускники которых приходят в МБОУ СОШ №3.

Учреждение реализует следующие виды общеобразовательных программ с учетом уровня образования и (или) направленности:

- общеобразовательные программы начального общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- общеобразовательные программы основного общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- общеобразовательные программы среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2-3 года);
- адаптированным основным общеобразовательным программам (нормативный срок освоения – 9 лет);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся в школе на 1 сентября 2019 г. составляет 833 человека, ученический коллектив насчитывает 31 класс-комплект.

начальная школа – 12 классов (313 учащихся)  
 основная школа – 15 классов (409 учащихся)  
 старшая школа – 4 класса (111 учащихся).

Школа функционирует в трехэтажном здании общей площадью 8348 кв.м., располагает 42 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, спортивной площадкой, тиром, актовым залом, столовой на 250 мест, медицинским, зубоветеринарным и прививочным кабинетами, столярной мастерской, кабинетом кулинарии и обслуживающего труда, кабинетом по правилам дорожного движения, кабинетом психолога, учительской, методическим кабинетом, теплицей, музеем. библиотекой-медиа-текой (число книг, брошюр и журналов (включая школьные учебники) – 27108 экз. В том числе:

- художественная литература – 16224
- справочная литература – 430 экз.
- школьные учебники – 10454 экз.
- электронные учебники (музыка, физическая культура, технология).
- число CD ресурсов – 170 экз.

В школе созданы комфортные условия для образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимым учебным и лабораторным

оборудованием (80 - 100%). Кабинет физики - 100%, химии - 100%, математики - 80%, информатики - 100%, биологии - 100%, географии – 100%.

### Сохранность контингента учащихся

Всего учащихся на:	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
начало учебного года	812	837	844
конец учебного года	807	834	835

### Средняя наполняемость классов в 2012-2013 учебном году

1-4 классы - 25 (24,9)

5-9 классы - 26,4 (26,9)

10-11 классы - 23,7 (24,2)

Средняя наполняемость по школе - 25,3 (25,5)

Количество учащихся на одного педагогического работника - 16,2 (16,9)

### Комплектование 1 и 10 классов

Годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2016/2017	3	82	3	67
2017/2018	3	90	3	77
2018/2019	3	72	3	70

### Качество результатов обучения и воспитания

За 30 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе как образовательное учреждение с достаточно высоким уровнем знаний, высоким процентом поступления в ВУЗы и ССУЗы.

### Итоги аттестации учащихся школы за три года

<b>I уровень</b>			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2016-2017 учебный год	327	99	48
2017-2018 учебный год	326	99,6	55
2018-2019 учебный год	309	99	58
<b>II уровень</b>			
2016-2017 учебный год	405	98	34
2017-2018 учебный год	420	99	38
2018-2019 учебный год	428	99	37
<b>III уровень</b>			
2016-2017 учебный год	75	100	20
2017-2018 учебный год	88	98	26
2018-2019 учебный год	98	98	33

	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Уровень обученности	99 %	99%/	99%
Качество обученности	37%	42 %	43 %

	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Медаль за отличные успехи в учении	-	3	1

### Результаты ЕГЭ по математике за 5 лет

Уч. год	Кол-во сдававших	Средний балл	% несправившихся	
2013-2014	60	48,5	0%	
2014-2015	44	База 4	0%	2% (с учётом сданной базы)
		Профиль 43	9%	
2015-2016	30	База 4	0%	0% (с учётом сданной базы)
		Профиль 45	10%	
2016-2017	44	База 4	0%	0%
		Профиль 43	0%	
2017-2018	30	База 4	0%	0%
		Профиль 50	0%	

### Результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:

Уч. Год	Кол-во сдававших	Средний балл	% несправившихся
2013-2014	60	65,3	0%
2014-2015	44	66,1	0%
2015-2016	30	67	3%
2016-2017	44	68	0%
2017-2018	30	71,93	0%

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. Школа на 100% обеспечена кадрами, профессиональная квалификация педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, - 100% на каждой ступени, 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогического состава	52		50		50	
1 квалификационная категория	21	40	19	38	18	36
Высшая квалификационная категория	22	42	23	46	21	42
Звание «Заслуженный учитель Красноярского края»	2	3,8	2	4	2	4
Звание «Почетный работник образования»	4	7,6	4	8	4	8
Звание «Отличник народного образования»	7	13	6	12	5	10
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края»	2	3,8	2	4	2	4
Члены РОО КК «ТСУ»	2	3,8	8	16	10	20

В практику своей работы педагоги школы внедряют современные образовательные технологии, которые помогают решать не только проблемы мотивации учащихся к обучению, но и их социализации. Педагоги применяют в своей работе интерактивные формы и методы работы: обучение в сотрудничестве (обучение в команде, работа «сильного» ученика с группой учащихся, совместная работа отдельных групп, разбор ошибок), имитационные, ролевые игры и занятия, игры-разминки, соревнования. Большим подспорьем в отработке практических знаний на тренировках являются информационно-коммуникационные технологии (работа с интерактивной доской, использование электронных презентаций, компьютерных тестов, ЭОРов и т.д.).

С ноября 2011 года педагоги являются участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века», используют возможности методической интернет - поддержки образовательного процесса в рамках данного проекта.

В соответствии с образовательной программой школы и программой развития, запросами педагогов составляется план повышения квалификации. Результатом данного направления является профессиональное развитие педагогов, распространение опыта и как следствие изменение образовательной практики самого педагога.

Повышение квалификации: 2010 г. – 40% (от общего числа педагогов); 2016-2017 уч.г. – 38 %; 2017-2018 уч.г. – 40%, 2018-2019 уч.г. – 47%.

### Воспитательная работа

В соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, согласно программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, в школе определены следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов внеурочной деятельности обучающихся, основанием для разработки программ развития классного коллектива.

Ни одна школа, ни один коллектив не может существовать без традиций. Наша школа не является исключением, тем более что за 30 лет работы их накопилось немало.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города, края, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

В школе реализуются проекты, проводятся интересные мероприятия, акции встречи.

Важным компонентом в воспитательной системе является социальное партнерство. В русле гражданско-патриотического воспитания в школе действуют классы казачьей, правоохранительной направленности, класс юных инспекторов движения и отряды юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Динамика эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

	Партнёры	Охват учащихся (чел.)		
		2016г	2017г	2018г
Правоохранительный класс	- МО МВД России «Бородинский» - Совет ветеранов МОВД	30 уч-ся	30 уч-ся	30 уч-ся
Класс казачьей направленности	- Казачья общественная организация. - Местная православная религиозная организация	56 уч-ся	58 уч-ся	58 уч-ся
Класс ЮИД	ОГИБДД МО МВД России «Бородинский»	29 уч-ся	29 уч-ся	56 уч-ся

	- Совет ветеранов МОВД			
Отряды юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Союз офицеров, Совет ветеранов.	-	35 уч-ся	64 уч-ся

В рамках договора о сотрудничестве и совместного плана работы проводятся мероприятия правовой, оздоровительной, профориентационной, патриотической, трудовой направленности.

Организовано сетевое взаимодействие и партнерство по вопросам патриотического и нравственного воспитания с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования детей, культуры, общественными организациями.

Традицией стало проведение городских Покровских образовательных чтений.

Закончились уроки, ученики разошлись по домам, школа опустела... Нет, это не про нас. В школе № 3 все только начинается. Каждый может найти занятие по душе и по интересам: физкультурно - спортивный клуб «Факел», военно-патриотический клуб «Барс», школьный музей «Моя малая родина», ученическое самоуправление «Совет министров» и «Научное общество учащихся». Детские объединения: вокальная группа «Весёлые нотки» и фольклорный ансамбль «Казачата», хореографическая студия «Карусель» и хореографический ансамбль «Истоки», студия школьного театра «Экспромт» и студия кукольного театра «Забава», фольклорный ансамбль «Волшебная коробейка» и ансамбль ложкарей «Задоринки», школьная газета «БЭМС» и школьное телевидение «Телекласс», студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия» и изостудия «Волшебная кисть».

На протяжении последних лет охват кружковой работой стабильно высокий:

	Охват учащихся (%)		
	2016г	2017г	2018г
Охват учащихся занятиями в объединениях ДО гражданско-патриотической направленности	17%	58%	61%
Охват детей группы риска занятиями в объединениях дополнительного образования детей	100%	100%	100%
Охват учащихся детскими и молодёжными общественными организациями и объединениями	100%	100%	100%
Охват детей и подростков организованными формами отдыха, занятости и оздоровления в период летних каникул	100%	100%	100%

Изучение динамики личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного и военно-патриотического развития, осуществляются по методике А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк «Мониторинг результатов духовно – нравственного развития и воспитания учащихся».

Результаты исследования на конец 2017-2018 учебного года

Параметры	Уровни			
	Высокий	Достаточный	Низкий	Не справились
Знание основных понятий, символов государства.	67%	23%	9%	-
Сформированность представлений о поведении в коллективе	75%	22%	3%	-
«Знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков»	86%	14%	-	-
«Сформированность представлений о правах и достоинстве человека»	9%	22%	61%	8%
«Произвольность регуляции учебной деятельности»	21%	42%	34%	3%
«Отношение к труду и интеллектуальные чувства младших школьников»	23%	52%	12%	5%
«Знание правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде»	59%	30%	8%	3%
«Ценностное отношение к природе»	16%	36%	37%	11%
«Сформированность первичных представлений об эстетическом познании мира»	-	36%	64%	-
«Сформированность первичных представлений о творческой деятельности»	11%	50%	34%	5%

**Реализация Программы развития школы «Школа гражданского становления» на 2013 - 2018 годы позволила достичь следующих результатов:**

За период реализации Программы развития «Школа гражданского становления» в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов к системе гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования. Основным акцентом сделан на организацию единой интегрированной системы учебного и воспитательного процесса, направленной на формирование гражданских компетенций обучающихся через **реализацию проектов: «Качество образования – качество жизни гражданина»:** создана Программа мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №3; ежегодное участие во Всероссийских и региональных мониторинговых исследованиях качества образования).

**«Формирование инновационной культуры педагога»:** с 2016 года – школа является межрайонной и городской площадкой профессионального совершенствования педагогов, действует общественное объединение «Школа совершенствования профессионального опыта»;

С 2017 года школа – филиал Региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей» (РОО КК «ТСУ»);

В 2018 году – организация и проведение III Региональной Школы «Учитель года Красноярского края».

**«Творчество. Талант. Одаренность»:** разработано Положение об интеллектуально-творческих играх. Ежегодно проводятся интеллектуально-творческие игры в разновозрастных группах с 1 по 11 классы. Увеличился охват проектно-исследовательской деятельностью учащихся через работу в НОУ, клубе «УникУм».

Ежегодно ребята принимают активное участие в Международных играх-конкурсах: «Инфознайка», «Спасатели» (ОБЖ), «Почитай-ка». С 2008 года учителя организуют школьников для участия в Проекте «Эрудит-марафон учащихся», в международном мониторинговом проекте «Грамотей+»: в конкурсе-исследовании читательской грамотности «Почитай-ка».

В школе, на основании договора о сотрудничестве с ТГУ, организованы предметные олимпиады, проводимые Советом ректоров вузов и дающие право поступать в вузы Томска, Красноярска, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы. В них за три последних года приняли участие 86 наших выпускников:

- ОРМО по физике, математике, литературе, истории, географии, русскому языку и издательскому делу, 14 учеников – призёры по физике и 8 – по русскому языку;

- «Будущее Сибири» по химии, 12 учеников стали призёрами.

Угольные предприятия СУЭК активизируют участие выпускников в своих профильных олимпиадах:



- «Горняцкая смена» по физике, математике, 16 учеников получили дипломы по результатам участия в олимпиаде по физике;
- «Надежда энергетики» по физике, 4 ученика стали призёрами;
- Олимпиада СУЭК по физике и математике, 2 ученика – призёры олимпиады по физике и участники смены в образовательном центре «Сириус» в 2017 и 2018 годах, 2019 г.- 4 ученика, победители и призеры по шахматам.

Ежегодно команды учеников 7-го и 8-го класса принимают участие в олимпиаде по математике «Бельчонок», проводимой СФУ. Два ученика по итогам трёх туров стали дипломантами.

Ученики школы принимают ежегодное участие (согласно рейтинговому отбору по базе «Одарённые дети Красноярья» по установленной квоте) в работе краевых интенсивных школ для одарённых детей:

- Гуманитарное направление – 3 ученика 9 класса;
- Естественнонаучное направление – 2 ученика 10 класса;
- Физико-математическое направление – 2 ученика 9 и 2 ученика 11 классов.

Ученики 11 класса стали лидерами круглогодичной интенсивной школы «Фабрика программирования».

**«Кадетское братство»:** создана среда социального партнерства как условий приобретения социального опыта, творческой самореализации обучающихся, родителей и педагогов с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и молодёжной политики г. Бородино; организовано сетевое взаимодействие и партнерство по вопросам патриотического и нравственного воспитания в контексте кадетского движения с МО МВД России «Бородинский», ОГИБДД МО МВД России «Бородинский», союзом офицеров и казачьей общественной организацией, храмом Преподобного Сергия Радонежского, Союзом офицеров и Советом ветеранов г. Бородино; положительная динамика личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного и военно-патриотического развития.

**«Воспитание здорового поколения»:** расширены и углублены теоретические и практические навыки и умения обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ; проведен конкурс разработок классных часов, мероприятий «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних»; организованы и проведены дискуссии для 4 классов «Компьютер: польза или вред?», для 10-11 классов «Спорт вместо наркотиков»; 7 классы «Курить или не курить? Вот в чём вопрос!»; разработаны модули для летней оздоровительной площадки.

**«Культура безопасности»:** реализована программа интенсивной школы «Информационная безопасность», программа профильного отряда «Безопасность в нашей жизни» в рамках летнего школьного о/л; сформирован комплект диагностических методик для изучения психологической безопасности образовательной среды школы; материалы о службах доверия при столкновении с насилием, о поведении при общении с

незнакомыми людьми, о службе медиации, о правилах поведения в ЧС размещены в классных кабинетах, на сайте школы; разработано и проведено конкурсное мероприятие «Противопожарное пятиборье» (1 - конкурс рисунков, плакатов, буклетов (1–11 кл.); 2 – конкурс видеороликов, презентаций (5–11 кл.); 3 – викторины (9-11 кл.); 4 – конкурс чтецов (1-4 кл.); 5 – «Веселые старты юных пожарных» (5-6 кл.; 7-8 кл.); разработано Положение и проведен творческий конкурс «Безопасность на дорогах»: конкурс рисунков (1-4 кл.); конкурс инсценировок (5-6 кл.); конкурс плакатов (7-8 кл.); конкурс мультимедийных продуктов (9-11 кл.); создан почтовый ящик «Задай вопрос директору школы».

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей программы развития «Школа гражданского становления», что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2019-2025 гг.

Направления Программы развития школы определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития школы стали региональные проекты «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ».

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №3**

МБОУ СОШ № 3 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные образовательные программы.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;

- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;

- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;

- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;

- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

На основе уже реализованных программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая образовательная среда
5. Современный родитель

**1. Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**2. Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Работа по внедрению профессионального стандарта и переход на Национальную систему учительского роста.

Задача 5. Расширение сферы деятельности школы как филиала РОО КК «Творческий союз учителей».

**3. Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**4. Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов, учебных онлан-платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», онлайн-школа «Фоксфорд» и т.п.

Задача 4. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

**5. Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ - компетентности родителей.

**В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ СОШ №3**

**1) По итогам реализации проекта «Современная школа»:**

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;

- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием.

**2) По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:**

- Достижение показателя 82% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 15% от общей численности программ;

- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 5 мероприятий в год;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 7 проектов в год.

**3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:**

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 94,1%;

- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;

- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

**4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:**

- введение электронного документооборота в учреждении;

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:**

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

## **5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **5.1 ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация школы, учителя, педагог-психолог, логопед, учащиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** Центр технического творчества (ЦТТ), техноцентр «Кванториум», организации Филиала АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский имени М.И.Щадова», организации культуры и спорта города и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2019- 2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с	2020- 2021

	одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020
5.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2021
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с техноцентром «Кванториум», ЦТТ	2021-2024
7.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн - формате	2021-2024
<b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020-2021
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2024
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020
4	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2024
5	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2024
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020-2024
7	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром дистанционная школа г. Заозерный	2019-2022
8	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ПМПК	2019-2024

<b>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2019-2024
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2024
3	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2020-2024
4	Реализация проекта «Школа-территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона).	2020-2024
5	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2020-2024
6	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020-2024
7	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2020-2024
8	Создание учебного пространства для реализации проектов «Точка роста».	2021
<b>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2019-2020
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020-2024
3	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020-2024
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического, гуманитарного).	2020-2024
5	Реализация проекта «День вместе с родителями»	2019-2024

## **5.2 ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Цель проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.



**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

**Социальные партнеры:** образовательные учреждения города, «Клуб «АУ» (аттестующиеся учителя), ККИПКРО, региональные учебные центры повышения квалификации; межрайонное общественное объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта»; региональная общественная организация Красноярского края «Творческий Союз Учителей».

№ п/п	Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач	Сроки
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2019-2022
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2019-2024
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2019-2024
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2019-2024
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2024
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2019-2024
7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2019-2024
8	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Клуб «АУ»	2020-2024
9	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020-2024

### 5.3 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** организации Филиала АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский имени М.И.Щадова», общественные организации, региональные университеты, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Переход на образовательные онлайн платформы	2020-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2019-2024
3	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2019-2020
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2019-2021
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2019-2021
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2019-2022
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2019-2024
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2019-2024
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (сайты педагогов).	2019-2024
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2019-2024

#### 5.4 ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной	2020-

	среды. Переход на образовательные онлайн платформы	2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2019-2024
3	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2019-2020
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2019-2021
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2019-2021
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2019-2022
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2019-2024
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2019-2024
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (сайты педагогов).	2019-2024
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2019-2024

### 5.5 ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** МО МВД России «Бородинский», ОГИБДД МО МВД России «Бородинский», общественные организации, организации Филиала АО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский имени М.И.Щадова»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2019-2024
32	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2019-2024

43	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2019-2024
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2019-2024
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	2019-2024
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2019-2024
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2019-2024
4	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций.	2019-2024
5	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов и Управляющего совета.	2019-2024

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора, руководители сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, методист): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методические объединения учителей, проектные группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

*Консультативно-методическая группа* (заместители директора, руководители сопровождения проектов, руководители ШМО): обеспечивает

предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно - техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе (электронный дневник), модернизация сайта школы - информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Управляющего совета, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и

достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивается информационной поддержкой на сайте школы.

## 6.2 АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>• Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>• Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования	<p>Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</li> <li>- Участие в проектах с грантовой поддержкой.</li> <li>- Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</li> <li>- Новые подходы в методической системе работы с</li> </ul>

технологий. - Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов	педагогическими кадрами. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

### **6.3 ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2019-2025 годы.

## Приложение 1

### ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024г)
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Проект «Современная школа»</b>									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	95	95	95	95	95	95	95
1.4.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	3	3	4	5	5	6	6



1.5.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	ед	2	2	3	4	5	6	7
<b>2. Проект «Учитель будущего»</b>									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	70	72	74	76	78	80	82
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	2	2	2	2	2	2	2
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	2	2	4	4	6	6	8
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	2	2	4	4	6	6	8
2.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	2	2	5	20	50	60	70
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	0	0	50	50	75	100	100

2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	ед	0	0	1	1	1	1	2
<b>3. Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	94,1	94,1	94,1	94,1	94,1	94,1	94,1
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
3.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториумом» и Центром технического творчества	%	18	18	20	22	25	27	30
3.5.	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	30	30	35	40	50	60	60
3.6.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	2	2	4	6	8	10	10
3.7.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25

3.8.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	4	4	5	6	7	8	9
3.9.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	5	5	10	20	35	50	70
3.10.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	ед.	0	265	296	514	514	514	586
<b>4. Проект «Цифровая школа»</b>									
4.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	30	35	35	40	45	50	50
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	%	100	100	100	100	100	100	100
4.3.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	%	50	70	80	80	90	100	100
4.4.	Доля обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	0	0	5	5	10	10	10

4.5.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	0	0	2	3	4	5	5
4.6.	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя» (сайты педагогов)	%	4	4	10	25	45	50	50
<b>Проект «Современный родитель»</b>									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	20	20	30	40	40
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	2	3	3	4	4	5
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	6	7	8	8
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5
5.5.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей)	ед.	30	30	60	90	120	150	180